

口腔医学技术专业教学标准（高等职业教育专科）

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应口腔修复体制作行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下口腔修复体制作师、口腔医学技师等岗位（群）的新要求，不断满足口腔健康领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准是全国高等职业教育专科口腔医学技术专业教学的基本标准，学校应结合区域/行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校口腔医学技术专业人才培养方案，鼓励高于本标准办出特色。

2 专业名称（专业代码）

口腔医学技术（520504）

3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生（52）
所属专业类（代码）	医学技术（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	口腔医学技师（2-05-07-02）、口腔修复体制作师（4-14-03-02）
主要岗位（群）或技术领域	口腔修复体和口腔治疗装置制作、临床辅助诊疗……
职业类证书	卫生专业技术资格……

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗

敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事口腔修复体及口腔治疗装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握雕塑和素描等美学基础知识、人体结构与机能、病原生物学相关医学基础知识，口腔正常形态与生理功能、临床常见口腔疾病、口腔常用材料等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识；

（7）具有牙体形态雕刻和重塑能力，能够按照设计，正确使用口腔修复体制作的常用材料，进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作；

（8）能够参与口腔常见疾病的诊疗工作；

（9）能够正确使用和维护常用的仪器设备，具备一定的口腔修复工艺流程管理能力；

（10）具有口腔预防保健科普教育的能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（15）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

应将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、语文、数学、物理、化学、外语、国家安全教育、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课程或限定选修课程。

学校根据实际情况可开设具有地方特色的校本课程。

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

学校应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

(1) 专业基础课程

主要包括：人体结构与机能、病原生物学、美学基础、牙体雕塑技术、口腔基础医学、临床疾病概要、口腔材料学等领域的内容。

(2) 专业核心课程

主要包括：口腔常用设备应用、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要等领域的内容，具体课程由学校根据实际情况，按国家有关要求自主设置。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	口腔常用设备应用	① 口腔临床常用医疗设备的使用。 ② 口腔修复体制作常用的切割、打磨与抛光设备的使用与保养。 ③ 铸造、烤瓷相关设备的使用与保养。	① 掌握口腔修复体制作常用的切割、打磨、抛光、铸造、烤瓷等设备的使用与保养方法。 ② 掌握口腔修复体数字化修复常用的模型扫描仪的使用与保养方法。 ③ 熟悉口腔临床常用设备的使用与保养方法。

续表

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	口腔常用设备应用	④ 口腔修复体数字化修复常用设备的使用与保养。 ⑤ 口腔修复体制作其他常用设备的使用与保养	④ 熟悉口腔修复体数字化修复常用的口内扫描仪、齿科切削机、3D 打印机等设备的使用与保养。 ⑤ 熟悉常用器械工具的使用。 ⑥ 了解口腔常用设备的结构与原理
2	口腔固定修复工艺技术	① 可卸式模型制作。 ② 牙体缺损各种固定修复体制作。 ③ 牙列缺损固定修复体制作。 ④ 口腔固定修复体数字化制作。 ⑤ 种植固定修复体制作	① 掌握固定义齿修复基本知识和技能。 ② 掌握可卸式模型的制作方法。 ③ 掌握牙体缺损的各种固定修复体制作的工艺技术。 ④ 掌握牙体缺损固定桥制作的工艺技术。 ⑤ 熟悉牙列缺损种植固定义齿上部结构的修复。 ⑥ 熟悉数字技术在固定修复中的应用。 ⑦ 了解牙列缺失种植固定义齿上部结构的修复
3	可摘局部义齿工艺技术	① 可摘局部义齿设计。 ② 支架和卡环弯制。 ③ 铸造支架制作。 ④ 人工牙排列与基托蜡型制作。 ⑤ 可摘局部义齿树脂成形与打磨抛光	① 掌握可摘局部义齿修复基本知识和技能。 ② 掌握胶连式可摘局部义齿的制作技术。 ③ 掌握铸造支架式可摘局部义齿的制作技术。 ④ 熟悉可摘局部义齿的修理方法。 ⑤ 熟悉种植可摘局部义齿的修复。 ⑥ 熟悉数字技术在可摘局部义齿修复中的应用
4	全口义齿工艺技术	① 颌位关系转移与上颌架。 ② 人工牙排列与基托蜡型制作。 ③ 平衡颌调整。 ④ 全口义齿树脂成形与打磨抛光	① 掌握全口义齿修复基本知识和技能。 ② 掌握全口义齿人工牙的排列。 ③ 掌握全口义齿基托蜡型的塑形。 ④ 掌握转移颌位关系（上颌架）的方法。 ⑤ 掌握全口义齿树脂成形与打磨抛光方法。 ⑥ 熟悉颌位关系确定。 ⑦ 熟悉全口义齿的颌型与平衡颌的调整。 ⑧ 了解取无牙颌印模的方法。 ⑨ 了解全口义齿初戴检查与选磨调颌的方法。 ⑩ 了解种植体支持的全口义齿修复。 ⑪ 了解数字技术在全口义齿修复中的应用

续表

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
5	口腔数字化修复技术	① 模型或印模扫描。 ② 数字模型的设计与打印。 ③ 口腔修复体数字化设计及修复体美学设计。 ④ 排版并切削或利用 3D 打印技术打印各种修复体。 ⑤ 设计并制作种植放射导板、手术导板。 ⑥ 设计并制作隐形矫治器、骀垫	① 掌握口腔数字化修复的基本知识。 ② 掌握印模与模型三维扫描工艺流程。 ③ 掌握口内扫描工艺流程。 ④ 掌握各种常见口腔固定修复设计工艺。 ⑤ 掌握可摘义齿设计工艺。 ⑥ 掌握各种种植义齿上部结构设计工艺。 ⑦ 熟悉各种常用口腔辅助治疗装置设计工艺。 ⑧ 熟悉常用的口腔数字化制造工艺技术。 ⑨ 熟悉口腔数字化修复材料的使用
6	口腔正畸工艺技术	① 制作活动矫治器。 ② 制作保持器。 ③ 利用数字化技术设计制作隐形矫治器。 ④ 利用数字化加工工艺加工制作隐形矫治器	① 掌握口腔正畸技术相关的基本知识。 ② 掌握活动矫治器和保持器的制作方法。 ③ 熟悉计算机设计隐形矫治器的方法。 ④ 了解计算机辅助加工制作隐形矫治器的方法
7	口腔预防保健	① 口腔预防保健科普教育。 ② 窝沟封闭。 ③ 巴斯刷牙法指导	① 掌握口腔预防保健的基本知识。 ② 掌握口腔健康教育的手段和方法。 ③ 掌握龋病预防的指导方法。 ④ 掌握牙周病预防的指导方法。 ⑤ 掌握窝沟封闭的操作方法。 ⑥ 掌握巴斯刷牙法，能指导病人正确刷牙。 ⑦ 熟悉口腔预防保健中的感染与控制
8	口腔疾病概要	① 协助医生完成各种口腔常见病的诊疗。 ② 协助医生进行口腔修复相关操作。 ③ 制作并指导患者正确配戴和使用骀垫、运动护齿、活动矫治器和保持器	① 掌握口腔常见疾病相关的基本知识。 ② 掌握制作骀垫、运动护齿、活动矫正器及保持器的技术。 ③ 掌握指导患者正确配戴骀垫、运动护齿、活动矫正器及保持器的方法。 ④ 熟悉口腔修复科常见疾病的诊疗方法并能协助医生完成修复治疗。 ⑤ 熟悉口腔正畸科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗。 ⑥ 熟悉口腔内科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗。 ⑦ 熟悉口腔颌面外科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗

（3）专业拓展课程

主要包括：胎学基础、口腔医学美学、口腔工艺管理、口腔专业英语、卫生法规等领域的内容。

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训

在校内外进行牙体形态雕刻与塑形、口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿、口腔正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工、口腔常见疾病的治疗等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在口腔修复体制作行业的义齿加工企业或口腔医疗机构义齿加工中心等单位进行口腔医学技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

8.1.4 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

8.2 学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习时间累计一般为 10 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程的学时累计不少于总学时的 10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作

经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

9.2 专业带头人

原则上应具有口腔医学技术或口腔医学专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有口腔医学或口腔医学技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

9.4 兼职教师

主要从本专业相关的卫生行业，义齿加工企业、口腔医疗机构或医疗机构口腔科和口腔技工室的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息

技术。

（1）牙体形态训练实训室

配备技工桌、技工放大镜、石膏牙及蜡牙雕刻与成形器械、酒精灯、直尺或游标卡尺、多媒体示教系统及智能白板等，用于牙体雕塑技术课程石膏牙雕刻、滴蜡塑形等实训教学。

（2）口腔修复工艺实训室

配备技工桌、技工放大镜、电蜡刀（选配）、滴蜡器、酒精灯、平均值骀架、蜡卡尺、金属卡尺、各类技工钳、堆瓷工具，技工微型电机、模型观测仪、超声波清洗机、真空烤瓷炉、平行研磨仪（选配）、多媒体示教系统及智能白板等，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等课程的各种口腔修复体蜡型制作、支架弯制、人工牙排列、金属烤瓷修复体金属基底预处理、遮色瓷涂塑、瓷层堆塑、烧结、上釉等实训教学。

（3）模型与包埋实训室

配备石膏操作台、沉淀池、石膏配比机、振荡器、模型修整机、种钉机、电烤箱、真空搅拌机、舌侧修整机、模型切割机、琼脂搅拌机、树脂牙托聚合器、各种型盒、冲蜡煮盒机、液压型盒压榨器等设备，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔材料学基础、口腔正畸工艺技术等课程各种修复体制作的模型灌注修整、模型切割、包埋、树脂基托成型等实训教学。

（4）打磨抛光与喷砂实训室

配备技工打磨机、打磨抛光机、金属切割机、支架喷砂机、笔式喷砂机、电解抛光机高压蒸汽清洗机等设备，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术等课程各种口腔修复体打磨抛光、金属基底喷砂处理、支架喷砂处理等实训教学。

（5）铸造实训室

配备茂福炉、数控电烤箱、高（中）频离心铸造机、电子秤及足量坩埚等设备，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等课程的各种修复体铸造等实训教学。

（6）口腔数字化修复实训室

配备模型扫描仪及口内扫描仪、计算机、修复体设计软件及排版软件、3D 打印机及切削机、口腔修复体制作虚拟仿真软件（选配）、智能白板等设备，用于口腔数字化修复技术等课程的口腔修复体数字化设计与加工等实训教学。

（7）口腔临床实训室

配备牙科综合治疗诊疗椅、超声波洁牙机、光固化灯、根管测量仪、口内扫描仪、仿头模、各种检查治疗器械及托盘、各类矫治钳临床义齿或矫治辅助工作器械等临床治疗所必需的基本设备以及多媒体示教系统、智能白板等，用于口腔疾病概要、口腔预防保健等课程的口腔常见病诊疗和口腔预防保健等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关

要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供口腔修复体制作工、口腔医学技师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

10.2.1 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医疗卫生行业政策法规、口腔医疗卫生行业及口腔修复体制作行业职业标准和操作规范、口腔医学技术专业相关著作和案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、口腔诊疗与修复体制作虚拟仿真实训相关软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业综合考核以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公

开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。