

口腔医学专业教学标准（高等职业教育专科）

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应口腔医疗行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新领域、新业态、新模式下基层口腔助理医师岗位（群）的新要求，不断满足口腔医学行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准是全国高等职业教育专科口腔医学专业教学的基本标准，学校应结合区域/行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校口腔医学专业人才培养方案，鼓励高于本标准办出特色。

2 专业名称（专业代码）

口腔医学（520102K）

3 入学基本要求

普通高级中学毕业

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生类（52）
所属专业类（代码）	临床医学类（5201）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	口腔科医师（2-05-01-07）
主要岗位（群）或技术领域	口腔助理医师……
职业类证书	医师……

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向基层卫生行业的口腔

助理医师等职业，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、预防工作的高技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握口腔临床工作所必需的基础医学、临床医学、口腔医学的基本理论知识；

（6）具备口腔临床基本诊疗技术技能，能够对口腔常见病、多发病进行基本诊断与治疗；

（7）掌握一定的口腔颌面医学影像诊断知识，能够应用影像学及数字化手段辅助诊治口腔常见疾病；

（8）掌握口腔公共卫生服务的基本知识，能够进行口腔常见疾病的预防、筛查和科普教育；

（9）掌握口腔医疗工作必需的临床急救知识和技能，能够对突发危、急、重症的口腔科病人进行初步处理和及时转诊；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

应将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、语文、数学、物理、化学、外语、国家安全教育、信息技术、艺术、职业发展与就业指导、人际沟通等列为必修课程或限定选修课程。

学校根据实际情况可开设具有地方特色的校本课程。

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

学校应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学与免疫学、病理学、药理学、诊断学、临床疾病概要等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔预防医学、口腔颌面医学影像诊断学等领域的内容，具体课程由学校根据实际情况，按国家有关要求自主设置。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务	主要教学内容与要求
1	口腔解剖生理学	口腔颌面颈部正常形态结构的识别及生理功能的分析	① 掌握牙体解剖、牙列、颌及颌位相关知识。 ② 掌握口腔颌面部运动系统、脉管及神经解剖。 ③ 熟悉口腔颌面颈部局部解剖相关知识。 ④ 了解口腔生理功能
2	口腔组织病理学	口腔颌面部主要疾病病理变化的辨识	① 掌握牙体、牙周组织、口腔黏膜、唾液腺等的组织结构及其胚胎发生。 ② 掌握牙体牙髓病、牙周组织疾病等口腔常见病的病理变化。

续表

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务	主要教学内容与要求
2	口腔组织病理学		③ 熟悉口腔颌面部正常结构的理化性质、生物学特性和功能。 ④ 熟悉各类口腔疾病的发展转归。 ⑤ 了解口腔颌面部囊肿、肿瘤、唾液腺疾病的病因、病变机制及临床特点
3	口腔内科学	口腔内科疾病的诊断与治疗	① 掌握龋病的检查、诊断与治疗。 ② 掌握常见牙体非龋性疾病的预防、检查、诊断和治疗。 ③ 掌握牙髓与根尖周疾病的检查、诊断和治疗。 ④ 掌握牙周疾病的检查、诊断和治疗。 ⑤ 掌握儿童牙病的检查、诊断和治疗。 ⑥ 掌握口腔内科检查、洞型制备、橡皮障隔离技术、粘结修复术、开髓术、根管治疗术、盖髓术、龈上洁治术、龈下刮治术。 ⑦ 掌握常见口腔黏膜病的诊断和治疗。 ⑧ 熟悉活髓切断术、根尖诱导成形术、根尖手术。 ⑨ 了解牙龈切除与翻瓣术、牙周手术、银汞合金充填术、显微根管治疗术
4	口腔修复学	口腔修复科疾病的诊断与治疗	① 掌握口腔修复检查与修复前的准备。 ② 掌握牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失的病因及影响、治疗设计、治疗步骤及修复后的问题与处理。 ④ 掌握传统印模、数字化印模的制取与石膏模型的灌注方法。 ⑤ 掌握各类修复体的牙体预备方法。 ⑥ 熟悉种植义齿、覆盖义齿、固定-可摘联合义齿的治疗与修复技术。 ⑦ 熟悉口腔数字化义齿设计与修复技术。 ⑧ 了解口腔修复体的技工室制作技术
5	口腔颌面外科学	口腔外科疾病的诊断与治疗	① 掌握口腔颌面外科的基本知识及基本技术。 ② 掌握口腔局部麻醉的基本方法及麻醉并发症的防治。 ③ 掌握牙及牙槽外科手术的基本知识及操作方法。 ④ 掌握下颌智齿冠周炎的诊治、口内脓肿切开引流术。 ⑤ 熟悉口腔颌面部间隙感染、化脓性颌骨骨髓炎、面颈部淋巴结炎、口腔颌面部软组织创伤、颞下颌关节脱位、颞下颌关节紊乱病、三叉神经痛的基本知识。

续表

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务	主要教学内容与要求
5	口腔颌面外科学		⑥ 熟悉口腔颌面部创伤处理的基本知识及初步处理。 ⑦ 了解口腔颌面部肿瘤及瘤样病变、唾液腺疾病、先天性唇腭裂等知识
6	口腔预防医学	口腔疾病预防与保健	① 掌握口腔常见病、多发病的预防保健内容及方法。 ② 掌握自我口腔保健方法，能对各类人群进行口腔健康宣教。 ③ 掌握涂氟、窝沟封闭等口腔疾病预防的临床操作技术。 ④ 熟悉口腔健康状况调查的方法，能进行简单的口腔流行病学调查设计、分析与统计。 ⑤ 了解口腔医疗保健中的感染及其控制
7	口腔颌面医学影像学诊断学	口腔颌面部主要疾病的影像学检查与诊断	① 掌握牙及口腔颌面部正常 X 线影像特点。 ② 掌握牙及牙周疾病的 X 线影像特点。 ③ 熟悉常见的口腔医学影像检查技术。 ④ 了解颌面骨炎症，颌面骨骨折，口腔颌面部囊肿、肿瘤及瘤样病变，唾液腺疾病及颞下颌关节疾病的 X 线影像特点。 ⑤ 了解 X 线平片、曲面体层片、CBCT 的拍摄方法

（3）专业拓展课程

主要包括：口腔材料学、口腔正畸学、数字化口腔技术、口腔医学美学、口腔临床药理学、医学心理学、医学伦理学、卫生法律法规等领域的内容。

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实训、临床（椅旁）见习和岗位（毕业）实习、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训

在校内外进行牙体雕刻、窝洞预备与充填、根管治疗、牙体预备、拔牙等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在卫生行业的综合性医院口腔科或口腔医疗机构等单位进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实训、见习和实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实

践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

8.1.4 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

8.2 学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学课程的临床（椅旁）见习学时不少于本课程学时的 25%；岗位实习时间累计一般为 10 个月，每周折算 25 学时 1 学分，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程的学时累计不少于总学时的 10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 80%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘医院或相关行业人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

9.2 专业带头人

原则上应具有口腔医学专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外口腔行业、专业发展，能广泛联系行业医疗机构，了解行业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有口腔医学及临床医学等专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新技术发展前沿，开展技术研发和社会服务；专业教师每年从事口腔临床实践不少于 2 个月，每 5 年累计不少于 12 个月的医疗机构实践经历。

9.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的临床工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展牙体雕刻、窝洞预备与充填、根管治疗、牙体预备、拔牙等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）口腔解剖及修复实训室

配备技工桌、石膏牙及蜡牙雕刻器械和固定、可摘、全口义齿实验器械等设施，用于牙体雕刻、固定义齿制作、可摘局部义齿制作、全口义齿制作等口腔解剖、口腔修复等实训教学。

（2）口腔临床模拟实训室

配备口腔临床模拟操作系统、口腔检查器械、充填治疗器械、牙体牙髓病治疗器械、牙龈牙周病治疗器械、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械等设施，用于牙体预备、窝洞充填、根管治疗、牙拔除术、松牙固定术等口腔内科、口腔外科、口腔修复等实训教学。

（3）口腔数字化实训室

配备桌面扫描仪、口内扫描仪、CAD 设计电脑、CAD 设计软件、数控切削机等设施，用于口内扫描、模型扫描、修复体数字化设计与制作等口腔修复、口腔正畸等实训教学。

（4）口腔临床实训室

配备牙科诊疗椅等临床治疗所必需的基本设备，用于口腔检查、牙齿洁治、窝沟封闭、印模制取、局部麻醉、影像诊断等口腔内科、口腔外科、口腔修复、口腔正畸等实训教学。

（5）临床教学基地

有一所附属口腔门诊部/口腔医院或设有口腔科的综合性附属医院作为校内临床教学基地。

可结合实际建设综合性实训场所。

10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养需要和未来就业需求，实习基地应能提供口腔助理医师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前口腔医学行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，毕业（岗位）实习学生与椅位比、与实习指导教师比一般不高于 1：1，可以保障实习学生有充分的临床实践机会；学校和实习单位双方共同制订实习计划，有临床实践经验的主治医师及以上人员担任实习指导教师，开展专业教学和临床技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、生活保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

10.2.1 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5 种以上口腔专业学术期刊等。及时配置新技术、新工艺、新材料等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课

程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，加强毕业实习的教学环节，建立教学查房（1周1次）、小讲座（2周1次）、病例讨论（2周1次）和出科考核制度，能够更好地完成从医学生到医生的转变，从疾病学习到病人学习的转变，从理论学习到服务社会的转变。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。