



云南医药健康职业学院
YUNNAN MEDICAL HEALTH COLLEGE

人才培养质量年度报告

(2023 年度)

内容真实性责任声明

学校对 云南医药健康职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：杨红卫

2022年12月28日

目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	5
1.4 就业质量	6
1.5 创新创业	8
1.6 技能大赛	9
2. 教育教学质量	9
2.1 专业建设质量	9
2.2 课程建设质量	12
2.3 教学方法改革	14
2.4 教材建设质量	15
2.5 数字化教学资源建设	16
2.6 师资队伍建设	17
2.7 校企双元育人	21
3. 国际合作质量	26
4. 服务贡献质量	26
4.1 服务行业企业	27
4.2 服务地方发展	27
4.3 服务乡村振兴	27
4.4 服务地方社区	30
4.5 具有地域特色的服务	31
4.6 具有本校特色的服务	32
5. 政策落实质量	32
5.1 国家政策落实	32
5.2 地方政策落实	33
5.3 学校治理	41
5.4 质量保证体系建设	42
5.5 经费投入	44
6. 面临挑战	46
案例 1: 关爱社区从“心”开始	48
案例 2: 科技创新助发展 科普活动惠民生	50
案例 3: 医教协同校企融合双驱 家校生院四轮联动构建“12345”实习管理模式	53
案例 4: 让青春在疫情防控一线闪光	62

前 言

云南医药健康职业学院 2018 年成立时仅有 5 个专业 795 名学生，经过四年多时间的发展，现已拥有 19 个专业 17500 多名在校学生，在规模发展方面取得了令人瞩目的成绩。这和学校自成立以来，就始终把提高教育教学质量作为生存发展的生命线，不断强化教学工作中心地位、加强教学基础设施建设、深化教育教学改革、持续推进质量内涵发展密不可分。

2022 年，在集团和学校董事会、党委的正确领导下，学校进一步把教学工作放在优先位置，努力从思想观念、政策激励、条件保障等各个方面把“教学优先”落到实处，扎扎实实地把更多的精力、更大的财力、更优的资源、更好的政策投入到教学工作中，教学中心地位得到了进一步巩固和加强。同时，学校有效统筹疫情防控和事业发展，启动新版人才培养方案、课程标准、教学设计与教案编制，通过严格教学常规管理、加强教学制度建设、规范教学秩序、落实教学能力比学赶超等方面，给教育教学质量提升带来了新气象。在广大师生员工的共同努力下，学校质量内涵建设、教育教学改革、教学信息化建设、教师专业发展、生源质量提升和学生就业创业等方面均取得了较好成效。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

确保学校始终成为党领导的坚强阵地是高校党委的主责主业，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实中央决策和省委、省委教育工委部署，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展。

一是把党的建设贯穿改革发展全过程。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把党的全面领导贯穿于管党治党、办学治校全过程、各方面。贯彻落实立德树人根本任务，着力培养全面发展的时代新人，进一步凝练办学定位，坚持与地方经济社会发展同向同行。学校把党的建设写入建校章程，明确党组织设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障，几次更新后章程已由校长办公室报教育厅政策法规处备案。建立健全学校董事会、监事会及日常沟通协商机制、党政联席会议制度，党委书记为学校董事会主要成员，党委领导班子均为学校行政管理层高层领导或部门领导。

二是把思政教育贯穿人才培养全过程。学校党委始终把思想政治工作摆在学校建设发展首要位置，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持党对思政课建设的全面领导，始终坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。抓好《云南医药健康职业学院思想政治工作体系实施方案》落实，大力加强思政队伍建设，打造管理干部、辅导员、教师、学生干部四支队伍，发挥好模范带头作用。理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。

三是把文化建设贯彻学校发展全过程。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引的校园文化，做大做亮正面宣传，以医药健康特色的文化氛围引领主流。广泛挖掘教育资源，持续开展“守初心、担使命，学榜样、创一流”实践活动，向张桂梅、朱有勇等先进典型学习。持续加强“清廉学校”建设，组织开展党的建设具体措施落实情况自检自查，深入推进清明行风、清静校风、清正教风、清新学风“四项工程”。全面贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，制定并实施《云南医药健康职业学院教师职业道德规范》，确保师德师风状况良好。

1.2 立德树人

一是强化政治引领，着力开展思政工作。学校肩负着传播阐释科学理论的重要职责，要把推进党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑作为当前首要的政治任务和长期的工作主题，并将其转化为学校实现内涵式发展的生动实践。注重实现从思想到情感的转换，从入脑到入心，不仅是理论上认同，而且要在价值引领、情感认同、实践指引、思想传播方面下功夫，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大师生。

二是聚焦立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革。既要着力深化完善课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育

人等“十大”育人体系，还要结合学校自身实际，创新推进“思政课堂、党课课堂、专业课堂、课外课堂、网络课堂”五课育人。从教学全过程到成才全过程、从课堂教育到培养全方位，着力培养有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年。

三是建立健全意识形态领导体制和工作机制。党委高度重视意识形态工作，坚持党管宣传、党管意识形态，坚持党委领导、一把手亲自抓，成立了以党委书记为组长的意识形态领导小组。学校党委坚持将意识形态工作纳入党委领导班子民主生活会和年度述职报告内容，纳入年终考核工作，纳入年度巡查工作计划。每年年初，学校组织党委书记与各支部书记、党委书记与各二级学院及职能部门、各二级学院与辅导员签订意识形态责任书，下发责任清单，确保意识形态工作时时有人管、处处有人抓。

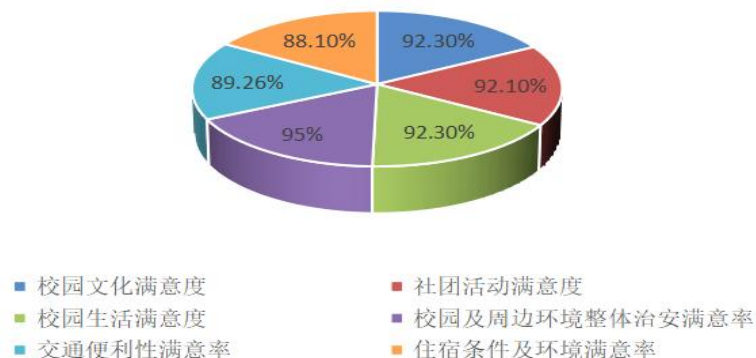
四是高度重视党风廉政建设。学校党委坚决贯彻从严治党要求，专门安排一名党委委员分管纪检廉政工作。深入开展“清廉学校”建设，推进清明行风、清净校风、清正教风、清新学风“四项工程”。日常工作中，学校严格落实民办学校董事会领导下的校长负责制，书记、校长经常沟通交流，带头发扬民主，党委会、校长办公会不搞“一言堂”和少数人说了算，凡涉及党的建设、思想政治工作、意识形态工作和德育工作由学校党组织研究决定；凡涉及学校发展规划、教育统计、重要改革、人事安排、财务预算、招生就业、收退费等重大事项，学校党组织参与讨论，学校在作出决定前必须征得党组织同意。

五是加强师德师风建设。学校制定下发《云南医药健康职业学院师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，落实师德师风建设的主体责任，加强教师自我约束的工作机制。人事处把思想政治要求纳入教师日常管理，每月对学校师德师风进行评估，对存在问题教师及时提醒或查处，保证了师德师风纯洁。

六是加强群团组织建设和学生会管理。抓好党建带群建工作，学校共青团组织建立健全，工会妇联组织健全并正常工作。学校现有 54 个学生社团，所有社团都配备 2 名指导教师，其中一名教师为党员，专门负责思想政治教育引导。

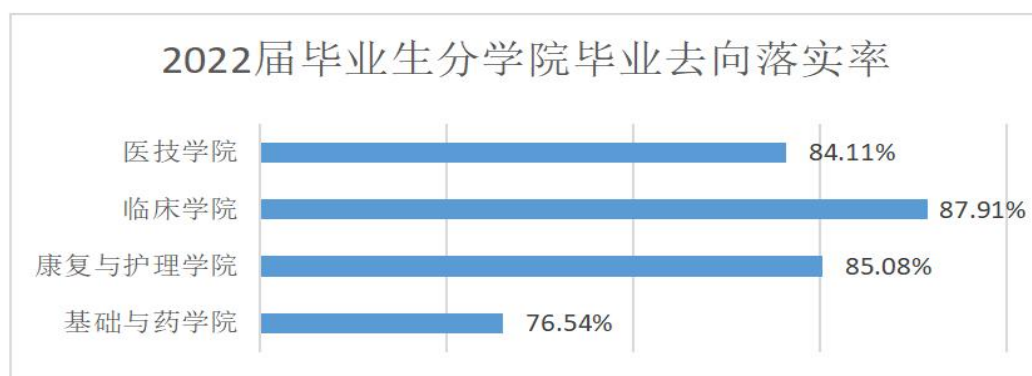
1.3 在校体验

学校坚持以学生为中心，强化思想引领，落实立德树人根本任务，积极营造良好育人环境，全面推进平安校园、文明校园、和谐校园建设。精心打造彰显特色精品活动，现有社团 54 个，社团成员 2461 人，校园文化及社团活动满意度测评，满意度分别达到 92.3%和 92.1%。2022 年 12 月发放满意度调查问卷，经统计校园生活满意度 92.3%；校园及周边环境整体治安满意率达 95.01%；所在区域的交通便利性满意率达 89.26%；住宿条件及环境满意率达 88.1%；具体分布图如下：

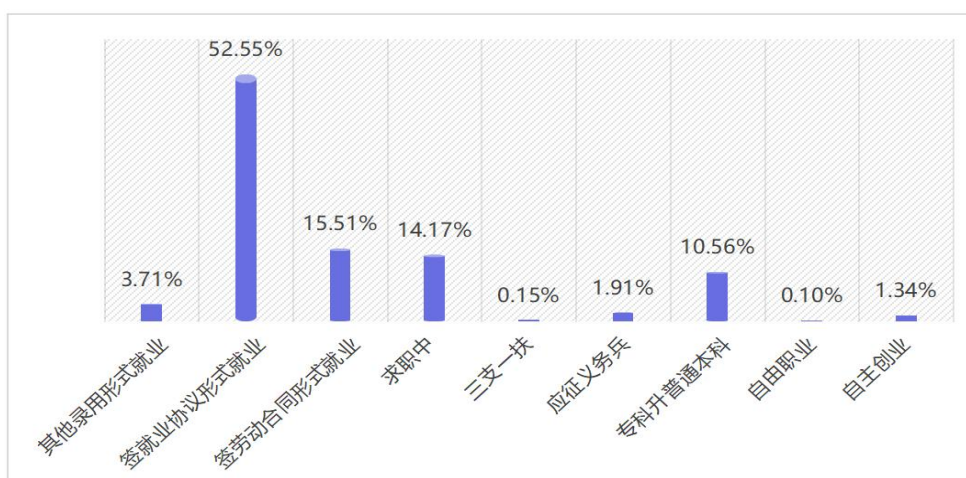


1.4 就业质量

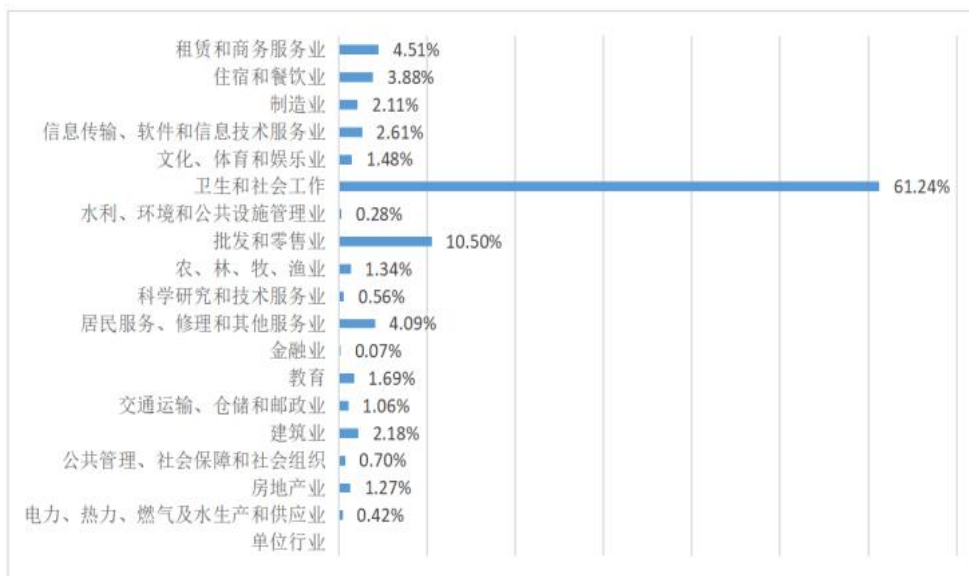
为了贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署和上级有关部门的通知要求及文件精神，学校坚持以立德树人为根本，建立完善的就业创业服务体系促进毕业生更充分更高质量就业。学校 2022 届毕业生共计 1941 人，截至 2022 年 12 月 11 日，2022 届毕业生毕业去向落实 1666 人，落实率 85.83%，各学院毕业去向情况如图所示：



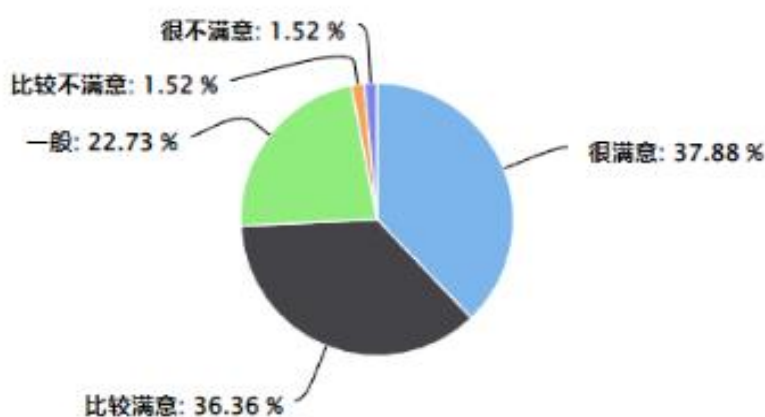
学校 2022 届毕业生主要毕业去向为签订就业协议形式就业，占比 52.55%；其次是签劳动合同形式就业，占比 15.51%。具体分布如下图所示：



学校 2022 届毕业生主要行业流向为卫生和社会工作，占比 61.24%；其次是批发和零售业，占比 10.50%。专业对口就业率较高。

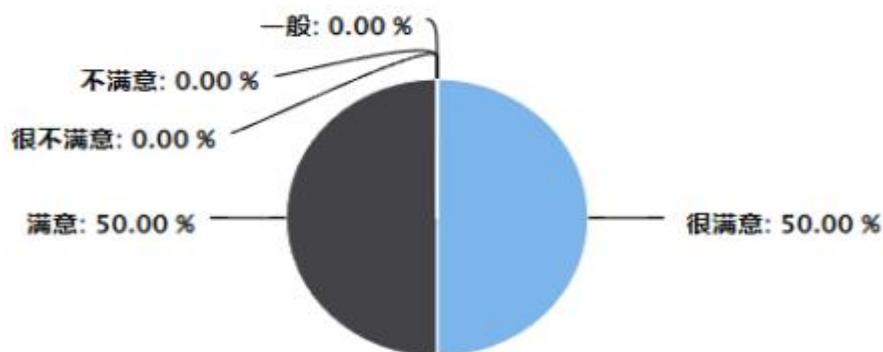


96.97%的 2022 届毕业生对母校感到满意，整体满意度评价较高。



通过对用人单位的问卷调查及电话回访，用人单位对我校毕业生满意度为 100%，其中 50%的用人单位对我校毕业生很满意，

50%对我校毕业生满意。



1.5 创新创业

学校成立了毕业生就业创业工作领导小组，制定《云南医药健康职业学院 2022 届毕业生就业创业工作方案》，统筹安排全校毕业生就业创业工作。开设《大学生创新创业教育》课程，要求学生完成共计 36 课时必修课的学习，全年开展多次创新创业指导和相关培训，提升学生创新能力和创业技能。学校相继印发《云南省促进高校毕业生就业创业政策 100 问》《“兴安计划”就业创业政策解读》宣传册，积极宣传创新创业政策，提倡和鼓励毕业生自主创业，并努力为其提供相关服务和指导。学校加大对创新创业活动经费投入，开展“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”创业计划大赛，学生在第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛中取得 3 银、7 铜和 1 优秀的佳绩。截至 2022 年 12 月 11 日，学校共计 26 名学生自主创业，创业率 1.34%，并从中推选创业先进典型 11 人，充分发挥其对在校大学生的教育引导

作用和先锋示范带头作用。

1.6 技能大赛

在技能比赛方面，2022 年度学生参加专业技能竞赛获得省级以上奖励 27 项，其中国家级二等奖 2 项、国家级三等奖 15 项，厅级一等奖 1 项，厅级三等奖 1 项，省级一等奖 1 项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 4 项，取得了较好的成绩。在校内技能比赛方面，举办了第四届“医药杯”实验技能大赛，共设立 31 个比赛项目，鼓舞了学生增强知识技能学习的热情。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 招生规模

2022 年，云南医药健康职业学院共面向 23 个省份进行招生，招生专业共 18 个（现代家政服务与管理 2022 年停招）。普通专科招生计划 4915 人（其中省内计划 3456 人、省外计划 1459 人），共录取 4367 人，计划完成率 88.85%，计划完成率同比增长 20.26%。报到 3677 人，报到率 84.20%，报到率同比增长 2.59%。招生人数逐年增加，生源质量逐步提高。

表 1：2020—2022 年各省招生情况统计表

序号	年份	2020 年			2021 年			2022 年		
	省份	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率
1	云 南	2794	2365	84.65%	2119	1721	81.22%	2972	2466	82.97%
2	天 津	-	-	-	3	3	100.00%	13	13	100.00%
3	河 北	50	47	94.00%	114	95	83.33%	140	129	92.14%
4	内 蒙 古	17	17	100.00%	18	15	83.33%	16	16	100.00%

5	吉林	20	19	95.00%	18	18	100.00%	40	39	97.50%
6	黑龙江	20	20	100.00%	50	49	98.00%	20	20	100.00%
7	浙江	20	20	100.00%	70	62	88.57%	70	65	92.86%
8	安徽	11	9	81.82%	13	12	92.31%	27	26	96.30%
9	江西	15	10	66.67%	15	11	73.33%	15	13	86.67%
10	山东	39	31	79.49%	50	35	70.00%	50	42	84.00%
11	河南	35	32	91.43%	50	48	96.00%	70	67	95.71%
12	湖北	50	48	96.00%	82	78	95.12%	86	77	89.53%
13	广东	-	-	-	10	8	80.00%	15	15	100.00%
14	广西	40	32	80.00%	40	30	75.00%	50	43	86.00%
15	海南	30	25	83.33%	30	26	86.67%	30	30	100.00%
16	重庆	20	20	100.00%	41	33	80.49%	57	51	89.47%
17	四川	52	45	86.54%	85	72	84.71%	100	95	95.00%
18	贵州	300	215	71.67%	450	325	72.22%	479	369	77.04%
19	陕西	35	21	60.00%	22	19	86.36%	31	27	87.10%
20	甘肃	5	3	60.00%	6	6	100.00%	14	12	85.71%
21	青海	10	10	100.00%	10	9	90.00%	10	7	70.00%
22	宁夏	15	14	93.33%	18	16	88.89%	20	14	70.00%
23	新疆	50	46	92.00%	57	55	96.49%	42	41	97.62%
合计		3628	3049	84.04%	3371	2746	81.46%	4367	3677	84.20%

表 2：云南医药健康职业学院 2021—2022 年各省份录取分数情况统计

序号	省份	2021 年							2022 年						
		省控线	文史类（历史）		理工类（物理）		综合改革		省控线	文史类（历史）		理工类（物理）		综合改革	
			最高	最低	最高	最低	最高	最低		最高	最低	最高	最低		
1	云南	200	484	203	474	200	-	-	200	502	209	443	200	-	-
2	天津	120	-	-	-	-	239	123	120	-	-	-	-	224	137
3	河北	200	388	199	366	203	-	-	200	381	209	393	232	-	-
4	内蒙古	160	384	317	295	200	-	-	160	360	255	321	262	-	-
5	吉林	150	351	254	297	174	-	-	150	408	297	360	298	-	-
6	黑龙江	160	345	287	272	235	-	-	160	359	337	323	299	-	-
7	浙江	266	-	-	-	-	537	455	280	-	-	-	-	538	471
8	安徽	200	512	342	375	286	-	-	200	416	308	428	383	-	-
9	江西	150	408	295	392	306	-	-	150	427	350	434	364	-	-
10	山东	150	-	-	-	-	435	270	150	-	-	-	-	424	299
11	河南	200	436	200	407	240	-	-	190	380	296	372	303	-	-
12	湖北	200	399	203	294	250	-	-	200	368	200	412	235	-	-
13	广东	160	374	361	349	330	-	-	180	430	413	451	430	-	-

14	广 西	180	441	319	373	286	-	-	180	407	354	392	309	-	-
15	海 南	250	-	-	-	-	478	425	250	-	-	-	-	489	433
16	重 庆	180	434	341	398	247	-	-	180	421	220	400	342	-	-
17	四 川	150	484	356	453	195	-	-	150	429	364	403	261	-	-
18	贵 州	180	476	337	365	191	-	-	180	461	183	366	227	-	-
19	陕 西	150	326	150	338	190	-	-	150	346	194	363	151	-	-
20	甘 肃	160	391	244	253	253	-	-	160	381	200	291	246	-	-
21	青 海	150	296	246	316	231	-	-	150	366	318	301	258	-	-
22	宁 夏	150	377	278	361	191	-	-	150	409	228	344	202	-	-
23	新 疆	140	344	197	248	211	-	-	140	315	227	297	229	-	-

2.1.2 专业建设发展规划

学校将在“十四五”期间建设3—4个专业群，把临床类专业群做精，逐步落实医学精英教育，以“医教协同”的培养模式为核心，让学生“早实践、早临床、反复临床”，使之成为学校核心竞争专业；把护理、助产与康复专业群做优，以护理和助产为核心，康复专业为辅助，设计不同培养方向，服务一幼一老产业；把医技专业群做出特色，从“产教融合、校企合作”培养模式入手，寻找行业内知名企业探索“订单式”“学徒制”“工匠班”等多种培养模式。在专业建设思路上，面向临床的专业，如临床医学、口腔医学、针灸推拿、护理、助产、康复治疗技术等走医教协同育人之路；医学技术类专业如医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、眼视光技术等走产教融合育人之路；面向企业类专业如药学、中药学、现代家政服务与管理、健康管理等走校企合作育人之路。

在稳步增长专业规模及学生人数的同时，兼顾专业设置的科学性及合理性。坚持以学生发展为中心，以提高学生就业率为目标，推进课程体系建设及教学模式改革；产教融合、医教协同，

提高服务我省大健康产业发展的能力，充分发挥地方高职院校培养人才的能力。

2022 年学校深化了一套“政、校、企”三位一体人才培养机制，采取医教协同、校企融合双驱从专业人才培养方案上做改革，使学校专业建设更为贴近社会发展需要。构建了一种“知能并重、双轮驱动”的全项目化专业课程体系，打造了一类教、学、研、训一体化的医药卫生类人才培养模式。根据学校十四五规划目标，以骨干特色专业为龙头，争创学校高水平优势特色专业，建设一批高质量、上规模优势特色专业群。2022 年医学检验技术、医学影像技术专业的骨干特色专业项目成功结题，中药学积极申报新一轮的骨干特色专业项目，截至目前，已结项骨干特色专业 4 项、在建项目 1 项，新申报项目 1 项。同时学校根据专业、课程情况，重新聘任教研室主任，聘任专业群教研室主任 1 人、专业教研室主任 10 人、专业教研室副主任 5 人、专业课程教研室主任 11 人、公共课程教研室主任 11 人，共计 38 人，极大地加强了专业及课程教研室建设。

2.2 课程建设质量

学校层面组织开展了课程思政教师教学大赛和教师讲课、说课、教案设计等一系列教学能力大赛，探索比学赶超的有效途径，以榜样引领激发奋进力量。通过各类大赛，进一步提高了教师教学设计能力，提升了课程思政与医学人文和职业道德结合、教师教学技能水平，促进了教师综合素质、专业水平和创新能力的提

升。11月14日，学校举办了教师教学能力大赛与优秀教师示范教学活动，以鼓励全体老师打造自己的金牌课堂，鼓励教师三尺讲台守初心、淡泊名利践使命，不断提升教学能力，积极参与各类教学大赛，进一步推进学校教育教学高质量发展。

特别值得肯定的是，学校积极探索思想政治教育的新方法新途径，构建思想政治理论课、通识课、专业课三位一体的思想政治教育课程体系，努力实现从“思政课程”向“课程思政”的转化。在“喜迎二十大‘医’心向党”第三届“课程思政”教师教学大赛中，参赛教师按要求从教学设计思路、思政元素融入点等方面进行阐述，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容融入到自己的课程中，展示了扎实、过硬的教学技能，进一步强化了教师立德树人使命，推进了我校以加强“课程思政”建设为主要目标之一的课堂教学改革。

学校同时也在全力推进在线开放课程和教学资源库的建设与应用，推动信息技术与教育教学深度融合，规范在线开放课程教学管理，制定《云南医药健康职业学院在线开放课程管理办法》，出台《云南医药健康职业学院在线开放课程建设实施方案》，明确工作细则和流程。为持续提升教师线上教学质量，加强优质教育资源开发和普及共享，提升教师开展线上教学的能力，学校引导教师积极参与精品在线开放课程的申报、评选、建设和验收，组织符合条件的课程利用超星、智慧树、云班课等平台，做好课

程网站和课程资源上网工作，打造好线上教学的基础设施。



图 1 教学资源库入口

课程建设是专业建设的基础，也是“立德树人”培养标准的具体化，为落实立德树人根本任务，充分发挥教师作为课程思政建设“主力军”的作用，提升教师课程思政建设的意识和能力，学校开展课程标准的修订工作，分类制定课程建设标准，根据课程教学内容，巧妙、自然地融入思政元素，挖掘课程思政的育人元素，有效实现专业教育与思想政治教育的有机融合。

2.3 教学方法改革

专门设立“质量工程”项目，包含骨干特色专业、精品课程、课程改革、教育教学改革（班级管理方向）等教学研究项目，着力通过科学研究和教研教改来促进教育教学质量提高。2022年，学校立项精品视频公开课3个、云教材项目17个，新申报骨干特色专业项目1项、课程改革项目7项。截至目前，我校共有5门课程入选校级精品视频公开课建设项目，其中2021年校级立

项的《妇产科护理学》和《创伤急救医学》作为首批精品视频公开课，已经和上海卓越睿新数码科技股份有限公司签订合同，目前正在进行课程录制及后期制作，将陆续上线向全校开放并将积极申报省级精品视频课程。今年立项的校级精品视频公开课建设项目的3门课程，也与北京世纪超星信息技术发展有限责任公司完成了合同签订，目前正在进行课程材料的准备。为切实保证质量工程项目建设质量，及时总结项目建设经验，教务处于12月8日对自公布立项至2022年12月已达到完整建设周期的重点专业/骨干特色专业、课程改革项目进行了验收，从成果展示来看，各项目组都投入了大量的精力，做了大量的工作，并且取得了明显实效和成果，经专家组合议一致同意2类6个项目全部验收通过。



2.4 教材建设质量

积极开展教材建设工作，选用高质量的高职高专教育教材，

规划期内，鼓励自编符合学生实际和具有专业特色的教材和案例库，探索实物教材和电子网络教材建设路径和手段，创新教材形式和内容，为教学过程提供保障。经过7年的建设，努力构建起符合专业性质，体现专业特色的课程结构和体系，为实现人才培养目标提供保证。

2022年度在教材建设方面，学校共申报“十四五”规划教材的副主编/编委16项、卫生职业教育提质培优视听工程项目6项。云教材方面，2021年、2022年立项建设的24项云教材项目目前建设推进情况总体良好、成效明显，大多数项目能够按照项目申报书及项目设计方案，扎实有效开展项目研究。同时开展各级各类教材教辅及课外读物排查工作，在学校党委的正确领导下，各项工作得以顺利开展，从而保证了学校教育、教学工作的顺利进行。迎接了云南省教育厅6次关于教材、教辅及课外读物排查工作中，均按标准严格要求，细化分工，责任到人，出色地完成了各项工作并提交了相关报告，实现各项工作规范化、标准化。

2.5 数字化教学资源建设

按照学校发展基本方向和总体要求，我校的信息化建设始终围绕建设、应用、服务三个环节来进行信息化建设工作。目前我校已建成了主干10000Mbps、出口带宽10000Mbps校园网，有15000多个网络信息点，整个校园已实现无线网络全覆盖。

为了加强教学信息化建设，学校启动了教学资源库建设，目前已进入合同流程审批阶段，预计2023年6月前完成项目建设

并投入使用。



图 2 教学管理中心页面

2.6 师资队伍建设

2.6.1 现有师资情况

学校截至 2022 年 8 月 31 日校内专任教师数 478 人，校外教师 133 人，行业导师数 72 人。专任教师中高级职称专任教师 34 人，占专任教师 7%；硕士及以上专任教师 210 人，占专任教师 43.93%。专业课教师 332 人，专业课教师中“双师双能型”教师 97 人，占 29.22%。

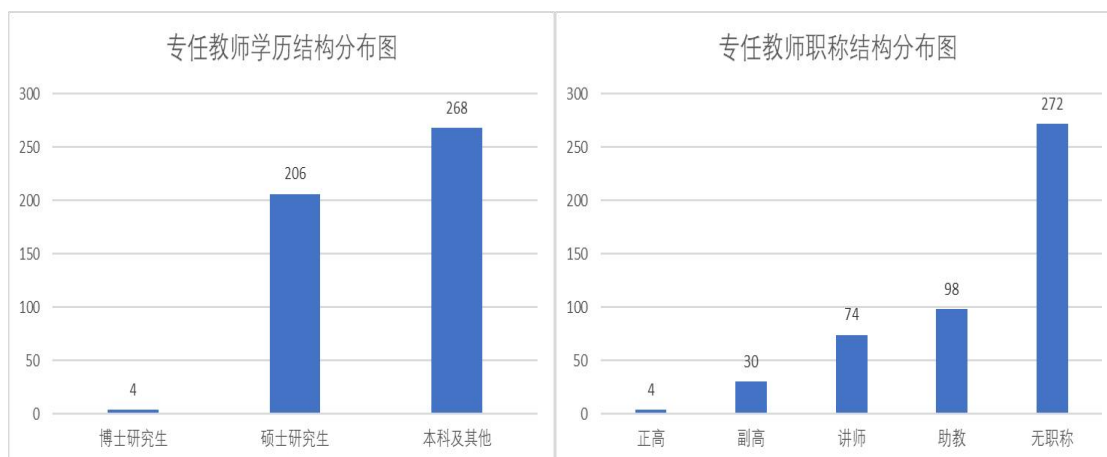


图 3 专任教师学历、职称结构分布图

2.6.2 以人才强校引领师资队伍建设

加强制度建设，不断完善师资队伍建设制度保障。学校把建设一支人员精干、素质优良、结构合理、特色鲜明的教师队伍作为提高人才培养质量，形成办学特色的关键常抓不懈，研究制定了《师资队伍建设五年规划》《云南医药健康职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》《云南医药健康职业学院师德违规查处通报制度和师德违规情况报告制度》《云南医药健康职业学院学历提升制度》《云南医药健康职业学院青年教师教学能力提升计划实施方案》等一系列制度，着力构筑人才高地，坚持把培养教师良好的职业道德素质和提高教育教学能力、科研能力、层次齐抓并进，全面提升教师队伍整体素质，师资队伍实力逐步增强。

从严治教、加强教师政治思想素质和职业道德素质的培养。教师的思想道德素质和职业素养对学生世界观、价值观的形成具有重要的引领作用。学校坚持用党的路线、方针政策和科学的发

展观引导教育广大教职员工，牢固树立教书育人的崇高理想，用先进人物的事迹鼓舞教师，弘扬崇高的职业精神；用法律、法规约束教师，做到依法治教、依法施教；用党员的先进性带动教师，做到努力耕耘、乐于奉献；充分发挥中心理论组学习和各党支部的组织带动作用，使政治理论学习和职业道德教育制度化、常规化，认真组织教职工学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；学习《高等教育法》《职业教育》《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》，学习教育战线先进人物的典型事迹，使广大教师的政治思想觉悟和理论水平逐步提高，职业的荣誉感和责任感进一步增强，教师服务于学生，奉献于职业教育事业的精神风貌得到体现。近1年来，学校教师在教书育人、服务社会方面取得了骄人的成绩，全校教师中共获荣誉70人次，其中受到国家级表彰奖励3人次，省部级以上表彰7人次；获校级表彰60人次，树立起医学类教师良好的社会形象。

利用多种途径，采取多种形式加大师资培训、培养力度，促进教师业务水平和教学能力的提高。一是实施上岗培训制度。学校按照《新入职教师培训方案》组织完成36个学时岗前培训、业务培训、教学技能培养等，使新教师了解教育规律、熟悉职业教育的规律和方法，从而提高新聘用教师综合素质，经过严格考核分配对应岗位，顺利开展教学工作。

二是重视双师型教师素质的培养。与多家医院企业合作，选

送教师到医院企业进行岗位实践锻炼。2022年共选派5名教师到医院进行挂职锻炼，培养教师的专业实践能力，充分发挥职业教育功能，提高培养职业人才的成效。

三是制定了《学历提升制度》。为抓好教师队伍基本建设，学校提供政策保障及经费支持，鼓励教师攻读硕士、博士，提高学识水平和学历层次。现有在职攻读博士4人，硕士学位64人。

四是做好教师职称晋升工作。2022年2人晋升教授，6人晋升副教授，14人晋升讲师，44人晋升助教，并对取得职称资格的人员进行聘任，评聘结合极大地调动了教师工作积极性，同时也使师资的职称结构得到优化。

五是积极开展“传帮带”活动。老教师的丰富教学经验是学校的宝贵财富。根据现有专任教师中青年教师居多的特点，从校院两级层面开展了多层次多形式的“传帮带”，聘请教学水平高、师德好的资深教授、行业导师担任导师和教学督导，与热爱教育事业、有上进心的优秀青年教师结成对子，共同探讨教育教学方法与行业先进技术，共同参加教改、备课等教研活动，一课多师和一师多课相结合，充分挖掘教师教学能力和传承老教师的经验与技能。

六是加大科研工作力度，加强教师能力培养。学校坚持以教学为主，科研促进教学的方针，搭建舞台，为青年教师提供更多培养机会。要求青年教师在完成好课堂教学的同时，积极开展科研工作，鼓励青年教师申报各类科研项目。此外，学校还设立了

科研基金，还有不少青年教师参加“精品课程”“重点课程”“重点专业”建设团队，通过参加这些学术活动，使他们的学术水平得到极大提高、工作热情得到充分发挥、实践能力得到较大提高。

2.7 校企双元育人

2022年，学校更加注重理论与实践相结合，积极探索医教协同的人才培养模式，与省内外诸多知名医院、企业建立了更为密切的合作关系，积极完善了由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈、诊断与改进机制。在大家的共同努力下，学校今年新开发楚雄州人民医院、昆明市口腔医院、云南拜博口腔医院、浙江华海药业等34家校外实习基地，目前已经和210家单位建立了稳定的长期合作关系，其中实习医院87家、实践基地115家、产教融合基地5家、非直属附属医院1家、教学医院2家。在省教育厅组织开展的实习工作大检查中，我校实习工作无差错，整体评价好。学校报送的实习工作典型案例被省教育厅遴选上报到了教育部。第一届第一期临床教学能力提升班暨2021-2022年度优秀校外实习基地和先进个人表彰大会的举办，也达到了“医教协同，教学相长，携手推进医学教育高质量发展；产教融合，校企合作，共同培育高素质医学人才”的目标。

同时，学校积极实施专业产教融合特色培养。与昆明大滇医院、昆明皮肤病专科医院、大家医学检验有限责任公司中心签订“产学研”合作协议，进行护理、医学检验技术、医学影像技术等专业产教融合特色培养。此外，学校扎实开展毕业实习，严格执行学生实习管理相关规定。2022年派送2020级护理、助产、

口腔医学、口腔医学技术等 12 个专业共 4555 名学生进入实习，并且做到了两个百分百，即实习专业对口率 100%、学生实习保险购买率 100%。当前，我校学生实习单位遍布全国各省市，今年派送的 4555 名学生中，省外实习生 1707 人，占比 37%。学校还不断强化实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，紧紧针对学生所学专业面向的岗位群安排岗位实习。



图4 玉溪市江川区人民医院挂牌云南医药健康职业学院附属医院



图5 广南县人民医院挂牌云南医药健康职业学院教学医院



图6 云南省精神病医院挂牌云南医药健康职业学院教学医院



图7 昆明大滇医院挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地



图8 昆明皮肤病专科医院挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地



图9 大家医学检验有限责任公司挂牌云南医药健康职业学院产学研合作基地



图 10 与德韩口腔签署云南医药健康职业学院直属附属医院战略合作协议

3. 国际合作质量

学校紧紧围绕云南省教育对外开放工作总体要求，坚持学校党委的领导，结合区位优势，加强顶层设计，做好谋划，整合资源，提升学院内涵发展。为持续围绕服务国家“一带一路”倡议和云南“面向南亚东南亚辐射中心”的定位，2022年10月，学校与泰国西那瓦国际大学、马来西亚英迪国际大学顺利签署了谅解合作备忘录，通过特色项目打造，提升学校核心竞争力与国际影响力，争取能够将职业教育成果输出国门与世界分享，成为职业教育服务“一带一路”建设、与世界对话交流的实体桥梁。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校 2022 届毕业生共有 1941 人，截至 12 月 8 日落实毕业去向 1666 人，2022 届毕业生以签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业人数占比较高，为行业企业提供有效服务。1.13%的毕业生在大型企业就业，72.23%的毕业生在中小微企业就业。

4.2 服务地方发展

学校 2022 届毕业生以应征义务兵、专科升普通本科、自主创业人数、灵活就业人数、三支一扶等方式向地方输送人才，加速地方发展，46.32%的毕业生留在云南就业。

4.3 服务乡村振兴

一是巩固脱贫攻坚成果，加强乡村振兴。马克思主义学院许翠兰老师立项云南省教育厅科学研究基金项目《云南医药健康职业学院学生参与巩固脱贫成果活动融入思政课校外实践研究》，使学生参与到乡村振兴中，2022 年顺利结题。拟立项 2023 年云南省教育厅科学研究基金项目《乡村振兴视域下云南省高职院校“课程思政”的多元实践体系研究》，为巩固脱贫攻坚成果，加强乡村振兴提供理论支持。

二是云南医药健康职业学院于 2022 年 7 月 12 日—22 日组织 56 名校团委、学生会骨干及 6 名团委教师前往富源县大河镇白马村开展了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在本次暑期“三下乡”社会实践过程中，分别开展了：红色教育基地参观学习、走访老党员、白马小学公益托管班、慰问困难群众及基础物

资捐赠、义诊活动、爱国卫生运动、党史、理论、政策宣讲活动、普通话推广公益讲座、助农直播活动等特色实践活动，共计服务白马村村民 2000 余人。



图 11 义诊活动



图 12 助农活动

三是在学校资助工作中，贫困学生的各类奖、助学金、勤工俭学金按时足额发放，为困难学生提供帮助。2022年春季学期受助贫困学生788人，其中：脱贫家庭学生572人，资助：1085050元；脱贫不稳定学生29人，资助46100元；突发严重困难家庭学生12人，资助21300元；特困求助学生1人，资助1900元；孤儿1人，资助1400元；城乡低保学生128人，资助180700元；残疾学生22人，资助31300元；边缘易致贫家庭学生23人，资助32200元；共计：1399950元。2022年秋季学期受助贫困学生1678人，其中：脱贫家庭学生1165人，资助：1834500元；脱贫不稳定63人，资助118200元，突发严重困难家庭学生13人，资助24700元；特困求助学生2人，资助3800元；孤儿2人，资助3800元；城乡低保学生306人，资助501400元；残疾学生42人，资助66300元，边缘易致贫家庭学生85人，资助161500元；共计：3311200元。

表3 学校资助困难学生一览表

时间	类别	人数	金额（元）	共计
2022年春季	脱贫家庭学生	572	1085050	1399950元
	脱贫不稳定学生	29	46100	
	突发严重困难家庭学生	12	21300	
	特困求助学生	1	1900	
	孤儿	1	1400	
	城乡低保学生	128	180700	
	残疾学生	22	31300	
	边缘易致贫家庭学生	23	32200	
2022年秋季	脱贫家庭学生	1165	1834500	

时间	类别	人数	金额（元）	共计
	脱贫不稳定学生	63	118200	3311200 元
	突发严重困难家庭学生	13	24700	
	特困求助学生	2	3800	
	孤儿	2	3800	
	城乡低保学生	306	501400	
	残疾学生	42	66300	
	边缘易致贫家庭学生	85	161500	

4.4 服务地方社区

学校充分落实“双服务双报道双报告”，聚焦服务人民群众。学校深入落实“双服务双报道双报告”要求，党委、7个党支部、188名正式党员报到率达到100%；4名校领导所在支部与社区党委结对共建率达到100%；学校党委累计服务次数4次、服务时长14小时、224名党员报名参加服务次数为385人次、累计服务时长为1216.44小时，服务次数和服务时长均达到100%。在“三双”活动中，学校累计参加社区疫情防控服务143人次、疫苗接种宣传服务50人次、参加“法律宣传”进社区志愿服务65人次、参加电信诈骗防范宣传11人次、参加社区“爱国卫生月”志愿服务75人次。学校还积极利用自身专业优势，利用重阳节、国庆节等节日在社区开展义诊服务，共选派26名专业教师，搭建服务点4个，累计服务社区居民400余人次，得到社区党委和广大社区居民充分肯定。2022年9月，学校与社区签订了医疗服务合作协议，在前期开展“双服务双报道双报告”的基础上，进一步深入加强合作共建，为社区发展和为居民服务长期用力。



图 13 “三双”活动

为切实关爱辖区居民和社区工作人员的心理健康，缓解工作压力，普及心理健康知识。马克思主义学院杨梅老师同石江社区于 2022 年 10 月 19 日下午开展“情绪管理与减压”为主题的心理健康知识讲座活动，辖区党员、居民群众、社区干部 67 人参与。

4.5 具有地域特色的服务

一是随着艾滋病确诊率的逐年增高，马克思主义学院杨梅老师结合昆明情况，于 2022 年 5 月立项 2022 年度昆明市防治艾滋病政府购买社会组织服务项目横向课题《昆明市艾滋病防治》（社区药物滥用者干预、艾滋病病人管理、其他高危人群干预项目 C 标段），引入资金 11.32 万元，为昆明市提供特色服务。云南医药健康职业学院医技学院积极开展禁毒宣传进校园活动、行动起

来，向“零”艾滋迈进等主题活动。

二是开展科学普及惠民活动，云南医药健康职业学院 2022 年 5 月 21 日至 28 日科研处联合招生处及二级学院带着四个亮点特色项目成立科技团，前往安宁市城市文化中心科技馆科普大讲堂进行展示，期间对巴氏刷牙法、血压测量等基础医学知识进行科普，惠及民众。

4.6 具有本校特色的服务

同时，学校也为社会提供特色服务，基础与药学院梅燕飞老师 2022 年 8 月为云南海象农业发展有限公司提供药用玫瑰栽培管理技术指导，引入资金 2 万元，提供了具有本校特色的社会服务。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 党建工作突出

进一步完善《党政联席会办法》《行政会议议事制度》，支持学校董事会和院长依法依规行使职权、开展工作，参与学校改革发展稳定和事关师生员工切身利益的重大事项决策。认真落实党支部工作条例，持续推进党支部标准化规范化建设，落实好全体党员和科级以上领导干部挂钩帮带班级制度。深化新时代党建带群建工作，推动党建和群建工作互促共进。做好发展党员和党员管理工作。严格落实提高发展党员质量 14 条具体措施。严格

党籍、党员组织关系和党员档案管理。全面提升党建工作质量。深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实好民办高校党建工作积分管理制度要求的各项工作。

全面贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，制定并实施《云南医药健康职业学院教师职业道德规范》，确保师德师风状况良好。建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系，持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑。严格落实安全防范工作规范要求，加强人防物防技防，强化安全基础设施建设，完善校园及周边治安综合治理机制。落实安全管理主体责任，完善相互协调会商，预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。加强卫生防疫工作，制定健康教育教学计划，做好传染病预防、安全应急与急救等物资储备和演练，积极创建平安校园。

5.1.2 切实做好疫情防控工作，确保师生健康和生命安全

根据国务院联防联控机制综合组发布了《关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施科学精准做好防控工作的通知》（疫情防控二十条措施），学校及时调整了疫情防控方案，发布了《云南医药健康职业学院关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施的通知》，确保校园疫情安全线防得住、守得牢。2022年，累计完成近二十万人次核酸检测。两校区全体师生团结一致、共克时艰，展现出了强大的精神力量，努力把因疫情造成的影响和损失降到了最

低，交出了一份“让人民满意”的优异答卷。在此过程中，全体教师克服困难，严格落实防疫要求，坚守在教学第一线，充分体现了我校的教师队伍风采。

5.1.3 认真谋划，顶层设计，全面启动高等职业院校人才培养工作评估工作

根据《教育部关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》（教高〔2008〕5号）、《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校特色评估方案的通知》（云教高〔2012〕89号）和相关政策文件要求，学校全面启动了高等职业院校人才培养评估工作。本次评估是该校自2018年建校以来的第一次人才培养工作评估。迎评工作是一项系统工程，涉及学校全局和方方面面，责任大，要求高，任务重。按照2023年接受评估的时间安排，拟定了《云南医药健康职业学院人才培养评估工作方案》，成立了评估工作领导小组及评估办公室。按照指标体系，对相应指标体系中的支撑材料进行了任务分解，形成《人才培养评估支撑材料目标任务分解表》。已召开了《云南医药健康职业学院人才培养评估工作动员大会》，开展了3次推进会，全校各二级学院、职能部门凝心聚力，推进评估准备工作。

5.1.4 压实责任，拓宽渠道，把就业创业工作落到实处

学校始终把促就业、稳就业、保就业作为重大政治责任，摆在最突出的位置，深入贯彻落实“一把手”工程，把促进毕业生就业工作列入党委、行政工作的重要议事日程，准确把握就业统

计核查工作，严格落实就业统计和核查责任制。学校围绕毕业生更充分、更高质量的就业目标，不断提升就业管理水平，多渠道搭建就业平台，加强就业创业指导服务，加强重点群体就业帮扶，最大限度地实现毕业生充分就业、高质量就业。持续开展 2022 届毕业生重点群体就业帮扶工作。二级学院教师、职能部门对我校 1268 名 2022 届毕业生开展重点群体就业帮扶工作。深入落实书记、校长访企拓岗促就业专项行动，走访用人单位超 200 家，累计拓展岗位超 6000 个。在学校各方面的不断努力下，学校 2022 届 1941 名毕业生中，毕业去向落实率达到 85.37%，专升本率 10.56%，自主创业率 1.34%。组织学生参加第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛，取得 3 银、7 铜和 1 优秀的佳绩。

5.1.5 医教协同、产教融合，不断深化职业教育改革

学校认真落实《中华人民共和国职业教育法》，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

与德韩口腔医院、高尚医学影像开展医教协同、产教融合试点工作。立项 2 个省级项目，正申报 2 个国控专业（预防医学、中医学）、1 个备案专业（卫生检验与检疫技术），2 个五年制专业——体育保健与康复、婴幼儿托育服务与管理已申报获批。正积极筹建两家直属附属医院——云南平安中西医结合医院、德韩口腔医院。

2022年以来，学校一是大力加强实践教学，完成了两校区15间实验室（其中辅助用房5间、护理实验室4间、医技实验室2间、口腔实验室2间、康复实验室1间、药学实验室1间）的建设，并大力引进实验室建设资金，成功申请到了实验室建设国家专项贷款3600万元。医学实验中心则实现了校、院两级管理，严格按照规定分别开展了2次校级、2次院级实验室安全大检查，对发现的隐患及时整改，完成了2次危化品实验室改造。二是不断强化教学过程管理，建立教学诊断、改进机制和质量监测体系，全年共开展全校性教学大检查22次。三是抓教风强作风严学风树新风立校风，2022年处理教师违反教学纪律、下达和认定教学事故30起，对346名违反学校教学相关规定的学生下达了各级各类处分，有力扭转了不良风气，起到了震慑和警示效应，学校教风、学风、校风有了一定的改善。四是探索构建教师专业发展激励机制，积极组织教师参加校内外教学比赛等活动。学校教师今年共获得国家级奖项9项、省级奖项8项。我校学生共获奖51项，其中国家级奖项29项、省级获奖22项。学校层面则组织开展了课程思政教师教学大赛和教师讲课说课教案教学能力大赛，探索比学赶超的有效途径，以榜样引领激发奋进力量。各二级学院共申报3项教学成果奖，经学校组织遴选评审，向省教育厅推荐1项成果参加2022年云南省教学成果奖（职业教育）评选。五是继续加强质量工程项目建设，2022年，学校立项精品视频公开课3个、云教材项目17个，新申报骨干特色

专业项目 1 项、课程改革项目 7 项。

5.1.6 立德树人、德技并修，为党育人、为国育才

学校一是坚持思想政治教育和德育活动并重，全年组织各二级学院 283 个班级开展各类有关思想教育主题班会 8490 场，内容涵盖爱国主义教育、党史学习教育、文明礼仪教育、安全法治等，提高学生思想政治觉悟。二是加强心理健康教育，及时开展心理测评，设班级心理健康委员 315 名，形成学校、学院、班级、宿舍四级心理健康教育网络体系。三是畅通沟通渠道，学生处建立每周“学生工作联席会”制度，听取各二级学院工作汇报，了解各二级学院学生工作开展情况、存在的问题和困难；建立谈心谈话制度，二级学院辅导员每周至少与 5 名学生谈心谈话，形成谈话记录 10375 份，及时掌握学生思想动态。四是稳步开展学生资助工作，2022 年受助贫困学生 1678 人，其中：脱贫家庭学生 1165 人，脱贫不稳定 63 人，突发严重困难家庭学生 13 人，特困求助学生 2 人，孤儿 2 人，城乡低保学生 306 人，残疾学生 42 人，边缘易致贫家庭学生 85 人；完成 329 名退役士兵国家助学金发放工作和 2843 名 2022 级新生助学贷款确认工作；为困难学生提供校内固定勤工助学岗位 89 个 260 人次，发放工资 192595 元。五是坚持以习近平强军思想为指导，年度毕业生应征入伍 31 人，完成任务的 183%，涌现出一批先进典型。

5.1.7 多措并举、外引内培，打造“双师型”教师队伍

2022年，学校积极探索抓引进、强培育、重使用、优服务的人才队伍建设新机制。一是积极推进人才强校战略，打造了一支数量相对充足、专兼结合较好、结构较为合理的教师队伍，为学校高质量发展提供了人才支撑。二是加强干部队伍建设，努力建设高素质专业化干部队伍，建立与学校发展相适应的能上能下的干部选拔与考核制度，组织干部骨干参加西南联大培训基地“党建促学校高质量发展”专题培训、华为管理铁军培训。三是严肃工作纪律，发挥绩效考核的杠杆作用，清理清查教职工校外任职和兼职的审批环节和日常管理，进一步加强和完善两校区办学考勤管理。四是加强师德师风建设，推动师德师风建设常态化、长效化，强化师德考核、监督、教育，新教师入职培训开设师德教育专题。五是构建“外引内培”机制，外聘教师占专任教师比例为23%；外聘教师中来自企业的行业导师占外聘总量42.24%。鼓励教师参加在职研究生学历提升和职称评审，20多名老师报读了昆明医科大学在职研究生；招聘专职教师73人、辅导员36人、行政人员27人，其中研究生学历65人、占比48%，本科学历69人、占比51%。六是多措并举推进教师队伍“强筋壮骨”，通过定规划、出制度、抓服务、做培训，积极培育教学创新团队，组织开展了20次线上线下培训、共1561人次参与，覆盖全校教职工。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实统筹规划与组织实施

根据《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于印发深入推进作风革命、效能革命加强高校校风教风学风建设实施意见的通知》文件精神，切实开展作风革命、效能革命。印发了《云南医药健康职业学院关于印发开展校风教风学风建设及专项整顿工作实施方案的通知》，梳理细化了《云南医药健康职业学院开展校风教风学风建设及专项整顿工作责任分工表》，将相关工作细化分解为 6 个一级指标、37 个二级指标、161 条工作要求，责任明确到部门、任务分解到人员。

5.2.2 加强思想政治教育，培育和弘扬社会主义核心价值观

自“三风”建设活动开展以来，认真组织学习了习近平总书记在“不忘初心 牢记使命”主题教育工作会议上的讲话、习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神、《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于印发深入推进作风革命、效能革命加强高校校风教风学风建设实施意见的通知》等内容精神，组织收看了云南省庆祝 2022 年教师节活动、“同上一堂思政大课”等内容，进一步提高认识，增强教职工立德树人的责任感，教育引导教职工把工作重心落实到立德树人根本任务上。



图 14 “三风”建设专项整顿工作会

5.2.3 夯实责任，积极推进文明校园建设

一是围绕争创省级文明校园工作目标任务，制定工作方案并组织填报，学校文明校园创建材料已上报，并持续推进文明校园创建融入学校中心工作。二是印发了《云南医药健康职业学院关于印发进一步加强校园综合管理工作实施方案的通知》，细化形成了《2022年综合管理工作考评表》，从校园综合管理、交通安全、卫生健康管理、校园周边环境等7个方面，加强和提高学校校园综合管理和常态化监管水平，营造规范、文明、高质量的学习新环境。

5.3 学校治理

5.3.1 加强政治建设，推进依法办学

一是发布了《云南医药健康职业学院董事会议事制度(试行)》《云南医药健康职业学院党委与董事会监事会经常性沟通协商办法》，助推学校治理体系完善。二是完成了校长变更及决策机构成员备案工作，做好学校监事会人选备案工作。三是完成了学校法制副校长、二级学院法治副院长聘任考核审批相关工作。四是顺利通过 2021 年度省教育厅、省民政厅年检工作，省教育厅年检排名较去年有大幅提升。

5.3.2 加强组织建设，规范重大事项议事规则及决策程序

学校不断加强重大决策的科学论证，强化决策执行、监督，一是加强制度建设，认真落实《云南医药健康职业学院党政联席会议制度》，发布了《云南医药健康职业学院校长办公会议事规则》《云南医药健康职业学院党委书记和院长经常性沟通办法》，二是不断提升议事流程规范性，严格做好议题申报、上会讨论、纪要、决议等相关材料签名存档等工作，不断优化工作流程。

5.3.3 推进制度建设，建立长效机制

一是《云南医药健康职业学院章程》于 10 月 17 日经省教育厅核准后正式印发。二是持续推进制度建设，截至 11 月 10 日，共完成现有制度梳理 122 件，今年来校对印发规章制度 64 件，累计约 32 万字，并根据学校实际梳理了亟待拟定印发规章制度 60 件，初步形成了以章程为核心的制度体系，创新优化了切合学校实际的内部治理体系，提升了管理效能。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 抓好教学常规管理，努力提高教学质量

学校编制印发了《云南医药健康职业学院教师教学质量评价办法（试行）》（云医健院发〔2022〕58号）、《云南医药健康职业学院进一步加强课堂质量监控（听课）管理规定（试行）》（云医健院质量评估〔2022〕4号）、《云南医药健康职业学院关教学督导工作条例》（云医健院发〔2019〕36号）、《云南医药健康职业学院关于聘任教学督导的决定》（云医健院发〔2022〕72号）、《云南医药健康职业学院学生评教实施方案》。

学校重新聘用了校外督导5名，校内督导8名作为校级督导，校外督导每月到校随机进入课堂开展教学督查评教工作，尤其在开学期初进入课堂听课。本年度（截至11月）总共开展听课评教活动7期，总计听课132人次、听课264课时。校级督导每学期进行两次试卷检查活动。本年度（截至11月）总共开展试卷检查活动3次，分别检查了2021-2022学年上学期期末试卷归档情况、2021-2022学年下学期期末试卷命题质量、2021-2022学年下学期期末试卷归档情况。学校每月开展各级各类人员查课活动，本年度（截至11月）总共开展各级各类人员查课活动7期，总计听课284人次、听课284课时。所有教学检查活动均覆盖到临床学院、基础与药学院、医技学院、康复与护理学院、马克思主义学院和通识学院。学校开展各类听课评教活动，教学质量监控与评估中心根据督导专家和各级各类人员的反馈意见，

逐一发给被听课教师进行整改，通过督导和各级各类人员的“听课、助教、督学”、教学质量监控与评价，加强教学督查，抓课堂教学，督促教师保质保量完成教学常规任务。

5.4.2 抓好教学实践管理，努力提高实践教学质量

2022 年度，实践学科共发文规章制度 6 份，包括《云南医药健康职业学院校外实践教学基地管理办法的通知》《关于印发学生实习安全及突发事件应急处理预案》《云南医药健康职业学院岗位实习管理办法》《关于 2023 年 2 月份实习生实习工作流程的通知》《关于开展实习教学质量巡查工作的通知》《关于进一步加强岗位实习安全管理工作的通知》。

派送护理、助产、口腔医学、口腔医学技术等 12 个专业共 4555 人进入实习，集中实习单位 61 家，学生专业对口率 100%，实习单位遍布全国各省市，省外实习生 1707 人，占比 37%。统筹安排 2023 年 2 月 20 日护理、助产、医学影像技术专业 2079 名学生进入实习岗位。新增教学医院 2 家（云南省精神病医院、广南县人民医院），并完成挂牌工作。与云南平安中西医结合医院、华坪县人民医院和通海县人民医院，3 家医院进行附属医院建设，相关评审材料已上报两厅，待专家进行评审。

5.4.3 抓好就业质量管理，努力提高学生就业质量

2022 年度，学校印制了《2022 届毕业生就业创业促进行动工作实施方案》《云南医药健康职业学院 2022 届毕业生重点群体就业帮扶工作实施方案》《2022 年书记校长访企拓岗促就业

专项行动工作方案》等方案，指导相关就业工作有序进行。学校2022届毕业生共计1941人，截至2022年12月11日，2022届毕业生毕业去向落实1666人，落实率85.83%。

5.4.4 抓好教学工作管理，努力提高教学水平质量

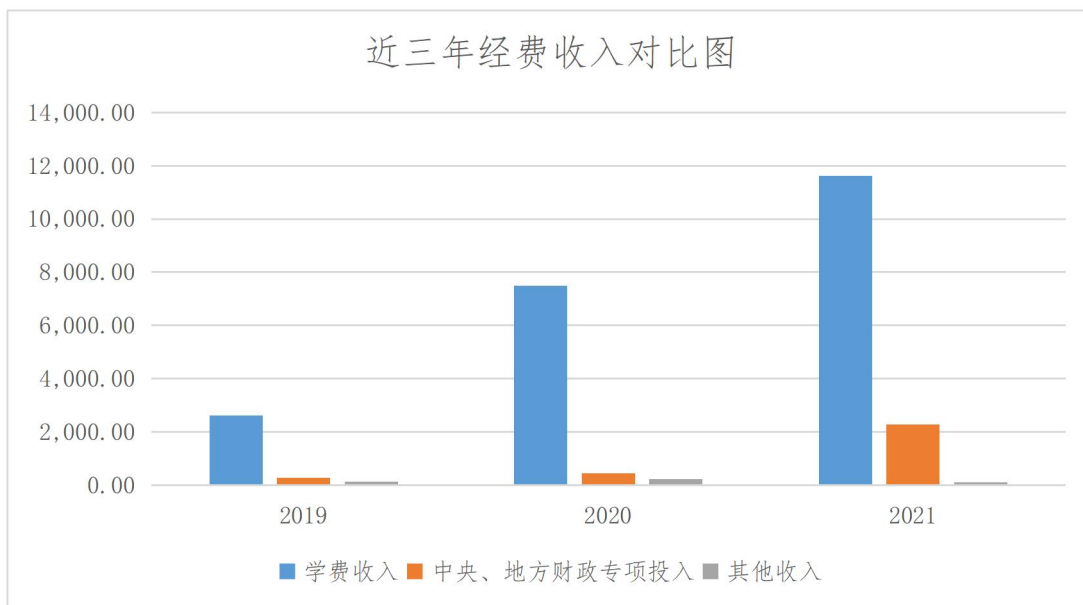
在学校党政领导的正确领导和指导下，各二级学院、教研室认真落实新课程精神，坚持贯彻落实学校各项政策和制度，立足实际，大力推进课堂教学改革，探索提高课堂教学新途径，努力提高教学质量。各教学单位积极参与、大胆尝试，学校教学改革呈现出良好局面。

学校教学质量监控体系基本形成一个闭环，呈螺旋上升趋势。

5.5 经费投入

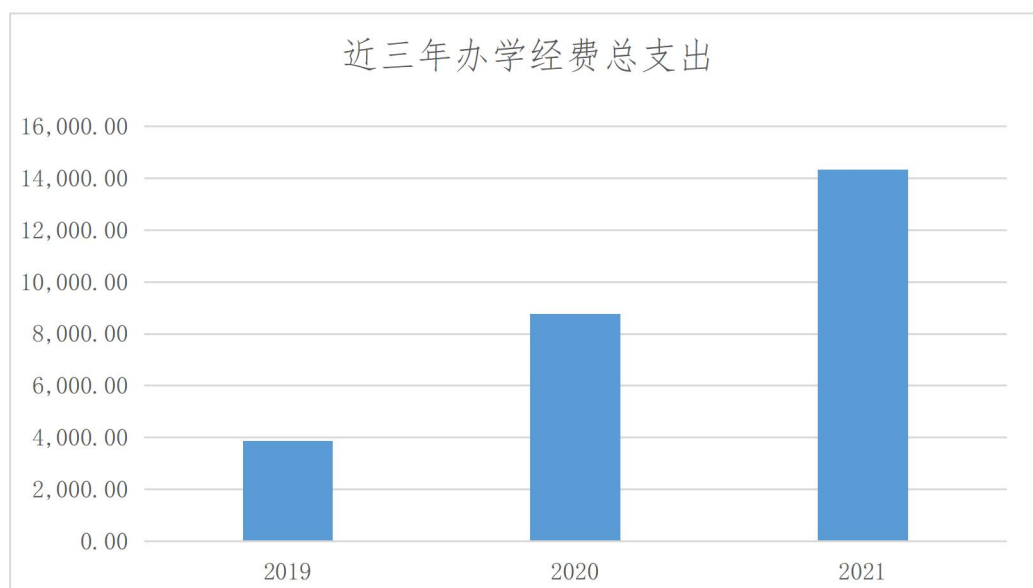
5.5.1 办学经费总收入

学校办学经费主要来源于学费收入、中央、地方财政专项投入、其他收入。2019年学校经费总收入2,988.04万元，其中学费收入2,603.78万元、中央、地方财政专项投入268.92万元、其他收入115.34万元；2020年学校经费总收入8,136.97万元，其中学费收入7,481.86万元、中央、地方财政专项投入443.71万元、其他收入211.4万元；2021年学校经费总收入14,002.84万元。其中学费收入11,629.56万元、中央、地方财政专项投入2,207.43万元、其他收入165.85万元。

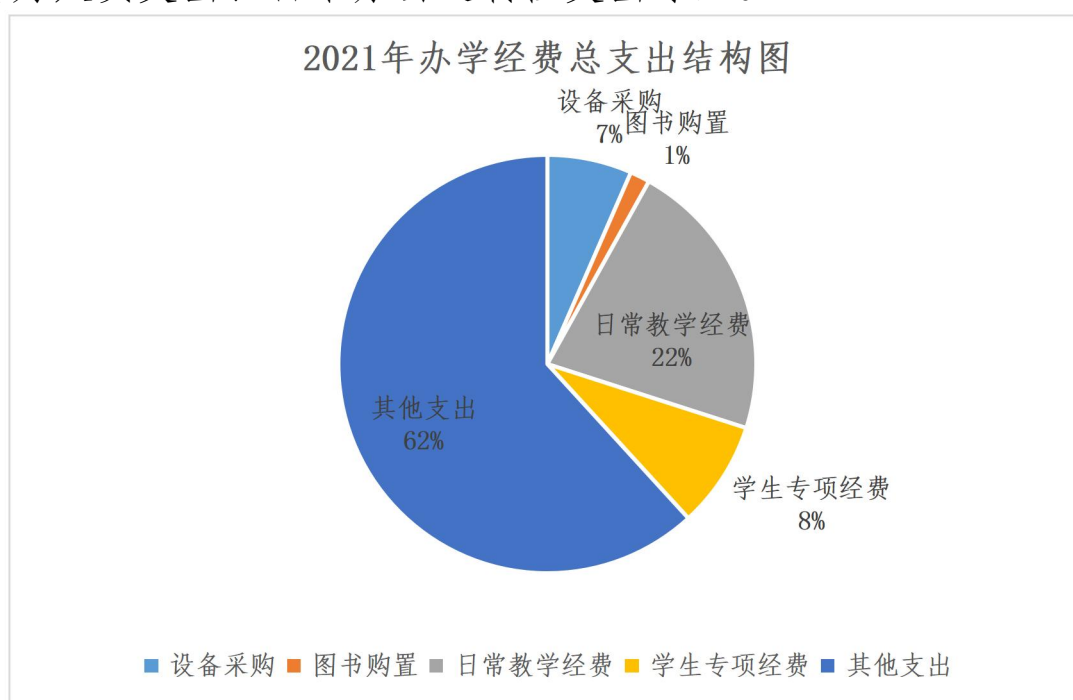


5.5.2 办学经费总支出

2019 年办学经费总支出 3,877.17 万元，其中日常教学经费支出 339.59 万元；2020 年办学经费总支出 8,764.65 万元，其中日常教学经费支出 986.2 万元；2021 年办学经费总支出 14,335.59 万元，其中日常教学经费支出 3,127.94 万元。



2021年办学经费总支出14,335.59万元。其中设备采购938.9万元，占比7%；图书购置219.77万元，占比1%；日常教学经费支出3,127.94万元，占比22%；学生专项经费支出1,183.55万元，占比8%；其他支出8,865.43万元，占比62%（主要为人员支出、日常办公运转性支出等）。



6. 面临挑战

由“生存发展为导向”向“特色发展为导向”转型，积极探索适合学校特色发展、内涵发展之路，特别是集中发力于品牌建设、特色建设方面，是学校抓住机遇、突破挑战的主要方向。

在招生方面，调整招生计划，适当减少国家控制专业、五年制招生计划。进一步规范招生，细分招生市场，找准着力点，探索寻求符合学校发展规律的多元化招生办法。同时，积极申请单

独招生资格，选拔综合素质较高、实践能力较强的高中毕业生参加单独招生考试，有助于突显学校专业办学特色。

在专业设置与教学改革方面，根据社会和行业企业需求设立专业，优化专业结构，建立专业优化退出机制，增强产教融合、医教协同、订单班、现代学徒制专业建设。深化教育教学改革，探索人才培养模式，在专业和课程设置上，结合自身特点，研究新的教学方法和手段，在提高人才培养的质量的同时，注重特色化的培养方式，避免同质化办学，从而树立自己的特色专业，强化就业优势。

在人才引进方面，进一步完善各项人事制度，健全人才评价体系，营造良好的用人环境，为学校师资队伍建设提供制度支撑。引育并举，不断提高师资队伍建设质量。对各部门师资队伍进行盘点梳理，持续推进人才招聘工作，保证学校各部门用人需求。除了靠大力引进，更要靠各部门大力培养，必须充分珍惜、充分重视、充分盘活人才。持续加强干部队伍建设管理和选拔工作，促进干部队伍履职尽责，引领学校人才建设上台阶。持续推动师德师风建设。不断完善师德师风工作机制，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，严格师德考核和师德监督，切实发挥师德激励惩处作用，不断提高学校师德师风水平。

案例 1：关爱社区从“心”开始

为切实关爱辖区居民和社区工作人员的心理健康，缓解工作压力，普及心理健康知识。石江社区于 2022 年 10 月 19 日下午开展“情绪管理与减压”为主题的心理健康知识讲座活动。辖区党员、居民群众、社区干部 67 人参与。



活动现场

活动中，县街街道基层宣讲团成员，云南医药健康职业学院马克思主义学院专职教师杨梅老师和大学生健康宣教学生社团、模拟政协学生社团的大学生志愿者们用轻松愉快的方式讲解了压力与情绪的产生，结合身边发生的相关案例，就如何舒缓压力和管理情绪做了详细的分析，并提供了一些减压小技巧。通过精彩的演讲、有趣的减压操等互动环节，大家对自身的压力状态有了深入的了解。他们表示，面对以

后的紧张工作，都能轻松调节、释放压力。



缓解压力操作演示

关爱社区从“心”开始。此次讲座为工作人员心理健康提供了有效服务，让大家进一步丰富了心理健康知识、提高了心理健康意识、有效缓解了工作和生活等方面带来的心理压力，从中学会自我调节心理压力，舒缓情绪，以更加积极健康向上的心态面对工作和生活。

案例 2：科技创新助发展 科普活动惠民生

为加快推进科技规划政策扎实落地，广泛宣传科技创新成果，开展科学普及惠民活动，2022年5月21日至28日在安宁市城市文化中心科技馆科普大讲堂开展了2022年科技活动周，活动周以“走进科技 你我同行”为主题，旨在通过组织群众性科技活动，推动在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，加快推进科技规划政策扎实落地，广泛宣传科技创新成果，开展科学普及惠民活动。



活动现场

云南医药健康职业学院科研处、招生处及二级学院带着四个亮点特色项目积极参加本次活动，分别是康复与护理学院的“康复与科技走进生活”、医技学院的“战役我们在行动”、临床学院的“心血管慢性疾病防治”及“儿童龋病预

防及改良巴氏刷牙法科普”。在活动过程中，安宁市人民政府副市长、滇中新区科技创新处等领导对学校的项目表示了极大的兴趣和关注。同时，负责项目的老师们也为来到现场参观的民众做了医学保健方面的讲解及宣传，取得了较好的科普效果。



活动现场



活动现场



活动现场

案例 3: 医教协同校企融合双驱 家校生院四轮联动构建“12345”

实习管理模式

云南医药健康职业学院与实习医院、企业积极构建医教协同、校企融合双驱、家校生院四轮联动“12345”实习管理模式。“医教协同、校企融合双驱”是指学校按照专业特点,对面向临床的临床医学、口腔医学、护理等专业与实习医院实施医教协同育人之路,而对面向企业的专业如口腔医学技术、医学影像技术等与企业探讨校企合作的实习带教育人之路;“家校生院四轮联动”是指家长、学校、学生、医院(企业)形成联动机制,明确责任,全方位管理育人;“12345”暨一个中心、两个保障、三个提高、四个规范化,五个岗前教育。一个中心是以学生发展和实习教学质量为中心;两个保障是购买实习责任险与签订三方协议;三个提高指实习和带教质量、实习工作效率、实习管理水平的提高;四个规范化即规范实习单位遴选、分配流程、带教流程、考核;五个岗前教育即职业暴露与医疗安全、人身安全、消防安全、财产网络安全、社交安全教育。

一、主要做法

(一) 以学生发展与实习教学质量为中心

学校的实习工作始终坚持以学生发展为中心,把以生为本的理念融入实习的全过程,时刻做到心中有学生、工作为学生、管理服务学生。一是结合新修订的《规定》出台了以

生为本的《云南医药健康职业学院岗位实习管理办法》。二是积极营造以生为本的实习管理服务机制，为学生提供专业指导和思想生活的关心，及时解决实习中的问题。

（二）购买实习责任险、签订三方协议做保障

1. 购买实习责任险做风险保障

由于实习生的专业水平技能与风险意识低，在实习过程中面临较大的意外风险，学校每年实习前为每位实习生不折不扣购买了保额为 100 万的实习责任险，最大程度为学生、家庭、医院、学校提供安心的保障，降低风险。

2. 签订三方协议做权益保障

学校坚决落实岗位实习三方协议，根据专业性质和实习单位的不同，会同律师事务所和实习单位制定了医院、企业两个版本补充协议，做到无协议不实习，充分保障各方权益。与 2188 家医院企业签订了实习协议，已签订三方协议 13665 份。



下载中心		校外实习 - 下载中心
• 云南医药健康职业学院组长月报表		2022-09-26
• 云南医药健康职业学院岗位实习三方协议（医院版）		2022-07-07
• 云南医药健康职业学院岗位实习三方协议（企业版）		2022-07-07

学校官网提供不同版本的岗位实习三方协议

（三）提高实习和带教质量，提高实习工作效率，提高

实习管理水平

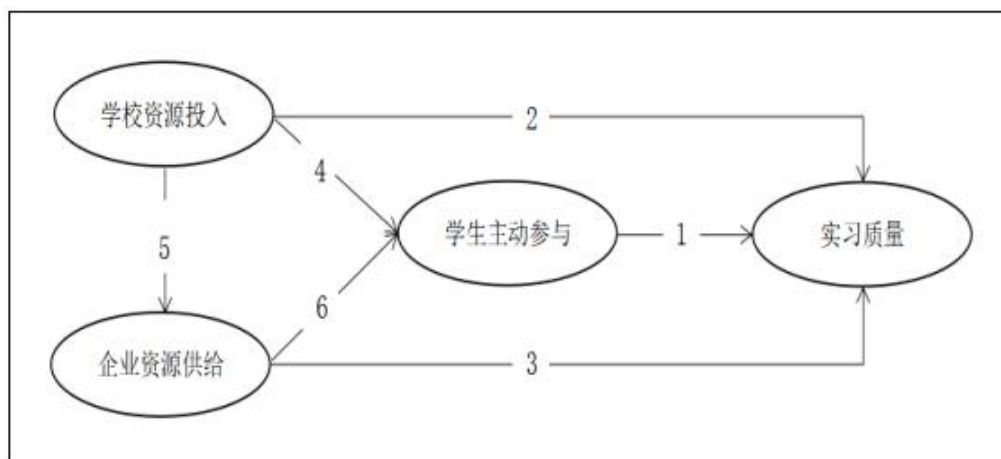
1. 提高学生实习和带教质量

主要采取六个措施：

一是学校联合实习单位共同制定实习大纲和编制活页式《岗位实习手册》。

二是足额向实习单位支付实习带教费用，仅2022年总投入360万实习带教费用。

三是走出去、请进来和实习单位建立良好互动关系。



实习质量形成机理理论假设模型

四是为提高医院带教水平，促进实习基地规范化建设和带教质量，有效推动实习就业工作，定期举办临床实习带教能力提升班。



以目标任务书的形式下达召开临床实习带教水平提升班任务

五是表彰优秀实习基地和带教老师，提升荣誉感。

云南医药健康职业学院文件

云医健院发〔2022〕98号

云南医药健康职业学院关于表彰2021-2022年度 优秀校外实习基地和先进个人的决定

各职能部门、二级学院、实习基地：

为总结经验，激励先进，树立典型，进一步推动学校实习工作持续健康发展，经各二级学院和实习基地推荐、教务处审核、学校审定，共评选出2021-2022年度优秀校外实习基地9家（排名不分先后，名单详见附件1），校外实习单位先进个人143名（其中特殊贡献奖8名、优秀实习管理干部81名、优秀实习管理教师5名、优秀带教教师49名，名单详见附件2）。

表彰文件

六是建立实习单位评价我校实习管理和教学反馈机制，定

期收集实习单位对学校的学生培养、管理意见，利于学校及时整改。

云南医药健康职业学院实习单位满意度调查表（单位填）

单位名称	昆明口腔医院		单位所在地	昆明市
本年度接收我校学生专业： 临床医学（ ） 口腔医学（√） 护理（ ） 助产（ ） 针灸推拿（ ） 医学检验技术（ ） 医学影像技术（ ） 康复治疗技术（ ） 中药学（ ） 药学（ ） 医学美容技术（ ） 口腔医学技术（ ） 中医康复治疗技术（ ）				
评价项目	等级（请打√）			依据
	较差		很好	
实习学生纪律	1 2 3 4 5		5	
实习学生学习氛围	1 2 3 4 5		5	
实习学生理论知识掌握	1 2 3 4 5		4	
实习学生技能操作	1 2 3 4 5		4	
学校管理	1 2 3 4 5		5	
学校沟通	1 2 3 4 5		5	
（对学校的意见和建议） 加强理论培训，增加实操课程安排，提升积极性相关问题处理能力，在实操中加强灵活处理问题的能力。 昆明口腔医院 2022年7月5日				

实习单位满意度调查表

2. 提高实习工作效率

学生在实习期，学校指派了实习导师与辅导员负责跟踪管理指导。除定期到实习基地面对面指导外，还利用钉钉开展线上请销假、考勤、健康打卡等工作，极大地提高了远程管理效率，规避了盲区。

3. 提高实习管理水平

学校严格落实新修订的《职业教育法》和《规定》，坚持高标准、严要求，突出实习的教学本质，狠抓过程管理。一是成立以校长为组长的工作小组；二是明确责任任务，压实责任、明确任务，落实到人，防止出现“管理盲区”；三是建立层级实习主管队伍。

（四）规范实习单位遴选，规范分配流程，规范实习带教流程，规范实习考核

1. 规范实习单位遴选，确保基地标准

优质的基地是实习带教质量的根本保证。学校严格按照人才培养方案把好实习基地“入口关”。先是通过政府、网络、专业机构了解基地状态。然后由校级领导带队深入实地考察后形成报告报学校党委会通过后方列入实习基地。

2. 规范分配流程

实习分配关系学生的切身利益，因此分配是热点焦点问题。为体现公平公正，各二级学院依据学生综合素质评分，结合专业和实习单位情况制定实习分配标准并进行分配公示。

3. 规范实习带教流程

为保障实习教学质量，学校规范了统一的实习带教流程。

4. 规范实习考核

实习考核是对医学生临床实习教育达成度的评价，是完整教学过程的重要环节。《云南医药健康职业学院岗位实习管理办法》中对实习考核工作实施有专门规定，做到有章可

循，有据可依。

（五）岗前职业暴露与医疗安全教育、人身安全教育、消防安全教育、财产网络安全教育、社交安全教育

实习期学生分散在各基地，物理距离增加，管理难度随之增加，为保证学生安全，提高学生安全意识。学校实习主管部门会同学生处、二级学院制定班会标准，要求岗前五教育全覆盖。

二、成果成效

（一）多方联动创新了工作机制

学校教学部门与实习基地共同编制实习方案，共同组织校内校外教师开展实习指导和过程管理，共同实施实习考核，并在此基础上不断拓展专业共建等合作内涵，实现了学校与企业的良性互动。学生通过岗位实习，熟悉岗位文化和管理、锻炼专业技能，企业则将实习过程与岗前培训、实习考核与员工录用相结合，有效解决了人才用工需求，实现了实习与就业的有效衔接。

（二）产教融合推动了模式创新

学校坚持“医教协同育人，校企合作办学”，与健之家医药股份有限公司、迪安医学检验公司、高尚医学检验中心等签订产学研合作协议，并开设订单班。和广南县人民医院、德韩口腔医院等达成医教协同班。各专业依托合作医院、企业不断创新人才培养模式、优化实习教学设计、完善实习管

理，真正做到协同育人、立德树人。

（三）提升质量促进了优质就业

学校与实习基地合作，共同开发实习项目，共同确定实习环节教学目标，增强了实习的职业性、专业性、针对性和实用性，显著提升了学生的专业技能，促进了优质就业。

三、经验总结

总结成绩的同时，我们也清醒地认识到以下实习管理工作亟待加强。

（一）遴选培育优秀实习单位

学校实习基地数量多，实习带教质量参差不齐。学校要进一步深化医教协同，产教融合，必须严把基地质量，建立准入与淘汰制，努力建设筛选一批优秀实习单位，提升实习教学质量。

（二）加强实践基地教师队伍建设

目前实习基地带教不规范、管理不到位等现象仍然存在。校外带教教师和教学管理队伍未形成优势对比。学校将出台一系列政策、加大投入提高两支队伍建设。

四、推广应用

云南医药健康职业学院实习案例适用于医学高职院校。医院版本的岗位实习三方协议让医学生必不可少的夜班有据可依，也保障了加班夜班实习医学生的休息权。在疫情常态化的今天，钉钉软件的各项功能解决了实习管理中的困难和

盲区。校方组织的实习带教技能培训让实习基地和学校形成育人共同体。云南医药健康职业学院坚持面向社会需求，立足云南实际，在深化改革创新，强化医教协同，校企合作上积极探索。

案例 4：让青春在疫情防控一线闪光

为助力安宁市疫情防控工作，云南医药健康职业学院康复与护理学院应安宁市疫情防控部门要求，自 2022 年 10 月 10 日开始，累计派送志愿者 1320 余人次，共计志愿服务 11 次，先后共完成核酸检测服务 89000 余人次。

志愿者派送前，安宁市人民医院的医护人员对康复与护理学院自愿报名的 587 名学生志愿者统一进行包括如何正确穿脱防护服、戴脱手套、戴无菌帽、佩戴防护面罩、正确扫码流程以及正确采咽拭子的手法及部位等内容在内的核酸检测服务培训，并告知志愿者们这项工作具有一定的风险，但学生无一人退出。从 10 月 10 日开始，共参加 11 次核酸检测志愿服务，服务地点包括安宁市第一人民医院金方院区、安宁市中医院、安宁市第一人民医院连然院区等医院以及安宁市各街道办事处、中小学、社区等地，每次服务时长均在 10 小时以上，有时志愿服务地点较远时，同学们凌晨 4 时就要起床，一直工作到下午 6 时许。尽管工作非常辛苦，但同学们毫无怨言，表示非常荣幸成为本次疫情防控的志愿者，积极投身到疫情防控工作中，将所学知识和技能应用到为人民服务当中，既体现出自身价值，也是青年学子理应担负的责任和使命。



现场图片



现场图片