



云南医药健康职业学院

YUNNAN MEDICAL HEALTH COLLEGE

# 高等职业教育质量报告

(2023 年度)



# 内容真实性责任声明

学校对云南医药健康职业学院质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王瑞平", written over the red seal.

2024年1月5日



## 目 录

正文	- 1 -
一、人才培养质量	- 1 -
(一) 党建引领立德树人	- 1 -
(二) 招生	- 11 -
(三) 专业建设质量	- 13 -
(四) 课程建设质量	- 18 -
(五) 技能大赛及资格证书	- 19 -
(六) 校企双元育人	- 22 -
(七) 就业质量	- 28 -
二、服务贡献	- 36 -
(一) 服务行业企业	- 36 -
(二) 服务地方发展	- 36 -
(三) 服务乡村振兴	- 36 -
(四) 服务地方社区	- 39 -
(五) 具有本校特色的服务	- 41 -
三、文化传承	- 44 -
四、国际合作	- 51 -
五、产教融合	- 52 -
(一) 服务产业企业促进就业	- 52 -
(二) 推进开放型区域产教融合实践中心建设, 创新校企双制、校中厂、厂中校方式	- 53 -
六、发展保障	- 55 -
(一) 学校治理	- 55 -
(二) 师资队伍建设	- 57 -
(三) 办学条件保障	- 63 -
(四) 经费投入	- 65 -
(五) 数字化教学资源建设	- 67 -
(六) 质量保证体系建设	- 68 -
七、面临挑战	- 71 -
附表	- 75 -
表1 人才培养质量计分卡	- 75 -
表2 满意度调查表	- 76 -

表 3 教学资源表	- 77 -
表 4 服务贡献表	- 79 -
表 5 国际影响表	- 79 -
表 6 落实政策表	- 80 -

## 图表目录

图 1 发展对象及入党积极分子培训	- 9 -
图 2 2023 年党务干部暨思政教师赴厦门大学集中培训培训班合影	- 10 -
图 3 发展对象及入党积极分子培训开班典礼	- 10 -
图 4 “万名党员进党校”开班典礼	- 11 -
表 1 云南医药健康职业学院 2021—2023 年各省招生情况统计表	- 12 -
表 2 云南医药健康职业学院 2021—2023 年各省份录取分数情况统计	- 13 -
表 3 校级竞赛	- 15 -
表 4 质量工程项目建设情况一览表	- 19 -
图 5 举办全国检验技能大赛	- 21 -
图 6 华坪县人民医院（左）云南平安中西医结合医院（右）教学医院	- 25 -
图 7 华坪县人民医院“云医药健康职业学院教学医院”揭牌仪式	- 26 -
图 8 加入全国医养结合行业产教融合共同体	- 26 -
图 9 云南大家医学检验有限公司	- 27 -
图 10 昆明盘古医学检验室有限公司	- 27 -
图 11 2023 届毕业生各二级学院毕业去向落实率	- 28 -
图 12 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率	- 29 -
图 13 2023 届毕业生毕业去向分布图	- 30 -
图 14 主题党日活动开到招聘会现场	- 32 -
图 15 2023 届临床医学类专场线下招聘会	- 33 -
图 16 线下招聘会现场	- 33 -
图 17 就业指导讲座海报	- 34 -
图 18 校领导走访慰问毕业生	- 35 -
图 19 带领困难群体毕业生参加线下专场招聘会	- 35 -
图 20 开展云南省红十字会应急救护员培训	- 36 -
图 21 爱国卫生运动	- 37 -
图 22 义诊活动	- 37 -
表 5 学校奖、助学金情况一览表	- 38 -
表 6 学校资助贫困生情况一览表	- 38 -
图 23 东庄小学英语课堂	- 40 -
图 24 居民体验婴儿抚触	- 41 -

图 25 易老师问诊 .....	- 43 -
图 26 与孟加拉达卡大学曼迪牙科学院签订合作备忘录协议 .....	- 51 -
图 27 新教师培训 .....	- 62 -
图 28 二级学院教师磨课、实践学习 .....	- 63 -
图 29 签订土地出让合同 .....	- 65 -
图 30 近三年经费收入对比图 .....	- 66 -
图 31 近三年办学经费支出对比图 .....	- 66 -
图 32 2022 年办学经费支出结构图 .....	- 67 -
图 33 校园网拓扑结构 .....	- 68 -
图 34 教学资源库平台 .....	- 68 -

## 案例目录

案例 1 “四学联动”推动主题教育走深走实 .....	- 1 -
案例 2 “以学正风”不懈推进“铸魂育人” .....	- 2 -
案例 3 扛牢主体责任 .....	- 3 -
案例 4 严肃党内政治生活 .....	- 3 -
案例 5 层层压实责任 .....	- 4 -
案例 6 加强政治建设，涵养政治生态 .....	- 4 -
案例 7 规范组织设置 .....	- 5 -
案例 8 推进组织建设 .....	- 5 -
案例 9 加强队伍建设 .....	- 6 -
案例 10 提升业务能力 .....	- 6 -
案例 11 着眼增强贯彻执行能力 .....	- 7 -
案例 12 党建赋能推动业务发展 .....	- 7 -
案例 13 强化思政队伍及群团组织建设和 .....	- 8 -
案例 14 加强重点工作督办 .....	- 9 -
案例 15 加大新媒体宣传，优化招生服务 .....	- 13 -
案例 16 我校建材建设取得历史性突破 .....	- 19 -
案例 17 就业工作认识有高度 .....	- 31 -
案例 18 就业工作开展有广度 .....	- 32 -
案例 19 就业工作推进有深度 .....	- 33 -
案例 20 就业帮扶有温度 .....	- 34 -
案例 21 多彩社团，精彩医药 .....	- 50 -
案例 22 我校学子在“石榴红”杯安宁市大学生铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛中获得优异成绩 .....	- 52 -
案例 23 思想筑基，师德铸魂 .....	- 61 -



# 前言

## 一、学校概况及办学定位

云南医药健康职业学院 2018 年成立时仅有 5 个专业 795 名学生，经过五年多时间的发展，现已拥有 19 个专业 16800 多名在校学生，在规模发展方面取得了令人瞩目的成绩。这和学校自成立以来，就始终把提高教育教学质量作为生存发展的生命线，不断强化教学工作中心地位、加强教学基础设施建设、深化教育教学改革、持续推进质量内涵发展密不可分。

2023 年，在集团和学校董事会、党委的正确领导下，学校进一步把教学工作放在优先位置，努力从思想观念、政策激励、条件保障等各个方面把“教学优先”落到实处，扎扎实实地把更多的精力、更大的财力、更优的资源、更好的政策投入到教学工作中，教学中心地位得到了进一步巩固和加强。同时，启动新版人才培养方案、课程标准、教学设计与教案编制，通过严格教学常规管理、加强教学制度建设、规范教学秩序、落实教学能力比学赶超等方面，给教育教学质量提升带来了新气象。在广大师生员工的共同努力下，学校质量内涵建设、教育教学改革、教学信息化建设、教师专业发展、生源质量提升和学生就业创业等

方面均取得了较好成效。

## 二、编制目的

质量年报的编制，旨在向上级教育职能部门和社会全面展示学校的质量管理和办学成果。这一过程不仅是对学校履责的体现，更是对内部质量保证体系的一次全面梳理和检查。通过质量年报的编制，我们可以发现并弥补可能存在的问题和不足，从而进一步完善内部质量保证体系，推动学校内涵建设的深入发展。

质量年报的编制，也是学校加强对外宣传的重要途径。通过展示学校的办学特色和成果，我们能够提高学校的知名度和美誉度，增强学校的竞争力和影响力。同时，这也是接受相关利益方监督的重要方式，有助于促进学校规范办学行为，提高教学质量和水平。

总之，质量年报的编制是提高职业教育人才培养质量的重要举措，对于学校的发展具有重要意义。我们相信，通过持续的努力和改进，我们能够为学校的发展注入新的活力和动力，为培养更多优秀的人才做出更大的贡献。

## 三、年度特色

### （一）教育服务迪庆藏区，助推乡村振兴

云南医药健康职业学院与迪庆州民族中等专业学校于2020年4月13日签署了五年制大专“合作办学协议”并上报云南省教育厅备案成功。为服务藏区社会经济发展，进一步加大对地处藏区的迪庆州民族中等专业学校的支持力

度，真正做到“心系教育帮扶彰显民校担当”，使更多学生能够圆满完成专科学业，经2023年7月15日学校党政联席会讨论确定，给予该联合办学点转段到高职阶段就读学生资助减免学费2000元/生/年，联办双方学校签订了五年制大专联合办学资助减免协议。2023年迪庆民族中专联办点转段学生24人，学校共计减免学生24人，共计减免学费48000元，实现助推乡村振兴，服务区域经济发展。这是继学校2019年帮扶丽江贫困学子（三年学费全免）后的又一重要举措。

## （二）多措并举，深化医教协同、产教融合

### 1. 加强顶层设计，加入全国医养结合行业产教融合共同体，加紧教学医院建设

为确保学校实践教学水平稳步提升，学校进一步加强顶层设计，主动加入全国医养结合行业产教融合共同体。为促进学校的高质量发展，全面提升人才培养质量，借行业产教融合共同体有效促进学校的专业布局和人才培养与云南大健康产业高度契合，实现产教高效对接，学校积极联系并以副理事长成员单位的身份首批加入全国医养结合行业产教融合共同体。同时，继续加大校地合作、医教协同工作力度，着力开发新的教学医院。由于临床教学在医学教育扮演着重要角色，教学医院承担着学校临床理论教学、临床实习任务。为保证学校临床实习教学任务，学校经多方努力，与华坪县人民医院、云南平安中西医结合医

院达成合作协议，于2023年顺利通过云南省教育厅、云南省卫生健康委员会评审并挂牌，成为学校教学医院。

## 2. 深化医教协同，开展联合培养

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号），2023年3月，学校和广南县人民医院开展临床医学（1.5+0.5+1）校院联合培养，临床医学专业60人参加，顺利完成课程并进入实习岗位。2023年4月，学校和德韩口腔医院相继开展了口腔医学医教协同班（1.5+0.5+1）校院联合培养，口腔医学专业30人参加，顺利完成课程并进入实习岗位。2023年12月11日，昆明德韩口腔医院有限公司和云南医药健康职业学院合作开展医教协同班，该医院也被云南省发展和改革委员会拟确定为云南省第三批产教融合型企业。

## 3. 创新路径，推行订单班培养机制

为进一步推进职业教育发展，深化产教融合协同育人，实现教育链、人才链与产业链的有机衔接，培养适应产业发展需要的高素质技术技能人才，云南医药健康职业学院基础与药学院同云南健之佳健康药房连锁有限公司合作开展健之佳“金牌店长”订单班，2022年7月第一届订单班26人顺利完成课程并进入实习岗位。2023年第二届订单班33人已开展课堂培训，将于2024年6月进入实习岗位。

# 正文

## 一、人才培养质量

### （一）党建引领立德树人

在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，在举办者和董事会的大力支持下，云南医药健康职业学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神及省委十一届三次、四次全会精神，扎实开展主题教育，充分发挥党委政治核心作用、支部战斗堡垒作用和党员干部骨干带头作用，不断探索创新工作机制，持续激发民办学校党建活力。

一是坚持用党的创新理论凝心铸魂。学校党委始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和精神作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是对高等教育的重要指示批示精神，认真落实全省教育发展大会、全省高等教育高质量发展专题会议有关要求，教育引导广大党员干部以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

#### 案例1 “四学联动”推动主题教育走深走实

学校党委积极健全完善“班子领学、支部促学、专家辅学、个人自学”的“四学联动”机制，举办2期主题教育读书班，邀请专

家授课5次，开展理论学习、集中自学、研讨交流各4次，党政班子成员讲党课10次，基层党组织书记累计讲党课16次，参学党员干部、部分师生代表约1500人次，为基层党组织及党员干部配发指定学习书籍560册；及时开展贺信精神传达学习和座谈研讨，撰写心得体会231人次，学校党政班子成员带头宣讲、党员干部积极交流发言，迅速掀起学习讨论热潮。

## 案例2 “以学正风”不懈推进“铸魂育人”

持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神。党委主要领导在2023年党课“第一讲”中结合全面从严治党新部署、新要求再次宣讲二十大精神；结合主题教育，组织全体党员干部236人撰写学习二十大心得体会；基层党组织开展电影党课活动做到全覆盖，组织师生观影约4万人次；学校微信公众号开设学习党的二十大精神暨主题教育宣传专栏，截至目前，已推送44期宣传信息。强化党员师生思政教育。春季秋季学期学校党政班子成员讲思政课共计42学时，党政“一把手”带头讲思政课8学时；通过开展廉洁润初心、师德师风、铸牢中华民族共同体意识、统战工作理论研讨等主题征文，思政课教师集中轮训等活动，分层次、多角度、全覆盖抓好全校党员干部、师生员工思政教育，不断增进师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，筑牢对党忠诚政治底色。

二是坚持把党的政治建设摆在首位。政治建设是党的根本性建设，决定了党建工作的方向和成效，学校党委始终把党的政治建设摆在首位，坚持以党的政治建设统领党建各项工作，着力增强基层党组织政治功能。

### 案例3 扛牢主体责任

印发3方案、2清单、1要点，即学校《党建工作方案》《党委班子成员联系基层党支部实施方案》《意识形态工作实施方案》《组织工作重点任务清单》《意识形态工作责任清单》《统战工作要点》，扛牢管党治党政治主体责任；制定《党政领导班子成员联系指导基层意识形态工作制度》《意识形态领域情况通报制度》《网络安全管理办法（试行）》《网络舆情应对机制及应急预案》《网络安全事件报告管理办法》等5个文件材料，坚决落实意识形态及网络安全工作责任制；截至目前，今年来召开党委会26次，严格落实“第一议题”制度，专题研究党建工作4次，专题研究思政教育及意识形态工作各2次、党建带群建工作1次，专项研究毕业生就业工作3次，开展中心组学习10次，持续抓好习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻。

### 案例4 严肃党内政治生活

高质量开展好2022年度学校党委班子民主生活会、基层党支部组织生活会，精心组织主题教育专题民主生活会、组织生活会，党委征集意见建议53条（其中，2022年度民主生活会征集意见建议23条，主题教育专题民主生活会30条），完成党委班子问题整改23个、班子成员问题整改35个；党员领导干部深入检视查摆问题，深刻进行党性分析，严肃开展批评和自我批评、党员民主评议，党委班子成员严格落实双重组织生活制度，均以普通党员身份参加所在党支部组织生活会，到支部讲党课5次，到基层调研9次。

## 案例 5 层层压实责任

制定每月支部党建任务清单，严格落实每月党组织书记例会制度；党委每月研判意识形态情况并及时向二级学院、职能部门通报情况，发出工作提醒 20 余次，与 27 个部门（学院）签订《意识形态责任书》《统战工作责任书》，严格落实“三审三校”制度，强化宣传思想文化阵地管理；邀请五华及安宁国保大队，针对意识形态工作及少数民族学生管理为学校党员领导干部、辅导员进行 2 次专题授课；组织 2022 年学校党委书记抓基层党建工作述职评议暨党政“一把手”述责述廉评议会，制定《党建积分制考核反馈意见整改方案》《党委书记抓基层党建工作述职评议考核反馈意见整改措施》，党委会专题研究问题整改落实 2 次，针对工委反馈的 4 方面问题制定了 28 项、67 条整改措施，明确责任部门和整改时限，坚持问题导向，从严整改，务求实效，已向工委上报《2022 年度学校党委书记抓基层党建工作述职评议考核综合评价反馈意见整改落实中期情况报告》，完成问题整改 18 项，持续推进整改 10 项。

## 案例 6 加强政治建设，涵养政治生态

学校党委切实履行全面从严治党主体责任，印发《2023 年落实全面从严治党主体责任与具体措施的通知》《党风廉政建设责任清单》《深化推进“清廉学校”建设系列行动工作方案》（1 方案 10 清单），及时传达学习 2023 年全省教育系统党风廉政建设暨警示教育工作会议、罗某某严重违法犯罪案警示教育暨以案促治部署会精神，党委主要负责人为党员师生专题讲授廉政党课 2 次，邀请专家授课 2 次，定期开展廉政谈话、任前（提醒）谈话，要求学校副科

级以上干部填报《廉洁档案》80人，全体师生员工签订《师德师风承诺书》592人，开展警示教育活动2次，重要节点向党员教师发送廉洁短信，深入推进清廉学校和“三风”建设，持续涵养校园清朗政治生态。

**三是坚持提升基层党组织建设质量。**党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。学校党委坚持完善上下贯通、执行有力的组织体系，在增强组织功能上持续用力，不断夯实基层战斗堡垒。

### 案例7 规范组织设置

春季学期，结合基层党建工作实际，调整增加二级党组织设置，新成立1个二级学院党总支，下设2个支部，选派了党建业务熟、群众认可度高的1名正处级党总支书记（新提拔使用）和2名党支部书记（其中1人为组织员提拔使用），选齐配强基层党组织领导班子，配齐各二级学院组织员、“双带头人”专任教师党支部书记。秋季学期开学后，因二级学院分设，经与工委组织部沟通，计划新设立1个党支部，增设1名副处党支部书记岗位，增设1名组织员。

### 案例8 推进组织建设

学校党委坚持重心下移，筑牢基础，持续推进党支部标准化规范化建设，对所属8个党支部100%全覆盖分类定级，建立软弱涣散党组织清单，制定整改方案，督促整改提升，完成整改验收；支持马院党支部申报省教育厅“一流党建”示范党支部，开展支部党建交叉互查，扎实做好支部“扩先提中治软”工作；加强智慧党建工作，完善党建信息化平台“建管用”；全覆盖开展流动党员组织关系排查；严肃党员发展，确定入党积极分子241名、发展对象（预

备党员) 40 名, 组织培训班 4 期; 做好毕业生党员组织关系转接工作, 应转出 23 人, 实际转出 23 人, 落地率、落实率均达到 100%。

### 案例 9 加强队伍建设

牢固树立大抓基层的鲜明导向, 充分发挥民办院校体制机制灵活的优势, 对长期在基层一线工作, 德才兼备、埋头苦干、群众公认、政治素质高、成绩突出的优秀党务干部, 给予更多政治关切, 注重基层党务干部人才选拔。2023 年来, 新提拔使用 1 名副校长(党委班子成员), 4 名正处级、1 名副处级、4 名副科级党务干部, 1 名组织员被提拔为党支部副书记, 激励广大党员干部撸起袖子、挑起担子, 把责任和任务扛起来, 让基层党务干部政治上有盼头、事业上有奔头、待遇上有想头。

### 案例 10 提升业务能力

开展“万名党员进党校”培训, 分级分类培训基层党组织书记、党务工作者; 按照工委有关工作要求, 与楚雄师范学院、曲靖医学高等专科学校、德宏职业学院开展党建共建“手拉手”结对帮扶, 互派党员教师 4 人, 交流学习 30 余人; 与中共云南省森林消防总队特勤队委员会开展党建交流; 组织党务干部、组织员参加 2023 年云南省高校“学习强国·学习达人”学习竞赛, 1 人获三等奖; 配合工委开展高校党建调研, 以研促学、以查代训; 组织党务干部集中培训、“一融双高”及主题教育专题网络培训共计 80 人次; 举办“学思想、强党性、重实践、建新功”高校党务工作队伍素质能力展示活动, 开展学校基层党建擂台比武, 学校基层党支部全覆盖参加, 以赛代训 16 人次, 持续推动基层党务干部业务素质和能力水平提升。

四是坚持党建引领推动中心工作成效。学校党委及各基层党组织坚决落实党中央决策部署和省委工作要求，全面贯彻党的教育方针，团结带领全校师生贯彻新发展理念，深化作风革命效能建设，坚持以高质量党建引领规范学校中心工作取得成效。

#### 案例 11 着眼增强贯彻执行力

抓重大任务落实是试金石，也是磨刀石。按照中央及教育部要求，学校认真制定《春季学期“开学第一课”活动方案》，学校党政主要领导、各基层党组织主要负责人深入师生上好“开学第一课”，组织上好“开学第一堂思政课”，开好“开学第一次主题班会”，教育引导师生科学认识疫情，坚决拥护党中央的决定；规范“健康驿站”建设管理，建立校领导带班督查机制，健全完善《健康驿站医疗值班管理制度》《出入站流程》等相关制度，治愈新冠感染学生 20 余人；重大节点、特殊敏感期，学校党委主要负责人及基层党组织党政“一把手”主动担当作为、深入排查走访、认真履职尽责，无 1 人请假缺岗，确保校园平安稳定。

#### 案例 12 党建赋能推动业务发展

通过开展“颂歌献给党·永远跟党走”教职工红歌合唱比赛、“立足本职比贡献·建功岗位当先锋”七·一座谈会等活动统一思想、凝聚共识、鼓舞士气，帮助党员干部、师生员工筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；全校师生认识有高度、工作有广度、推进有深度、措施有温度“四度”并举促就业，书记校长带头访企拓岗，全校师生凝心聚力、千方百计、多措并举抓就业，2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 85.22%；举办“奋进新时代·青春勇担

当”5·12 国际护士节、第七届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛等活动；党委主动参与关切师生利益的重大事项，为师生办实事 33 项；2023 年以来，各基层党支部党员教师获得市省级奖项 21 项，获奖 34 人，坚持党建与中心工作同频共振、相互促进，推进党建和学校事业发展一体融合，做到目标同向、部署同步、工作同力，把党建优势转化为发展优势、把党建活力转化为发展动力、把党建成果转化为发展成果。

### 案例 13 强化思政队伍及群团组织建设

学校现有专职思政课教师 44 名，师生比为 1:330；专职辅导员 81 名，师生比为 1:179；各二级学院分别配备专职组织员和统战委员各 1 名。印发学校《2023 年团委工作要点》《党建带团建工作重点任务清单》《基层团组织书记职责任务清单》《团学工作事项请示报告条例》《团学领域突发群体性事件应急处置预案》《学生会改革实施方案》《巩固学生会改革成果若干措施》《学生会工作细则》等 8 个文件材料，切实加强团学制度建设，持续深化新时代党建带群建工作。



图 1 发展对象及入党积极分子培训

#### 案例 14 加强重点工作督办

加强教育资助奖补等国家财政资金监管，确保学生资助金及时足额拨付家庭困难学生，国家财政资金使用须经党政会议研究、校长书记签字审批后方能使用；助力乡村振兴，学校与迪庆州民族中等专业学校签署五年制大专“合作办学协议”并报省教育厅备案，给予迪庆州民族中等专业转段高职就读学生资助减免学费 2000 元/生/年，2023 年联办点转段学生 24 人，学校减免学费共计 4.8 万元；对学校办学条件达标建设进行督办提醒，党委主要领导担任督导组组长；对新生入学报到、实验室安全、教学秩序等检查工作进行督查；健全完善“接诉即办”工作机制，设立“书记校长举报箱”和投诉热线，建立师生反映问题台账，限时解决反馈问题；对人事安排、教师招聘、重要改革等涉及师生员工切身利益的重大事项，党委主动参与讨论研究、严格政治把关。



图 2 2023 年党务干部暨思政教师赴厦门大学集中培训培训班合影



图 3 发展对象及入党积极分子培训开班典礼



图4 “万名党员进党校”开班典礼

## （二）招生

学校2023年普通专科招生计划3915人，面向25个省份招生，新增福建、辽宁2个省的招生计划；招生专业共18个。省内计划3456人、省外计划1459人，共录取3846人，计划完成率98.24%，计划完成率比2022年同比增长9.39%；报到3091人，报到率80.37%，生源质量逐年提升。学校积极响应省教育厅下达的招生计划分校分专业编制要求，充分发挥就业导向和招生计划调控引导作用，不断调整和优化专业结构。

表 1 云南医药健康职业学院 2021—2023 年各省招生情况统计表

序号	年份	2021 年			2022 年			2023 年		
	省份	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率
1	云南	2119	1721	81.22%	2972	2466	82.97%	2048	1574	76.86%
2	天津	3	3	100.00%	13	13	100.00%	20	17	85.00%
3	河北	114	95	83.33%	140	129	92.14%	160	149	93.13%
4	内蒙古	18	15	83.33%	16	16	100.00%	20	18	90.00%
5	辽宁	-	-	-	-	-	-	28	26	92.86%
6	吉林	18	18	100.00%	40	39	97.50%	55	51	92.73%
7	黑龙江	50	49	98.00%	20	20	100.00%	40	36	90.00%
8	浙江	70	62	88.57%	70	65	92.86%	100	94	94.00%
9	安徽	13	12	92.31%	27	26	96.30%	40	29	72.50%
10	福建	-	-	-	-	-	-	20	18	90.00%
11	江西	15	11	73.33%	15	13	86.67%	50	35	70.00%
12	山东	50	35	70.00%	50	42	84.00%	100	83	83.00%
13	河南	50	48	96.00%	70	67	95.71%	70	59	84.29%
14	湖北	82	78	95.12%	86	77	89.53%	120	89	74.17%
15	广东	10	8	80.00%	15	15	100.00%	35	28	80.00%
16	广西	40	30	75.00%	50	43	86.00%	60	53	88.33%
17	海南	30	26	86.67%	30	31	103.33%	50	44	88.00%
18	重庆	41	33	80.49%	57	51	89.47%	80	75	93.75%
19	四川	85	72	84.71%	100	95	95.00%	150	125	83.33%
20	贵州	450	325	72.22%	479	369	77.04%	500	409	81.80%
21	陕西	22	19	86.36%	31	27	87.10%	40	34	85.00%
22	甘肃	6	6	100.00%	14	12	85.71%	20	17	85.00%
23	青海	10	9	90.00%	10	7	70.00%	10	6	60.00%
24	宁夏	18	16	88.89%	20	14	70.00%	30	22	73.33%
25	新疆	57	55	96.49%	42	41	97.62%	-	-	-
合计		3371	2746	81.46%	4367	3678	84.22%	3846	3091	80.37%

表 2 云南医药健康职业学院 2021—2023 年各省份录取分数情况统计

序号	省份	2021 年至 2023 年		
		平均分增幅		
		文史类（历史）	理工类（物理）	综合改革
1	云南	0.64%	-0.42%	
2	天津	-	-	33.07%
3	河北	14.14%	18.69%	
4	内蒙古	-5.92%	3.99%	
		-	-	
5	吉林	1.45%	2.06%	
6	黑龙江	15.97%	7.25%	
7	浙江	-	-	1.04%
8	安徽	-11.63%	11.59%	
9	江西	30.62%	5.70%	
10	山东	-	-	8.81%
11	河南	29.27%	16.85%	
12	湖北	14.55%	17.51%	
13	广东	26.51%	30.69%	
14	广西	14.79%	11.12%	
15	海南	-	-	5.35%
16	重庆	-4.83%	15.41%	
17	四川	9.47%	8.16%	
18	贵州	-1.49%	6.35%	
19	陕西	3.08%	-0.30%	
20	甘肃	18.04%	-0.48%	
21	青海	19.31%	6.92%	

### 案例 15 加大新媒体宣传，优化招生服务

招生处改变以往招生宣传的固有模式，探索以服务考生、家长、中学为导向的新招生宣传方式，以服务带动招生。从服务考生、家长、中学角度出发，了解服务对象需要什么服务。学校结合自身情况积极创新探索新思路，结合家长、考生比较关注的“高考政策”“志愿填报”热点问题，制作以“高考志愿填报小常识”和“高考录取小常识”为主题的多个系列短视频，创新宣传方式，以政策性为指导的常识解读服务学生。结合考生个人高考成绩、兴趣能力优

势、职业发展道路的个性化需求，为考生和家长提供有力的志愿填报咨询服务。通过优化服务，吸引学生、带动学校传播率和认知度。2023年在高考宣传重点时段、录取期间获得了21万9200次的较高阅读点击量。2023年省外计划投放1805人，比2022年增长334人，2023年计划完成率99.61%，比2022年增长4.78个百分点。

### （三）专业建设质量

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，完整、准确、全面贯彻新发展理念，学校面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，积极主动适应经济社会发展需要，深化专业（群）供给侧改革，全面提高人才自主培养质量。

学校着力打造优势特色专业，在努力保证口腔医学、临床医学、护理等生源最好的几个专业的教育教学和人才培养质量的同时，实现“新医科”专业集群式发展，真正形成“对接产业、集群发展、优势互补”的专业格局，并做牢做实医教协同、产教融合、校企合作的专业建设之路，进一步推进课证融通、教考融合、赛岗结合的人才培养与教学模式改革。

一是组织各二级学院开展人才培养方案修订工作，进一步明确职业教育人才培养目标。启动2024版课程标准修订，明确将课程思政与“岗赛课证”融入课程标准之中。对课程体系逐院、逐教研室、逐专业按照国标、专升本、

执（职）业资格、岗位任职、人才培养目标定位和专业特点进行校级大梳理，彻底理顺课程体系。

二是 2023 年新增了卫生检验与检疫技术专业，并于 11 月底向省教育厅申报增设放射治疗技术、智能医疗设备技术、运动训练、公共卫生管理等 4 个专业。

三是积极开展校级比赛，以赛促学，以赛促教。组织参加 2023 年云南省职业院校技能大赛，学校参赛团体和个人获奖 9 项、20 人次，其中二等奖 1 项、三等奖 9 项。

表 3 校级竞赛

	2022 年	2023 年
竞赛类型	“课程思政”教师教学大赛	“课程思政”示范课选拔赛
	教师教学能力大赛讲课、说课、优秀课程设计与教案评选比赛	2023 年教师教学能力大赛暨省赛选拔赛
	“医药杯”技能大赛	“医药杯”技能大赛
	-	第一届“医药杯”英语演讲大赛
	-	“筑梦新时代 翰墨谱华章”硬笔书法比赛

四是首次承办全国性技能大赛。5 月 27 日，第七届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛、第五届全国职业院校检验专业微课大赛暨第二届全国职业院校检验专业课程思政大赛在学校成功举行，来自全国 60 所学校的 175 名参赛教师围绕七个项目开展了比赛，医技学院胡朝凤老师在承担了大量赛事工作的情况下，包揽了微课大赛、课程思政大赛两个一等奖，红河卫生职业学院、保山中医药高等专科学校等兄弟院校应邀派代表出席开幕式，很好地

扩大了学校的影响力和知名度，也为学校举办大型赛事积累了宝贵经验。另外，第五届“医药杯”校级技能大赛于11月如期举办，18个专业一千余名学生参加16个项目的角逐，产生了477个个人与团体奖项。

**五是**医教协同、校企合作育人模式迈出实质步伐。3月16日，临床医学专业与广南县人民医院“1.5+0.5+1医教协同班”开班，共有60名同学参加协同班，学校、医院、学生均反馈良好，首次协同班达到预期效果，取得圆满成功。4月1日，和云南健之佳股份有限公司举行了第二届健之佳“金牌店长”订单班开班仪式暨人才培养基地授牌仪式，本期共63名学生入班，采取“订单班课程+实习+就业”的一体化校企合作育人模式。4月25日，与德韩口腔医院口腔医学医教协同班开班（30人）。7月14日，派送2020级五年制医学美容技术班28名学生前往深圳同芙集团，按照“3+1+1”校企合作联合人才培养模式完成后两年的学习。

**六是**持续完善规章制度和组织建设，强化依规管理。今年制定、修订了14个校级层面的教学制度文件，发布教学通知、计划、方案等83份，至此，两年时间学校教学规章制度建设进一步完善，达44项。例如，《专业设置与动态调整管理办法》《课程免修、免考实施细则（试行）》《课程建设与管理办法》《学生外出实验、实习安全管理办法（试行）》《实验室安全督导管理办法》《多媒体教室使用规定（试行）》《课程考核试题库建设与管理办法

（试行）》《实习学生住宿安全暂行管理办法》《教材管理办法》等。其中，《专业设置与动态调整管理办法》要求各二级学院高度重视，学校将严格按照该办法开展专业准入、专业评估、专业预警与退出等工作。

**七是精品视频公开课建设取得初步效果。**今年学校共有5门课程上线全球课程网络平台智慧树与学银在线，取得较好反响。2023年立项校级精品视频课程建设项目7项（其中校企合作共建项目5项，一般项目2项）。为了进一步深化与实践基地联系与合作，优势互补、资源共享，并支持企业、医院在课题、课程等方面补短板，学校与他们共建精品视频公开课程和课题申报。例如，与广南县人民医院、昆明高尚医学影像诊断中心、安琪儿医院、昆明同仁医院、昆明盘谷医学检验所共同开发了《内科典型教学病例》《X线摄影检查技术》《儿科护理学》《外科护理学》《临床血液学检验》5门校企共建精品课程；与昆明高尚医学影像诊断中心有限公司共同开发云教材《医学影像学练习册》；与曲靖口腔医院、德韩口腔医院申报教育厅课题《高职院校口腔专业实习质量提升的探讨与思考》；与玉溪市江川区人民医院、华坪县人民医院申报教育厅课题《医教协同背景下高职院校口腔医学专业实习就业一体化模式探讨》；与昆明高尚医学影像诊断中心有限公司共同开发云教材《医学影像学练习册》。这些举措，很好地提高了医院、企业与学校合作的兴趣，增进了交流与合作

关系。

专业建设质量是确保专业发展取得成功的重要保障。它涉及对专业建设过程中各项质量活动的精细策划、合理组织、有力协调、全面监控和严格审查。学校通过多措并举确保了专业建设的质量能够达到预期目标，从而更好地服务于社会 and 行业。

#### （四）课程建设质量

结合医学教育新理念、新要求、新任务、新方向，根据社会人才需求和专业内涵发展要求，针对部分专业人才培养方案运行过程中存在的问题进行进一步修订完善。推进课程整合，推进医工、医理、医文交叉融合以及基础与临床、临床与医技、医学与人文的融通。充分认识体育、美育、劳动教育对提升学生综合素质的积极作用，加强和改进新时代体育、美育等工作。努力形成专业学习与品德养成、理论学习与技能提升、实践教学与社会服务、德智体美劳全面发展与个性成长相统一的育人模式。根据学校办学定位、专业培养目标定位合理设置课程体系、实践教学体系，优化知识、技能、素质目标要求。

加强专业和课程内涵建设，鼓励教师参加国家、省级教学能力大赛，开展专业建设、课程改革，不断优化专业结构和课程结构，提升教学能力。发挥好第一课堂育人主渠道作用，推动课堂教学改革。支持教师参加高水平国家级教材的编写，充分发挥教材育人功能。严格课堂教学纪

律，增强课堂教学的生动性、互动性和吸引力，激发学生求知欲望，提升学生到课率、抬头率，不断提高课堂教学质量。

表 4 质量工程项目建设情况一览表

项目类别	立项数（项）						备注
	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	合计	
骨干特色专业	2	2	1	1	1	6	
精品在线开放课程	1	-	2	3	2	8	
	-	-	-	-	5	5	校企合作
课程改革	2	4	1	4	9	20	
	-	-	-	-	1	1	校企合作
云教材	-	-	7	17	10	34	
	-	-	-	-	4	4	校企合作
合计	5	6	11	25	31	78	

### 案例 16 我校建材建设取得历史性突破

王红卫等 6 位老师作为主编、副主编及编委加入“十四五”高职高专规划教材编写委员会，其中 4 人参编的 5 本教材为人民卫生出版社教材，使我校迈入国家级教材建设新高度，具体参编明细如下：

序号	姓名	教材名称	出版社	参编角色	教材
1	王红卫	《诊断学》第九版	人民卫生出版社	数字编委 纸质教材编委	“十四五” 规划教材
2	申丽娟	《病理学与病理生理学》	人民卫生出版社	数字主编 纸质教材编委	“十四五” 规划教材

3	张卫东	《医用 CT 设备应用与维护》	人民卫生出版社	副主编	“十四五”规划教材
4	杨绍坤	《医用化学》第九版	人民卫生出版社	编委	“十四五”规划教材
5	田野	《护理礼仪与人际沟通》	西安交通大学出版社	副主编	“十四五”规划教材
6	杨颖	《病理检验技术》	化学工业出版社	编委	“十四五”规划教材
7	王红卫	《现场急救技术》	人民卫生出版社	主编	

学校长期以来高度重视教材建设工作，依据“制度引导、严把标准、产教融合、突出特色”的工作思路，制（修）订专项制度 2 项。2023 年，经过层层遴选，六位老师最终入围“十四五规划”教材的参编队伍，是学校近年来教材建设的优秀成果，对学校教育教学质量的提高将起到极大的推动作用。同时，扩大了学校的影响，推进了教材建设工作迈向新台阶。这也是学校在教材建设方面首次取得的国字号荣誉，实现了历史性零的突破。

## （五）技能大赛及资格证书

### 1. 技能大赛

在技能比赛方面，2023 年度学生参加专业技能竞赛获得省级以上奖励 16 项，其中国家级一等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 9 项，省级二等奖 2 项、三等奖 1 项，取得了较好的成绩。在校内技能比赛方面，举办了第四届“医药杯”技能大赛，共设立 31 个比赛项目，鼓舞了学生增强知

识技能学习的热情。



图5 举办全国检验技能大赛

（第七届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛暨第五届全国职业院校检验专业微课大赛暨第二届全国职业院校检验专业课程思政大赛）

## 2. 职业资格证书培训开展及取证人数

（1）护士资格证：2023 届毕业生参加护士资格证考试人数为 430 人，通过人数为 359 人，取证率为 83.49%；

（2）小儿推拿：培训人数为 776 人，取证人数为 774 人；

（3）母婴催乳：培训人数为 121 人，取证人数为 118 人；

（4）养老护理员（中级）：培训人数为 124 人，取证人数为 122 人；

（5）保健按摩师（初级）：培训人数为 36 人，取证人数为 36 人；

(6) 美容师（中级）：培训人数为 21 人，取证人数为 21 人；

(7) 美容师（高级）：培训人数为 20 人，取证人数为 20 人；

(8) 健康管理师（三级）：培训人数为 246 人，取证人数为 246 人；

(9) 口腔修复体制作工：培训人数为 48 人，取证人数为 48 人；

(10) 应急救护员：培训人数为 358 人，取证人数为 357 人；

(11) 计算机信息技术处理员：培训人数为 35 人，取证人数为 35 人；

(12) 普通话水平测试：培训人数为 812 人，二乙以上取证人数为 756 人；

(13) 穴位按摩：培训人数为 70 人，取证人数为 69 人。

2023 年职业资格以及职业技能等级共培训 4000 余人次，取证人数为 2961 人，极大提高了学生的职业竞争力，为学生的就业及服务社会区域经济发展提供了有力保障。

#### （六）校企双元育人

2023 年，学校高度重视实习管理工作，设置校外实践教学管理处统筹管理，积极探索医教协同的人才培养模式，与省内外诸多知名医院、企业建立了更为密切的合作关系，

积极完善了由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈、诊断与改进机制。在大家的共同努力下，2023年4月华坪县人民医院和云南平安中西医结合医院顺利通过建设成为云南医药健康职业学院教学医院的专家评审，并于2023年10月8日由《云南省教育厅 云南省卫生健康委员会关于公布高职院校新增教学医院名单的通知》（云教发〔2023〕60号）正式发文公布。11月30日，华坪县人民医院“云南医药健康职业学院教学医院”揭牌；12月5日，云南平安中西医结合医院“云医药健康职业学院教学医院”揭牌。

今年新开发31家校外实习基地，如宣威市中医医院、会泽县人民医院、永胜县人民医院、河口县人民医院、迪庆藏族自治州人民医院、珠海新茂义齿科技有限公司、昆明吉长庚骨科医院有限公司、田东苏医生口腔医院等。目前已经和230家单位建立了稳定的长期合作关系，其中实习医院89家，实践基地131家，产学研合作单位5家，非直属附属医院1家——玉溪市江川区人民医院，教学医院4家——云南省精神病医院、广南县人民医院、华坪县人民医院、云南平安中西医结合医院。在省教育厅组织开展的实习工作大检查中，学校实习工作无差错，整体评价好。

同时，学校积极实施专业产教融合特色培养。与广南县人民医院、昆明德韩口腔医院有限公司签订“医教协同合作办学协议”，与云南迪安医学检验有限公司、昆明高

尚医学影像诊断中心有限公司、云南大家医学检验有限公司、昆明盘古医学检验室有限公司签订“产学研”合作协议，进行护理、口腔医学、医学检验技术、医学影像技术等专业产教融合特色培养。另外，与盘龙区人民医院、河口县人民医院、景东彝族自治县人民医院等3家医院达成共建非直属附属医院协议，与通海县人民医院、宣威市第一人民医院、永胜县人民医院、砚山县人民医院、巧家县人民医院、曲靖市口腔医院、昆明市口腔医院北市区分院、澜沧拉祜族自治县人民医院、迪庆藏族自治州人民医院等9家医院达成共建教学医院协议。

此外，学校扎实开展毕业实习，严格执行学生实习管理相关规定。2023年分两批次安排学生进入实习岗位。第一批实习学生为2019级五年制护理、助产和2021级三年制护理、助产、医学影像技术专业2034人于2月21日到岗实习，涉及实习单位总数130个，集中实习1940人，占比95.4%，自主实习94人。跨省实习单位总数29个，涉及专业3个，学生29人，均为自主实习。

第二批实习学生2511人于6月19日到岗实习，涉及2019级五年制药学、中药学、医学检验技术，2021级临床医学、口腔医学、康复治疗技术等12个专业，实习单位总数871个，集中实习1516人，占比60.4%，自主实习995人。跨省实习单位总数425个，涉及专业9个，跨省实习集中实习学生205人，自主实习学生447人。

学校严格按照学生所学专业面向的岗位群安排实习岗位，实习生派送做到了两个百分百，即实习专业对口率100%、学生实习保险购买率100%。当前，学校学生实习单位遍布全国各省市，并按照教育厅要求备案。学校将继续不断强化实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护实习学生合法权益。



图6 华坪县人民医院（左）云南平安中西医结合医院（右）教学医院



图7 华坪县人民医院“云医药健康职业学院教学医院”揭牌仪式



图8 加入全国医养结合行业产教融合共同体



图9 云南大家医学检验有限公司



图10 昆明盘古医学检验室有限公司

## （七）就业质量

### 1. 毕业生基础数据

云南医药健康职业学院 2023 届毕业生共计 4552 人，其中，全日制毕业生共 3058 人，弹性学制毕业生 1494 人。2023 届毕业生来自全国各地，其中云南省是主要生源地，共有 2602 人。

### 2. 就业数据分析

学校充分利用医药类专业资源，围绕办学宗旨，立足于卫生和健康产业发展需要，落实一把手工程，大力开展访企拓岗促就业专项行动，举办线上线下招聘会，对困难群体毕业生进行暖心帮扶，多措并举，促进毕业生更充分就业。2023 届毕业生毕业去向呈多样化分布，学生满意度和社会认可度较高。截至 2023 年 12 月 25 日，2023 届毕业生毕业去向落实 4100 人，落实率 90.07%，较去年同期水平高出 2.69 个百分点，各二级学院毕业去向情况如图所示：

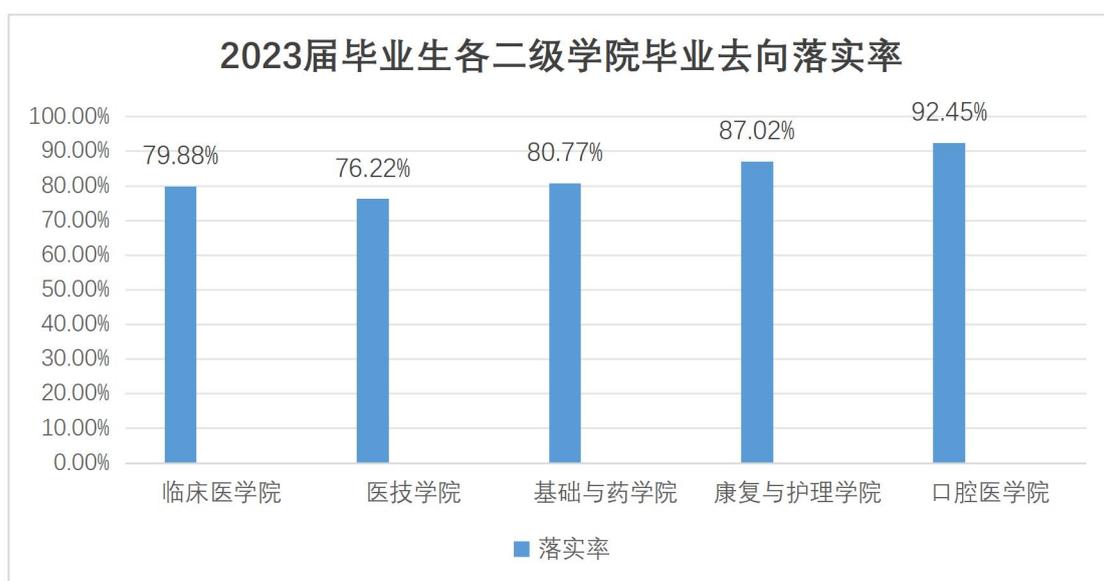


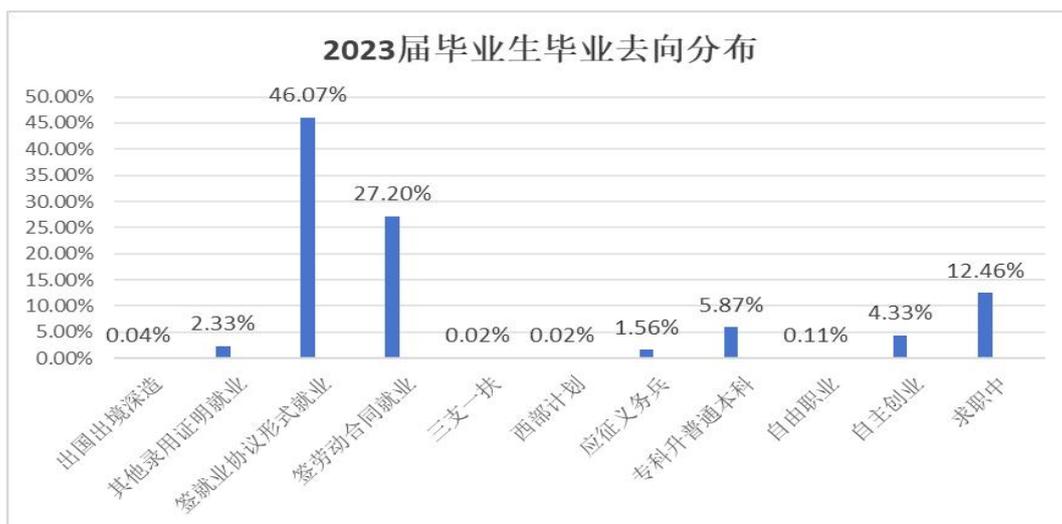
图 11 2023 届毕业生各二级学院毕业去向落实率

学校专业设置与社会需求相符，学校专业培养目标达成效果较好，毕业生能够学以致用，在擅长的领域发挥自己的专业优势。截至 2023 年 12 月 25 日，各专业毕业去向情况如图所示：



图 12 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率

学校毕业生绝大多数选择毕业后直接就业，截至 2023 年 12 月 25 日，学校 2023 届毕业生主要毕业去向为签就业协议形式就业，占比 47%；其次是签劳动合同就业，占比



27.7%。具体分布如下图所示：

图 13 2023 届毕业生毕业去向分布图

学校毕业生的工作与专业相关度也处于较高水平。本届毕业生就业单位类别丰富，不仅有医药企业和医疗卫生单位，还涵盖了教育和服务行业等，表明学校毕业生就业时有多样化选择。截至 2023 年 12 月 25 日，学校 2023 届毕业生主要行业流向为卫生和社会工作，占比 69.99%，具体流向如下表所示：

单位行业	人数	占比
农、林、牧、渔业	41	1.01%
采矿业	3	0.07%
制造业	67	1.65%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.15%
建筑业	67	1.65%
批发和零售业	291	7.15%
交通运输、仓储和邮政业	30	0.74%
住宿和餐饮业	110	2.7%
信息传输、软件和信息技术服务业	71	1.74%

金融业	6	0.15%
房地产业	19	0.47%
租赁和商务服务业	119	2.92%
科学研究和技术服务业	49	1.2%
水利、环境和公共设施管理业	8	0.2%
居民服务、修理和其他服务业	66	1.62%
教育	301	7.4%
卫生和社会工作	2610	64.14%
文化、体育和娱乐业	33	0.81%
公共管理、社会保障和社会组织	15	0.37%
军队	70	1.72%

### 3. 创新创业情况

学校大力开展就业创业指导课程，创新教学方法，改革教学内容，贴合学生的专业实际，在学生素质技能培养提升方面，取得显著成效。截至2023年12月25日，2023届毕业生创业率为4.33%，高于去年同期水平。同时，积极组织学生参加云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，学校5个项目获得银奖，3个项目获得铜奖。在云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节中，共有11个项目获得铜奖。

#### 案例 17 就业工作认识有高度

充分发挥基层党支部、团支部战斗堡垒作用和党、团员的先进模范作用。定期组织政治理论学习，分析研判就业形势，明确高校毕业生就业工作的重要性。组建“一对一”“一对多”帮扶志愿服

务队伍，让就业服务“进校园、进课堂、进宿舍、进家庭”，引导毕业生和学生家长树立科学的职业观、就业观和择业观，把就业服务做到“零距离”和“高效率”。

把主题党日活动开到招聘会现场。学校以毕业生就业攻坚系列活动为契机，将主题党日活动开到校园招聘会上，以实际行动聚焦服务学生就业问题，充分发挥党员的先锋模范作用。



图 14 主题党日活动开到招聘会现场

### 案例 18 就业工作开展有广度

学校积极开展访企拓岗促就业专项行动，主动对接用人单位，共计走访 328 家单位，开发岗位 2341 个，转化人数共计 242 人，转化率为 10.34%。同时，建立校企合作，在昆明蓝橙口腔、侨联现代口腔建立就业基地，助力 21 名毕业生顺利就业。

多渠道拓宽就业岗位服务信息，加大宣传力度。通过钉钉、微信、就业服务信息网等网络媒体平台，为毕业生精准推送就业岗位，累计岗位 843 个，岗位需求 5772 人。通过就业管理平台，建立健全

毕业生毕业去向登记制度。对接社会资源，全年开展线上线下招聘活动 35 场，300 余家单位参与，提供 7412 个岗位人数需求。



图 15 2023 届临床医学类专场线下招聘会



图 16 线下招聘会现场

### 案例 19 就业工作推进有深度

学校充分发挥毕业班辅导员和就业专员的作用，对意向升学、入伍、考公考编的学生实施分类指导，并跟踪后期的毕业生升学、

入伍及体制内被招录情况。进一步做好“三支一扶”等基层项目的政策宣传和招录服务，并落实好基层项目就业毕业生的学费补偿代偿、升学优惠等政策。

优化就业指导服务体系。学校组织全体师生积极学习《云南省促进高校毕业生就业创业政策100问》，参加网络问答活动，并印制宣传手册2500册。开展就业创业系列讲座11场，就业育人主题教育班会50余场。制作并发布推送“就业明星荟”官微9期，共推送90名优秀毕业生。



图 17 就业指导讲座海报

## 案例 20 就业帮扶有温度

持续开展困难群体毕业生就业帮扶工作。重点针对学校困难群体毕业生，组织学生进行暖心谈话；开展宏志助航就业帮扶计划，

遴选出 95 名学生，参加线下培训课程，并持续组织毕业生参加宏志助航线上培训活动；校领导、就业创业处负责人和各二级学院领导先后赴云南省各地州走访慰问毕业生，为困难群体毕业生和未就业毕业生送岗上门。同时，带领困难群体毕业生参加线下专场招聘会，为困难群体毕业生推介岗位。



图 18 校领导走访慰问毕业生



图 19 带领困难群体毕业生参加线下专场招聘会

学校加强对毕业生求职创业补贴的政策宣传，以“应报尽报”为原则，大力组织毕业生申报该项求职创业补贴，共有 1398 名 2024 届毕业生成功申报。同时，设立专项就

业援助经费，为 221 名 2023 届困难群体毕业生发放就业援助补贴。

## 二、服务贡献

### （一）服务行业企业

云南医药健康职业学院 2023 届毕业生共 4552 人，截至 2023 年 11 月 27 日，已落实毕业去向 3982 人，2023 届毕业生以签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业人数占比较高，为行业企业提供有效服务。

### （二）服务地方发展

云南医药健康职业学院 2023 届毕业生以应征义务兵、专科升普通本科、自主创业人数、灵活就业人数等方式向地方输送人才，加速地方发展。



图 20 开展云南省红十字会应急救护员培训

### （三）服务乡村振兴

一是云南医药健康职业学院于 2023 年 7 月 13 日—2023 年 7 月 21 日组织 32 名师生前往昆明市东川区碧谷街

道老村村开展了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在本次暑期“三下乡”社会实践过程中，分别开展了：走访红色基地、慰问困难群众及基础物资捐赠、义诊活动、爱国卫生运动和党史、理论、政策宣讲活动等特色实践活动，共计服务老村村村民 1000 余人。



图 21 爱国卫生运动



图 22 义诊活动

二是在学校资助工作中，2023 年奖、助学金正常发放。

**表 5 学校奖、助学金情况一览表**

时间	类别	人数（人）	金额（元）	共计
2023 年春季	一等助学金	882	1675800	4359600 元
	二等助学金	1521	2129400	
	退役士兵国家助学金	336	554400	
2023 年秋季	国家励志奖学金	329	1645000	5003810 元
	省政府奖学金	6	36000	
	省政府励志奖学金	28	112000	
	一等助学金	1897	2162580	
	二等助学金	1209	1015560	
	退役士兵国家助学金	33	32670	

贫困学生的各类奖、助学金和勤工俭学金按时足额发放，为困难学生提供帮助。

**表 6 学校资助贫困生情况一览表**

时间	类别	人数（人）	金额（元）	共计
2023 年春季	脱贫家庭学生	1226	1716400	2391000 元
	脱贫不稳定学生	63	119700	
	突发严重困难家庭学生	26	49400	
	特困救助学生	3	4200	
	孤儿	10	14000	
	城乡低保学生	156	218400	
	残疾学生	74	103600	
	边缘易致贫家庭学生	87	165300	
	脱贫家庭学生	1140	1596000	

2023年秋季	脱贫不稳定学生	74	140600	2933500元
	突发严重困难家庭学生	38	72200	
	特困救助学生	3	4200	
	孤儿	11	15400	
	城乡低保学生	598	837200	
	残疾学生	76	106400	
	边缘易致贫家庭学生	85	161500	

#### (四) 服务地方社区

学校充分落实“双报到双服务双报告”，聚焦服务人民群众。学校深入落实“双报到双服务双报告”要求，截至11月29日，学校党委“双报到双服务双报告”完成8次，累计时长24小时，完成每年6小时服务时长人数264人，共计完成服务610人次，累计时长1969小时。

云南医药健康职业学院通识学院积极响应云医药“医者仁心，学以致用，服务社会”的教育理念，于2023年4月12日组织5名教师前往昆明市盘龙区博雅东庄小学，开展了一堂与医学相关的趣味英语课。通过多种教学方法吸引学生注意，课堂氛围活跃。本次活动使小学生对医学的概念有了初步的认识，激发了小学生学习英语的兴趣。



图 23 东庄小学英语课堂

开展科学普及惠民活动。云南医药健康职业学院康复与护理学院于 2023 年 5 月 18 日组织 8 名老师前往安宁市文化路社区开展急救技术知识宣讲与现场演示、母婴知识宣讲与现场演示活动，包括心肺复苏、海姆立克急救法、母乳喂养与拍嗝、婴儿抚触与排气操等，深受居民群众关注。通过现场互动、模型演练以及母婴健康知识科普等方式，让居民群众轻松掌握急救方法及母婴健康的相关知识，拓宽了居民群众的知识面，有效提高了广大群众的科学素养，进一步弘扬了科学精神，促进了科技创新和科学普及协调发展。



图 24 居民体验婴儿抚触

为能更好地服务社会、服务社区，基础与药学院于 2023 年 5 月 18 日组织 6 名师生前往安宁市文化路社区开展了以“抗菌药的合理使用”为主题的宣传活动。以生活中最常见的抗菌药——阿莫西林为切入点，向前来参加活动的居民群众进行相关用药原则的宣传，同时也详细解答了居民们在生活中的用药疑惑，包括小儿退烧药的使用、老年人如何补钙等，帮助居民们建立正确的健康观念，提升全民健康意识。

#### （五）具有本校特色的服务

##### 1. 开展具有医药特色的义诊活动

为深入践行“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育，弘扬孝亲敬老的传统美德，传播中医药文化，提

升居民健康保健意识，2023年10月23日，基础与药学院参与了“情暖老干部，名医健康行——喜迎云南省教育厅老干部活动中心名医公益义诊”活动，退休老干部纷纷慕名而来。云南省首批国家级中医药学术继承人易建文老师通过“望、闻、问、切”全方位了解咨询情况，耐心解答疑惑，针对病情做出专业诊断，并给予用药和饮食等健康指导。同时，师生们还精心准备了“春、夏、秋、冬”养生法则的精美卡片发给前来咨询的老干部，并为他们详细讲解秋季养肺，常食梨、蜂蜜柚子茶、橘子等养肺的食物，预防疾病发生。本次活动不仅帮助老人们建立正确的健康观念和生活习惯，提高疾病预防和自我保健能力，同时传承尊老、敬老、爱老和助老的美德，弘扬中华优秀传统文化，营造和谐、幸福的社会氛围。



图 25 易老师问诊

## 2. 开展具有医药特色的横向课题

为关注高职院校学生的健康成长，马克思主义学院杨梅老师以“同伴教育”为主要策略，开展昆明市艾滋病防治项目，引入经费 11.32 万元，随机抽样 800 名学生作为干预对象，全校范围招募学生同伴骨干，重视同伴骨干团队建设，在专家团队和教师主导下，服务帮助学生提升思想觉悟，增强健康意识，学会识别社交中的积极因素、风险因素和 PEP（暴露后预防），并了解艾滋病多种检测方式和法治保障，懂得理性积极应对，让性病、艾滋病、物质成瘾等健康知识、技能、法治（防艾条例）入头脑、强思想、强心智。通过高危行为干预、动员检测、针对检测阳

性一方面陪同转介确证，指导转介规范性病诊疗，同时也积极探索实践同伴教育队伍质和量的相对稳定性建设。

为加强校企共同进步，基础与药学院梅燕飞老师于2022年8月25日根据云南海象农业发展有限公司安排的需求和业务的实际情况对大田药用玫瑰栽培管理技术进行指导，并于2022年12月30日认真完成了公司员工的药用玫瑰栽培管理技术指导工作，提高全体员工的植物营养的理论知识，以商品肥料为载体，以农业生产和肥料市场协调发展、互利双赢为目标，从肥料的生产、营销和施用三个主要环节进行理论学习，引入经费2万元。

### 三、文化传承

长期以来，云南医药健康职业学院紧紧围绕落实立德树人根本任务，本着“树起一面旗帜、打造一个品牌、唱响一种旋律、引领一种文化、培养一代新人、诠释一种精神”的理念，秉承“崇德精术 仁爱济世”的校训精神，弘扬“志存高远 知行合一”的学风，坚持“为人师表 一丝不苟”的教风，践行“求真务实 技道相融”的校风，发扬匠心精神，并以之作为学校发展的重要基石。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦“3815”发展战略，以奋进西部先进行列为目标，努力办好人民满意的教育，为谱写好中国式现代化的云南篇章作出教育新贡献。同时，紧紧围绕国家“十四五”规划中关于全面推进健康中国建设以及支持建设高水

平职业学校的目标，结合云南省开创面向南亚东南亚辐射中心建设新局面发展规划，积极探索“专业+非通用语”的人才培养模式，为学生提供多样化的就业选择，真正培养“高素质劳动者和技能型人才”。

（一）学校通过开展爱国主义主题教育，培育和践行社会主义核心价值观主题实践，深化校园文化的传承，树立与办学特色和学生全面发展相匹配的职教德育特色。通过高校党建工作示范创建，深入打造具有学校特色的“张桂梅思政大讲堂云南医药健康职业学院分课堂”和《医药百草园》《医药养生堂》《伴耳》《医学博物馆》《多彩医药》等学校微信公众号品牌栏目，实施“体育美育浸润行动”，制定劳动教育指导标准等，全面提升学校党建、思政和育人工作质量，健全“五育并举”育人体系。

（二）学校深度挖掘传统文化中所蕴含的丰富育人资源，充分发挥中医药在全民健康中的优势作用，传承精华、守正创新，积极实施和探索中华优秀传统文化“研读—传承—践行”育人新路径，构建“专职辅导员、兼职班主任、专任教师、实践导师、家长观察员”的“五位一体”育人体系，推进中华优秀传统文化有机融入人才培养的全过程、各环节，实现文化育人在医学院校的创造性转化、创新性发展，引导学生丰富涵养、筑基铸魂，提升学生文化认同、文化自信，使敬畏、关爱、呵护生命的人文情怀深深根植于血液中，身体力行社会主义核心价值观，在服务健康中

国战略过程中书写无愧时代的瑰丽人生。

（三）注重“人文校园”思想内涵的挖掘，打造书香校园、和谐校园。始终以“营造经典阅读氛围，弘扬优秀传统文化”为主线，牢牢把握文化育人的精髓，倡导研读经典，注重中华优秀传统文化与社会主义核心价值观结合、与医学专业特色结合，在诵读、精读中领悟核心要义，汲取丰富养分。例如2023年1月11日，云南医药健康职业学院党委宣传部、工会、康养实训中心举办“妙笔挥毫写春联，翰墨飘香迎新春”写春联、送祝福书法实践活动，书法爱好者和书法家们挥毫泼墨，书写福字、春联，气氛热烈、墨香四溢，培养医学生“温、良、恭、俭、让”良好品质。

（四）以校园读书月、报告会、分享会等活动的开展，培养学生爱国情怀与责任意识。学校注重融通中华优秀传统文化与现代文化，创新载体、方式和机制，立足书香人文，搭建便于学生广泛参与的有效载体，以好书推荐、优秀读书笔记评选等活动，引导学生能够更加深刻地认识中华优秀传统文化所具有的丰富哲学思想、人文精神、教化思想和道德理念；突出氛围营造，丰富易于学生主动接受的活动形式，以校园读书月、报告会、分享会等活动的开展，加大中华优秀传统文化的刺激强度，让学生在浩瀚书海的阅读与悦读中，拓宽视野、感悟精髓，培养爱国情怀与责任意识。

（五）以“为青春力量”为代言，结合专业知识开展健康宣教、社区义诊。学校大力倡导学生知行合一，鼓励学生积极参与社会实践，在社会实践中传播先进文化，使得校园文化与社会文化相互交融、相互提高、相得益彰，增强了学生的时代使命感和社会责任感。以“为新时代发声”为己任，讲好身边人的故事，引导青年学生主动学习、钻研和宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，善于用身边人讲身边事，以小故事说大道理的方法吸引同辈群体的关注和认同；以“为青春力量”为代言，结合专业知识开展健康宣教、社区义诊、志愿服务，诠释当代大学生的爱与担当，广受社会各界好评。

#### 案例 21 多彩社团，精彩医药

大学不仅有紧张的学业任务，更有许多展现自己、锻炼自己的机会等待着你。

丰富多彩的社团生活将会是你大学生活里难忘的回忆。和志同道合的好友一起学习知识，增长技能，收获磨砺与成长，尽情施展青春的风采，让自己的大学生活更加多姿多彩。

参加学生组织与社团活动。绝对是一个不错的选择！接下来，医小康带你逐一揭秘！

篮球社：大学生活最重要的就是活出自己的精彩，无论你来自哪里，无论你拥有何种技能，在这里，你都能找到属于自己的舞台。也许，你热爱着篮球运动，向往着在球场上挥洒汗水；也许，你期

待着一个团体一起训练，一起奋斗。那么你并不孤单，这里都是和你一样热爱篮球的伙伴，快来加入我们吧！

舞蹈社：不论你喜欢什么舞种，我们都会为你提供更多机会和平台打造属于自己的天地！坐拥众多美女帅哥。舞社舞蹈风格迥异，pick 你喜欢的，快快加入我们！

国防后备营：你是不是觉得自己有才难展？那就来国防后备营吧！在这里，你能拥有非一般的感觉；在这里，一切皆有可能。通过军事化训练，由外向内渗透解决内心不良根源，达到身心合一，培养自律良好习惯。让同学们感受劳动教育，增强动手能力，锻造健康体魄，提高综合素质。

音乐社：遇见乐队的每一个人，都是我们自己倍感幸福和美好的事情，我们是比赛场上默契的战友，也是生活中信赖的家人。生活的确大于音乐但有了音乐，这些敢梦的人在生活里更加坦然面对生活他们可以弹得更痛快，唱得更酣畅。他们说：一路走来感谢所有的声音无论是否定还是肯定更要感谢做了自己的自己年轻的心就应该 Free 一点找寻热爱，敢追敢梦。

网球社：它是一项运动，可以强身健体，塑造身体美丽线条。少年强，则中国强。你是否期待过在球场上挥洒青春，你是否想体验和队友竭力为同一个梦想拼搏；只要你热爱运动，只要你想寻找一群志同道合的伙伴，只要你喜欢网球，加入我们！

茶文化与茶艺传习社：茶艺这一门古老而又时尚的文化正在被越来越多的人所了解和欣赏。在传统文化氛围浓郁的大学校园里，茶艺社正是一个面向广大莘莘学子，传承茶文化，丰富校园文化生活，陶冶情操的学生社团。在这高速发展的时代，人们的心也随之

浮躁，不妨在闲暇时间寻一处静谧，邀三五好友沏一盏清茶，享一刻宁静，得一份安然。如果你热爱茶，喜爱茶对茶感兴趣那就快来pick茶艺社吧！

手机摄影社：用光影定格校园里的真善美，以图文结合的形式，深入挖掘影像背后的故事。我们每天都穿梭在时间里，于有限中创造无限，用照片丈量美，定格无数美好瞬间。不妨来和我一起体验下摄影部的春夏秋冬，感受摄影人无可替代的独家浪漫。

初霓汉服社：“中国有礼仪之大故称夏，有章服之美谓之华”，“华夏”即由此而来。华夏复兴，衣冠先行。汉服作为中华文化的重要特征，汉服复兴是中华振兴的先声。汉服社的成员们正是出于对汉服的喜爱和对汉民族传统文化的认同走到了一起，大家在一起学习，传播汉服的礼仪文化，感受传统文化的魅力。我们也期待更多喜爱汉服、喜爱传统古韵文化的同学们加入我们汉服社的大家庭。

案例 22 我校学子在“石榴红”杯安宁市大学生铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛中获得优异成绩

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 中央民族工作会议精神，推进民族团结进步创建工作，引导各族大学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，安宁市举办“石榴红”杯大学生铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛。在云南医药健康职业学院党委统战部的精心组织下，学校各族学生积极参与，在院级初赛、学校选拔赛、安宁市市级复赛和市级决赛的层层选拔中，不断挑战自我，全面展示了我校各族大学生对铸牢中华民族共同体意识的思考和理解，宣传展示中华文明的精神标识和文化精髓。

“石榴红”杯全市大学生铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛分为复赛和决赛两个阶段。

市级复赛于2023年6月26日在安宁市新时代文明实践中心举行，来自安宁市各高校的44名参赛选手经过激烈角逐，确定16名参赛选手进入最终决赛，我校5名优秀参赛选手顺利进入决赛，8人荣获市级复赛优秀奖。

市级决赛于2023年6月29日在安宁市城市文化中心文化馆举行。比赛现场上来自各高校的参赛选手同台竞技，我校5名参赛选手紧扣主题，以饱满的精神、流畅的语言、真挚的感情将党的民族政策、人民幸福生活和民族团结进步创建成果充分融入到演讲中，深度讴歌了在民族团结进步中践行社会主义核心价值观、传播真善美、传播正能量的民族团结进步典型。现场气氛活跃，选手们或慷慨激昂，或娓娓道来，或真情流露，赢得了现场观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，结合选手综合表现，我校荣获决赛二等奖1名，三等奖1名，优秀奖3名。

此次主题演讲比赛，选手们不仅展现了良好的精神风貌和较高的演讲水平，更体现出他们积极向上，努力拼搏的进取精神。本次比赛也是我校积极开展民族团结进步教育的成果体现，通过演讲比赛，深化了民族团结进步宣传教育，助推全校民族团结进步示范创建工作深入开展。

在今后的工作中，学校也将全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和中央、省委民族工作会议精神，传承弘扬中华优秀传统文化，普及民族知识、宣传民族政策、讲述民族历史、凝聚民族力量，把爱我中华的

种子根植于各族青少年的心灵深处，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。

#### 四、国际合作

学校紧紧围绕云南省教育对外开放工作总体要求，坚持学校党委的领导，结合区位优势，加强顶层设计，做好谋划，整合资源，提升学校内涵发展水平。为深入贯彻落实省委、省政府关于建设面向南亚东南亚辐射中心的实施意见，实施省教育厅关于贯彻落实面向南亚东南亚教育辐射中心建设的工作方案，2023年8月，学校领导出访泰国，与泰国易三仓大学、泰国正大管理学院签订合作备忘录协议，促进双方在教育、研究等领域的合作。



图 26 与孟加拉达卡大学曼迪牙科学院签订合作备忘录协议

2023年10月，与孟加拉达卡大学曼迪牙科学院就口腔专业合作项目达成初步合作意向，并聘请曼迪牙科学院院长一行三人为云南医药健康职业学院荣誉客座教授，定期

开展科研指导和学术交流等活动。

## **五、产教融合**

学校积极响应云南省教育厅关于现代职业教育体系建设行动的目标要求，以就业、产业、企业为导向构建现代职业教育体系，推进产教融合、科教融汇，目标导向到2025年，办学条件大幅改善，服务产业、企业和促进就业的能力明显增强。具体措施如下：

### **（一）服务产业企业促进就业**

创新“政府—行业—企业—学校”协同发展机制，探索建立市域产教联合体和跨区域行业产教融合共同体。

#### **1. 参与产教融合共同体**

学校于2023年10月积极申报加入由宝石花医疗健康投资控股集团有限公司、山东中医药大学、滨州职业学院共同牵头成立的“全国医养结合行业产教融合共同体”，并顺利成为第一届理事会副理事长单位。

#### **2. 积极申报产教融合共同体**

学校积极响应云南省教育厅关于申报产教融合共同体的文件要求，积极申报“云南医药健康职业教育产教融合共同体”。

云南医药健康职业教育产教融合共同体以云南吉长庚医药有限公司、云南经济管理学院和云南医药健康职业学院为牵头单位，以云南省内外医院、学校、行业机构/组织、科研院所和医药相关企业为成员单位，以促进资源整合高

效应用、人才培养质量提升及云南省高职医学人才培养、医学行业高质量发展，实现行业、医院、企业和学校“互利共赢”为宗旨。

云南医药健康职业教育产教融合共同体以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕省委“3815”战略部署要求，以产教融合为主线，充分发挥学校主体作用，推进产业聚合、企业牵引，打造行业产教融合共同体，汇聚发展新动能，形成产教资源集聚、供需匹配、双向互促的新格局，有力支撑云南经济社会高质量发展。

云南医药健康职业教育产教融合共同体建设目标为立足发展实际，第一批遴选 50 家左右医院、学校、行业机构/组织、科研院所和医药相关企业，开展实习教学、人才输送、人才培养、科研建设、精品课程申报、教材建设、科技成果转化等。计划到 2025 年，云南医药健康职业教育产教融合共同体规范有序发展，行企校协同育人体制机制更加完善，教育链、人才链和产业链、创新链实现有效衔接，成员单位数量达 100 家。

**（二）推进开放型区域产教融合实践中心建设，创新校企双制、校中厂、厂中校方式**

### **1. 开设“1.5+0.5+1”医教协同班**

为落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号）精神和要求，主动适应医学新发展、群众健康服务新需求、

健康产业发展新要求，加快现有医学专业的改革升级，优化医学人才培养的知识能力素养结构，切实发挥实习基地教学作用，云南医药健康职业学院先后与广南县人民医院、昆明德韩口腔医院有限公司，开展临床专业和口腔专业的“1.5+0.5+1”医教协同班。截至2023年6月19日，医教协同班均已圆满结业。

## 2. 开设企业订单班

为满足专业培养需求，结合企业发展优势，学校就药学专业与健之佳医药连锁集团股份有限公司开展“订单班”培养模式，截至目前共计培养80多名学生，学生既能在学校获得系统的理论知识培养，同时也能更快适应企业发展要求。

## 3. 教学医院建设及实习基地开发

2023年4月，华坪县人民医院和云南平安中西医结合医院顺利通过建设成为云南医药健康职业学院教学医院的专家评审，并于2023年10月8日由《云南省教育厅 云南省卫生健康委员会关于公布高职院校新增教学医院名单的通知》（云教发〔2023〕60号）正式发文公布。

2023年学校挂牌产学研单位4家，包括云南迪安医学检验有限公司、昆明高尚医学影像诊断中心有限公司、云南大家医学检验有限公司、昆明盘古医学检验室有限公司。另外，与昆明眼科医院、昆明大全眼科医院和新茂义齿科技有限公司、珠海美尔晶义齿科技有限公司、珠海美尔晶

齿研发展有限公司正在对接开展产教融合及挂牌事宜。

学校实习基地由 2022 年的 170 家增加为 230 家，新增实习基地包括宣威市中医医院、会泽县人民医院、河口县人民医院、永胜县人民医院等优质医院单位。

近年来，随着我国产业升级，国家高度重视职业教育，已经出台一系列政策支持、鼓励和鞭策学校办学和企业融合，优势互补，培养社会需要的技能型人才。学校积极学习借鉴省内外同类院校经验，积极探索属于学校的产教融合之路。

## 六、发展保障

### （一）学校治理

学校加强依法治校工作，完善内部治理体系，推进以《章程》为核心的制度体系建设，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升。董事会议、党委会议、党政联席会议、校长办公会议决策机制健全，决策程序规范。师生权益保护救济机制健全，师生合法权益得到有效保障。宪法法治宣传教育深入开展，师生法治意识素养不断提升，领导干部带头遵纪守法、依法治校治教治学水平显著提升。

（1）深入学习贯彻习近平法治思想，进一步加强师生法律意识、法治意识宣传教育，提高全校师生员工依法治校、规范办学、照章办事的自觉性。一是新生入学教育加强普法教育，新教师培训强化师德师风建设，不断加强全校师生宪法、民法典知识宣传和《云南医药健康职业

学院章程》等学校制度性、规范性文件的宣传学习。二是加大普法力度，创新普法形式，重点打造“12.4 国家宪法日系列宣传教育活动”、“三下乡”社会实践活动。三是聘请法律顾问和法治副校长，深化学校依法治教、依法办学、依法治校水平，助推学校高质量发展。

(2) 进一步加强依法治校工作统筹与顶层设计。一是强化章程意识，提升法治工作的系统性、科学性、有效性，以高质量法治保障学校各项事业高质量发展。二是在新生入学教育和教职工校本培训中重点宣传解读学校章程。三是开展规范性文件废改立释工作，启动工作制度废改立。

(3) 进一步做好规章制度建设，继续完善以章程为核心的规章制度体系。持续推进制度建设，截至 12 月 8 日，共完成现有制度梳理 138 件，今年来校对印发规章制度 40 件，并根据学校实际梳理了亟待拟定印发规章制度 34 件，初步形成了以章程为核心的制度体系，创新优化了切合学校实际的内部治理体系，提升了管理效能。

(4) 加强法治机构与法治专职工作队伍建设，发挥法治机构在学校办学治校的作用。一是根据学校事业发展不断充实法治工作人员。二是校领导、专职干部、法治工作人员积极参加业务学习和省内教育基地研学。

(5) 强化师生权益保障意识。一是完善并落实师生权益保障清单。强化从学籍学历、荣誉奖励、考勤纪律、违纪违规、出入境、就业跟踪、贫困帮扶、退役复学、心理

健康、学业与行为预警、宿舍文化、课室管理、党员发展教育等 13 个方面闭环管理，作为学生思想政治和管理服务重点逐项落实，学业、经济、就业、情感、心理困难学生得到及时帮助和有效帮扶，专升本率、毕业率持续提升。二是健全师生校内权益救济制度，强化教职工申诉处理委员会和学生申诉处理委员会，完善校领导联系基层制度、校领导与师生座谈会制度等，依法保障师生陈述和申辩的权利。

## （二）师资队伍建设

### 1. 现有师资情况

学校截至 2023 年 8 月 31 日，校内专任教师数 598 人，校外教师 103 人，行业导师数 174 人。专任教师中高级职称专任教师 28 人，占专任教师 4.68%；硕士及以上专任教师 243 人，占专任教师 40.64%。专业课教师 432 人，专业课教师中“双师双能型”教师 149 人，占 34.49%。

### 2. 以人才强校引领师资队伍建设的建设

#### （1）开展“树师德、正师风、铸师魂”专项整治

1) 强化师德考核和师德监督，制定《云南医药健康职业学院师德师风考评办法（试行）》，从教师自评、同行互评、学生评价和组织评价四个维度综合评定教师师德师风，将师德师风考核结果作为教师聘任、晋级、培养、流动、评优评先等方面的重要依据，出现师德师风问题一律采取一票否决制，对师德师风问题“零容忍”。

2) 强化师德教育，新教师入职培训开设师德教育专题，制定下发《云南医药健康职业学院深入开展赌博等师德失范问题专项整治暨师德师风建设主题教育活动方案》，分六个阶段组织实施，各部门通过举办专题培训、教职工大会、党团活动等形式对教师进行师德教育，组织教师学习习近平总书记关于教育的重要论述和《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德师风规范性文件，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。组织各部门进行师德承诺，建立师德档案。通过专项整治和主题教育，切实纠治教职工中存在的法纪意识不强、师德修养不高、工作纪律涣散、专业素质不精、师表形象不佳的问题，进一步增强教职工师德意识、师德水平和业务能力，推动师德师风建设常态化、长效化。

3) 2023年4月云南省教育厅发布《关于开展2023年“树师德 正师风 铸师魂”师德师风专项整治行动的通知》，6月教育厅组织参加教育部办公厅师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会。根据文件和会议要求，人事处发布了《云南医药健康职业学院关于开展“树师德 正师风 铸师魂”专项整治暨2023年师德师风专项检查考核的通知》，11月开展“树师德 正师风 铸师魂”专项整治暨2023年师德师风专项检查考核。

## 案例 23 思想筑基，师德铸魂

2023 年学校师德师风活动共计 2730 人次参加，覆盖率达 97.66%，实现基本全覆盖。

学校为加强制度保障，推动师德师风有效落实，构建云南医药健康职业学院师德师风长效机制，制定了《2023 年师德师风建设活动方案》《深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述活动》等方案。编印师德师风《教育读本》《指导手册》等资料、签订 186 份科研承诺书、组织全校教师教师节重温“高等学校教师职业道德规范”，并设立“树师德 正师风 铸师魂”专项整治及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专刊，通过全校范围征稿，共收集稿件 255 篇，录用 36 篇，刊印成册。学校通过上述活动大力弘扬师德师风精神，营造清廉文化氛围，积极推动师德建设常态化、长效化，为高质量发展奠基。

学校持续开展“优秀教师”“优秀辅导员”“先进教育工作者”“优秀外聘教师”“新秀教师”等评优评先活动，树先进典型，榜样引领，建设有师德、有责任、有情怀、有品行的教师队伍。

(2) 坚持“四有好老师”标准，打造高素质教师队伍  
积极推进人才强校战略，以新时代教师队伍建设“四有”好老师标准为统领，按照“师德为先、能力为重、点面结合、整体提升”的建设思路，打造一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平、专业化教师队伍，奠定学校高质量发展的智力支撑。

1) 贯彻“外引内培”机制，鼓励教师参加在职研究生学历提升和职称评审，提升教师学历、职称，构建有利于教师成长的环境，促进教师队伍建设迈上新台阶。本年度，学历提升8人（博士1人，硕士7人）；4月份组织236名参加高校教师资格认定教育教学能力测评；6月份完成151名高校教师的资格材料申报、审核工作，并已获得省教育厅认定。10月份6人晋升副教授，转评副教授2人，25人晋升讲师，107人晋升初级。

2) 多措并举推进教师队伍“强筋壮骨”，通过定规划、出制度、抓服务、做培训，积极培育教学创新团队。7月组织全校师生参加师德师风集中学习教育、210名新教师入职培训、教师教学能力提升培训、干部能力提升培训。

3) 继续加大高层次人才引进力度，加强“双师型”教师队伍建设，积极引进高学历、高职称的专家学者，聘请行业企业人员担任专兼职教师。本年度，招聘紧缺专业才有突破，口腔医学专业29人，口腔类硕士1人，临床类硕士5人，康复与护理类硕士11人，基础医学类硕士2人，副高职称5人；聘请行业企业人员174人，为学校教学工作的顺利开展提供了人力支持；完成《云南医药健康职业学院“双师型”教师认定实施细则》，并报送教育厅备案。

4) 科学制定岗位设置与人员聘任实施方案，优化岗位设置，扎实做好教师职称评聘，激发队伍活力。根据职称评聘结合原则，调整职称晋升人员工资及薪酬。

### 3. 配齐配强思想政治工作队伍

按照《中共云南省委教育工委关于对民办高校党建工作实行积分制管理的通知》精神和要求，根据学校实际情况，按照生师比不低于 1: 350 的比例设置专职思政课教师岗位 44 人；按照师生比不低于 1: 200 的比例设置专职辅导员岗位 81 人；按照师生比不低于 1: 4000 的比例设置心理健康教育与咨询专职专业教师岗位 7 人，符合思政工作队伍建设需要。

### 4. 加强干部队伍建设，努力建设高素质专业化干部队伍

(1) 印发《云南医药健康职业学院干部队伍建设及管理办法（试行）》，建立与学校发展相适应的能上能下的干部选拔与考核制度；逐步完善干部选拔任用、管理等制度体系并严格执行，提高选人用人公信度；制定干部队伍建设教育培训计划，先后组织干部参加培训 89 人次；本年度涉及干部调整 65 人，其中处级干部 20 人，中层后备干部 5 人，科级干部 31 人，涉及免职 9 人。

(2) 建立干部考核评价、激励监督和容错纠错机制。紧紧围绕学校和各部门年度目标任务，按月度严格中层干部管理考核。人事处按照突发事件处置程序，跟进各级领导干部担当作为情况，依据干部考核实施办法促进各级干部在岗履职，尽职尽责，切实完成好学校下达的工作任务，按程序高效处理突发事件。

## 5. 严肃工作纪律，发挥绩效考核的杠杆作用

清理清查教职工校外任职和兼职的审批环节和日常管理，坚持从严管理干部，禁止从事影响本职工作的任职和兼职。围绕服务教学中心任务，通过对全体教职工进行扎实的绩效考核和结果运用，教职员工的纪律意识、责任意识、服务意识和奉献意识明显增强，服务工作水平明显提高。



图 27 新教师培训



图 28 二级学院教师磨课、实践学习

### （三）办学条件保障

根据《云南省教育厅关于进一步明确职业学校达标建设计划的通知》要求，学校扎实推进学校办学条件达标工作，明确目标责任，细化达标建设计划。

1. 生师比、研究生学位教师占比达标。学校将分年度实施教师招聘计划，加大人才引进资金投入，吸引高质量人才；建立内部引才机制，给予人才引进政策支持；健全教师工作量核算机制，充分发挥教师主动性，引导教师积极投入到教育教学、科学研究、产教融合、社会服务等各项工作中，进一步提升教师队伍素质；完善激励机制，鼓励教师自我提升，优化师资队伍学历、职称结构。至 2025 年逐步完成以下目标：生师比达到 16:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例达到 25.78%。

2. 生均教学科研仪器设备值。根据学校长远发展规划，完善学校专业（群）建设，加大实验实训室的建设力度，

按年度计划购置教学科研仪器设备，确保每年生均教学科研仪器设备值均达到重点监测指标要求。至 2025 年达到教学科研仪器设备总值 7415.4 万元。

3. 生均图书达标。结合学校实际情况、学校“十四五”发展规划，根据学校办学特色，在图书总体情况已达标的基础上，逐年完成每年 2 册/生的建设标准。

4. 土地、生均教学行政用房达标。目前学校属于租地办学，暂无自有产权土地、校舍，现租用云南经济管理学院海源校区校舍 43273.68 平方米，其中教学行政用房 14123.47 平方米，生活用房 29150.21 平方米；租用云南理工职业学院校舍 166113.83 平方米，其中教学行政用房 73483.55 平方米，生活用房 92630.28 平方米。学校已制定“十四五”规划及办学达标工作实施计划，明确组织领导，有序推进各项工作。在集团、董事会的领导和支持下，积极筹措建设资金，推进学校整体迁建新校区工作，解决教学行政用房面积不足问题。一是学校已在富民县大营街道东元村购置土地 101674.21 平方米（约 153 亩），建设校区及实践教学基地，目前正在办理用地手续报批、规划报建等前期工作；二是加快推进与曲靖市马龙区的《校区建设项目合作协议》落地，购置约 900 亩土地，拟建约 30 万平方米校舍，目前正在开展原始地貌测绘和权属界线测绘工作。学校将通过自筹、贷款等融资方式，持续推进土地购置和教学行政用房建设，确保在 2025 年之前完成新校区

全部建设，并投入使用。



图 29 签订土地出让合同

#### （四）经费投入

##### 1. 办学经费总收入

学校办学经费主要来源于学费收入、中央、地方财政专项投入、其他收入。2020 年学校经费总收入 8,136.97 万元，其中学费收入 7,481.86 万元、中央、地方财政专项投入 443.71 万元、其他收入 211.4 万元；2021 年学校经费总收入 14,002.84 万元，其中学费收入 11,629.56 万元、中央、地方财政专项投入 2,207.43 万元、其他收入 165.85 万元；2022 年学校经费总收入 21,862.96 万元，其中学费收入 18,258.16 万元、中央、地方财政专项投入 3,111.26 万元、其他收入 493.54 万元。

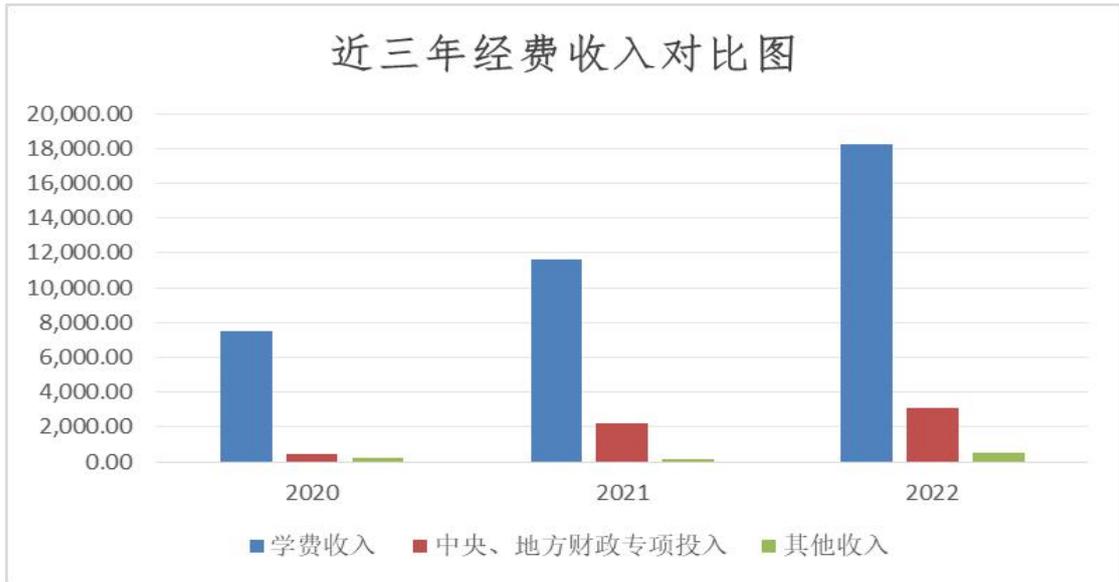


图 30 近三年经费收入对比图

## 2. 办学经费总支出

2020 年办学经费总支出 8,764.65 万元，其中日常教学经费支出 986.2 万元；2021 年办学经费总支出 14,335.59 万元，其中日常教学经费支出 3,127.94 万元；2022 年办学经费总支出 24,172.47 万元，其中日常教学经费支出 3,258.77 万元。

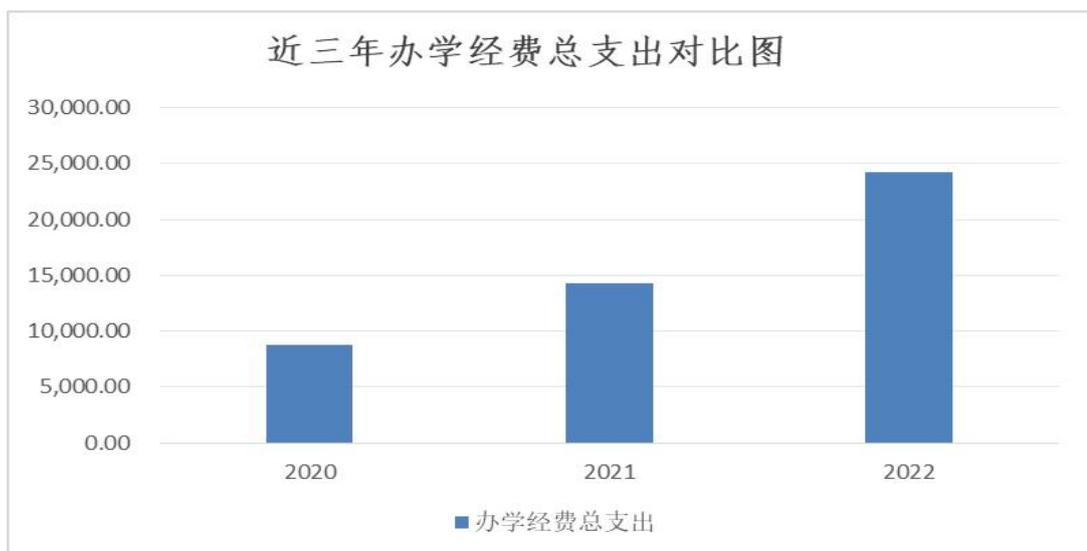


图 31 近三年办学经费支出对比图

2022 年办学经费总支出 24,172.47 万元。其中设备采购 997.36 万元，占比 4%；图书购置 464.31 万元，占比 2%；日常教学经费支出 3,258.77 万元，占比 13%；学生专项经费支出 3,142.87 万元，占比 13%；其他支出 16,309.16 万元，占比 67%（主要为人员支出、日常办公运转性支出等）。

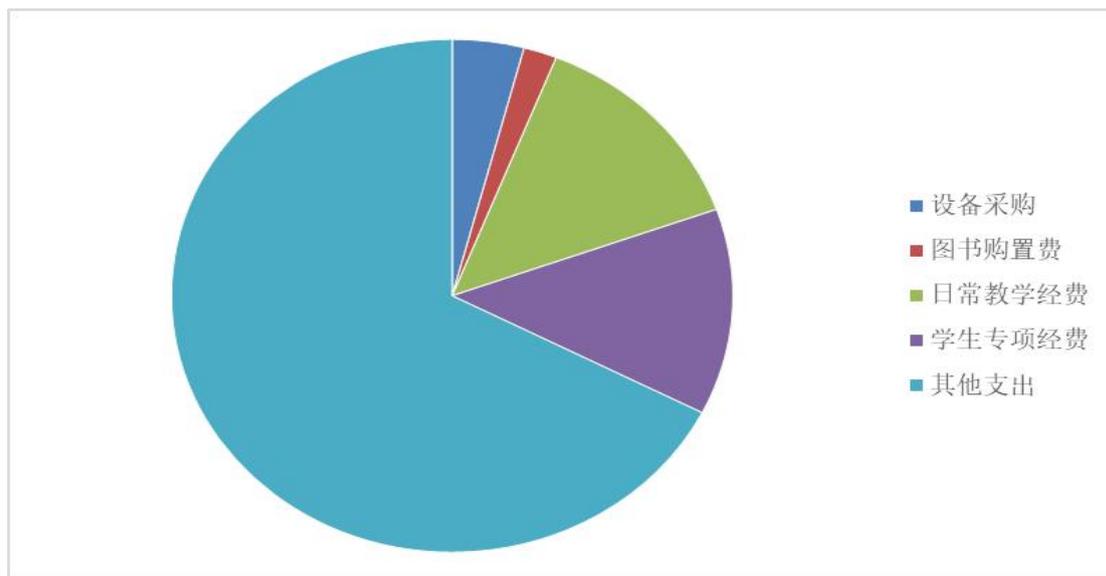


图 32 2022 年办学经费支出结构图

### （五）数字化教学资源建设

信息化建设根据学校的发展目标和应用需求，按照总体规划、分步实施的原则，现已建成覆盖了全校办公楼、教学楼、学生宿舍、图书馆、食堂、公共场所等区域的校园网，全校有线网络信息点有 1.4 万多个，AP 数已超过 4500 多台，组网方式采用核心骨干万兆、千兆到桌面，校园网主干最大带宽 40Gbps，互联网出口带宽达到了 20Gbps，包括教育网 10Gbps，中国联通 20Gbps，为学校全体师生员工提供教学、科研、管理、生活的网络支撑和服务。

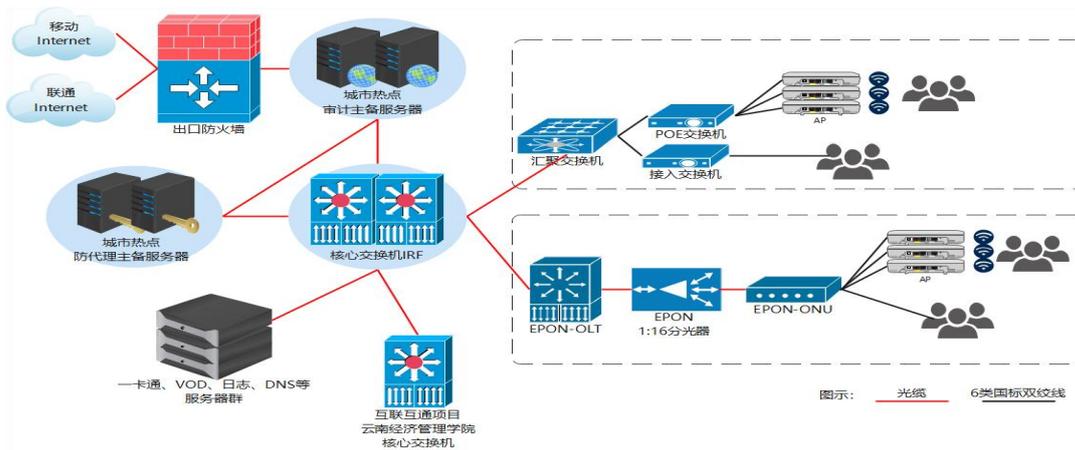


图 33 校园网拓扑结构

为提高教学质量、优化教学资源、丰富课程学习资源，建立了校级教学资源库系统供师生进行在线学习与交流，目前课程建设数量达到了 13 门，总访问量为 1000 多次。



图 34 教学资源库平台

## (六) 质量保证体系建设

### 1. 抓好教学常规管理，努力提高教学质量

#### (1) 制度保障

1) 为发挥学生信息员的作用，培养学生的自主管理能

力，形成自下而上的教学监控体系，学校编发了《云南医药健康职业学院学生信息员管理办法（试行）》（云医健院质量评估〔2023〕16号），要求各二级学院以行政班级为单位，每班遴选一名信息员，报学校教学质量监控与评估中心审定后聘任；各二级学院设立学生教学信息员工作站，由学院教学秘书负责本院工作站具体工作；召开全校信息员工作会，听取意见，通报信息员反馈问题的处理情况，宣传学校有关教学方面的信息。

2) 为确保学校课堂教学质量，进一步规范课堂教学，培养一支教学基础扎实的师资队伍，实现课堂质量监控全覆盖，切实提升教学水平和人才培养质量，根据《云南医药健康职业学院教师教学质量评价办法（试行）》（云医健院发〔2022〕58号）等有关规定，制定了《云南医药健康职业学院关于实行教师听课全覆盖的规定（试行）》（云医健院发〔2023〕161号）。

## （2）做好常态化教学质量监测工作

1) 督导队伍建设：为更好地开展教学评价活动，进一步强化学校教学督导组织建设，加强教学质量监控，提高教育教学质量，促进学校内涵发展，本学期增聘两名校外督导。

2) 督导教学督查工作：校外督导每月到校随机进入课堂开展教学督查评教工作。本年度共计开展听课评教活动7期，总计听课253课时。

3) 专项检查工作：教学质量监控与评估中心特别关注期末试卷的命题、评阅、成绩等环节。通过引入校外督导、学校领导及高级职称专职教师等多方参与，本年度共计开展试卷检查活动2次，涵盖了学校7个学院、不同专业。分别检查了2022-2023学年上学期、下学期期末试卷阅改、归档情况和2022-2023学年下学期、2023-2024学年上学期期末试卷命题质量。这一举措体现了学校对试卷质量的高度重视。

4) 各级各类人员查课：学校每月开展各级各类人员查课活动，本年度共计开展各级各类人员查课活动8期，总计听课434课时。所有教学检查活动均覆盖到临床医学院、口腔医学院、基础与药学院、医技学院、康复与护理学院、马克思主义学院和通识学院。学校开展各类听课评教活动，教学质量监控与评估中心根据督导专家和各级各类人员的反馈意见，一对一反馈被听课教师进行整改，通过督导和各级各类人员的“听课、督教、督学”、教学质量监控与评价，加强教学督查，抓课堂教学，督促教师保质保量完成教学常规任务。

## **2. 抓好教学工作管理，努力提高教学水平质量**

在学校党政领导的正确领导和指导下，各二级学院、教研室认真落实新课程精神，坚持贯彻落实学校各项政策和制度，立足实际，大力推进课堂教学改革，探索提高课堂教学新途径，努力提高教学质量。学校通过丰富多样的

监控与评估活动来推进教学质量监控体系的建设，在发现问题、整改方面作出了有力的尝试和探索；各教学单位积极参与、大胆尝试，学校教学质量呈现出良好局面。

## 七、面临挑战

2023年，省委办公厅、省政府办公厅印发了《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》。计划指出，要强化职业教育类型定位，以就业、产业、企业为导向构建现代职业教育体系，推进普职融通、产教融合、科教融汇，到2025年，职业学校办学条件大幅改善，服务产业、企业和促进就业的能力明显增强。要“一地一案”“一校一策”推进职业院校、技工院校办学条件达标建设，建立全省职业教育统一招生平台，推进职教高考改革，支持高校扩大专业硕士和博士培养规模，实现“中高本硕博”有效衔接。要推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施，扩大职业院校毕业生获取技能类证书的规模，切实保障职业院校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。对学校的发展提出了新的要求。

当前学校改革发展中还面临一些主要困难、长期性矛盾未得到根本解决。例如：师资力量仍需加强；优势、特色专业（群）需要加快建设；尚未形成更加有力支撑高质量人才培养的体制机制；管理的科学化、制度化、精细化程度还不高，有效激励全体师生员工积极干事创业的氛围

还没有稳固形成；办学场所、校舍面积、教学仪器设备、附属医院等办学条件亟待加强；科研、社会服务能力等“软实力”急需提高……

### （一）教育教学理念亟须更新

《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）对新时代医学教育创新发展提出了新的要求，但我们在医学教育观念、理念、思路、举措等方面思想认识还不够统一，比如以“新理念、新定位、新内涵、人工智能”建设为中心的新医科医学教育理念尚未深入人心，符合“生命全周期、健康全过程”的人才培养体系尚不健全，服务现代医药与大健康产业需求的以就业为导向的专业结构还有待优化，“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的临床医学人才培养尚不能很好地满足基层需求，以及如何扎实有效推进区域性高水平医学类高职院校建设等，需更新理念、理清思路、明晰举措、逐项落实。

### （二）专业建设对长远发展的支撑度不够

近年来，学校专业建设取得了较好成效，但专业发展不平衡问题仍然明显，在优势特色专业建设方面的后劲仍显不足，尚未真正打造出优势特色专业，拿不出让人眼前一亮的专业建设成果和服务区域社会经济发展的优势特色专业。临床医学、口腔医学、针灸推拿等国控专业在师资力量、办学条件和平台建设等方面仍显薄弱，专业课程体

系和人才培养模式对接产业、行业需求还不够精准，一定程度上影响了人才培养质量。

### （三）师资队伍和教师能力建设还需加强

学校自 2018 年成立以来，师资队伍结构得到较好优化，但对标区域性高水平医学类高职院校目标建设和高质量发展要求，“双师型”教师和高职称高学历高层次人才的比例仍然不足，新教师年轻教师无职称教师仍占很大比例，严重制约了高素质技术技能人才培养的质量。教师队伍整体离“能讲、会做、善研”的要求还有较大提升空间。

### （四）教学改革力度需进一步加大

近两年来，广大教师参与教改的积极性明显提高，教学改革对提升人才培养、教学质量发挥了积极的推动作用，但教学改革的深度、广度不够，辐射带动作用也发挥不足。课改中教师教育观念更新，教学手段创新，课程建设加入人工智能与创新的新发展方向和新医学的四新不足。

### （五）学生学业指导体系尚不完善

学校推进落实班主任（学业导师）制、党政领导干部联系班级等制度，在指导学生专业学习和开展思想政治教育工作方面取得了一定成效，并于今年建设了一站式学生社区，在协同育人方面也取得了一定经验和成效。但是学业指导的系统性仍不够强，体系仍不够健全，尚未建立切实有效的考核评价机制。推进医文、医理、医工等融合的举措不多，效果欠佳。

对标办学条件达标工程和教育高质量发展要求，学校发展还存在一定的问题，我们还有很多工作要做。但是，这些困难并不能阻碍我们前进的步伐，相反，每解决一个矛盾，学校就前进一步，每突破一个问题和瓶颈，学校的事业就上一个新的台阶。

# 附表

## 表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4421
2	毕业去向落实人数	人	4100
	其中：毕业生升学人数	人	269
	升入本科人数	人	267
3	毕业生本省去向落实率	%	49.67%
4	月收入	元	3138
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3826
	其中：面向第一产业	人	42
	面向第二产业	人	148
	面向第三产业	人	3636
6	自主创业率	%	4.33%
7	毕业三年晋升比例	%	——

## 表 2 满意度调查表

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	64.27	1724	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	63.14	1724	问卷调查
	课外育人满意度	%	57.48	1724	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	76.54	1724	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	71.75	1724	问卷调查
	专业课教学满意度	%	73.76	1724	问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.75%	3088	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.67%	1457	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.61%	1631	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.77%	430	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.6%	446	问卷调查
5	家长满意度	%	97.75%	8907	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	21.70: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	34.49%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	4.68%
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。
	专业数量*	个	19
5	教学计划内课程总数*	门	812
		学时	46125
	其中：课证融通课程数*	门	197
		学时	11538
	网络教学课程数	门	5
		学时	191
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
在线精品课程数*	在线精品课程数*	门	14
		学时	2682
	在线精品课程课均学生数*	人	1132.36
	其中：国家级数量*	门	0

7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	20000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	400000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.16
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3496.65
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			

**表 4 服务贡献表**

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3521
	其中：A类：留在当地就业*	人	612
	B类：到西部和东北地区就业*	人	2534
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	3219
	D类：到大型企业就业*	人	112
2	横向技术服务到款额	万元	12.32
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	17
	非学历培训学时*	个	226.00
	公益项目培训学时*	个	33
7	非学历培训到账经费	万元	2

**表 5 国际影响表**

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注

1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无			

**表 6 落实政策表**

名称：云南医药健康职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	16996
2	年生均财政拨款水平	元	0

3	年财政专项拨款	万元	3111.26
4	教职员工额定编制数	人	749
	教职工总数	人	749
	其中：专任教师总数	人	598
	思政课教师数*	人	44
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数*	人	81
5	班主任人数	人	130
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13247
	其中：学生体质测评合格率	%	85%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2961
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	174
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	18709
	年支付行业导师课酬	万元	152.5002
10	年实习专项经费	万元	344.8
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.6



