



云南医药健康职业学院  
YUNNAN MEDICAL HEALTH COLLEGE

# 五年制大专人才培养方案 (2020 版)

2020 年 6 月



# 目 录

护理专业人才培养方案 .....	1
药学专业人才培养方案 .....	16
助产专业人才培养方案 .....	33
健康管理专业人才培养方案 .....	49
康复治疗技术专业人才培养方案 .....	64
口腔医学技术专业人才培养方案 .....	80
医学检验技术专业人才培养方案 .....	93
医学美容技术专业人才培养方案 .....	110
医学影像技术专业人才培养方案 .....	127
中药学专业人才培养方案 .....	143
中医康复技术专业人才培养方案 .....	160

# 护理专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620201

专业名称：护理

## 二、入学要求

初中毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为 5 年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证 书和职业技 能等级证书 举例
医药卫生 大类(62)	护理类 (6202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05)	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资 格证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养适应我国医疗卫生事业需求，面向地方经济发展所需要的德、智、体、美、劳全面发展，基础理论扎实、专业技能突出、综合素质高，具有创新精神和可持续发展能力，掌握基础医学、护理学的基本理论和技能，面向各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、养老机构、社区医疗服务等医疗单位，从事临床护理及预防保健工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

	<p>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p>
知识	<p>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；</p> <p>3. 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；</p> <p>4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；</p> <p>5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；</p> <p>6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；</p> <p>7. 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。</p>
能力	<p>1. 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；</p> <p>2. 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；</p> <p>3. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>4. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>5. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；</p> <p>6. 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；</p> <p>7. 具有完整记录护理过程的能力；</p> <p>8. 会正确使用和维护常用仪器设备；</p> <p>9. 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<p>1. 掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；2. 熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；3. 了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</p>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。</p>
2	组织学与胚胎学	<p>1. 掌握人体四大基本组织的构成及相关概念，各系统、器官的组织细胞</p>	<p>胚胎学的概念和总论；细胞的结构，显微镜下的细胞、组织、器官的形</p>

		<p>构成的概念及相关术语,能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构;</p> <p>2.熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系;</p> <p>3.了解研究组织学常用的技术;</p> <p>4.了解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程;组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。</p>	<p>态结构;四大基本组织的镜下结构和意义;循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。</p>
3	生理学	<p>1.掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制;</p> <p>2.熟悉各系统间功能联系;</p> <p>3.了解机体与环境的统一关系,能运用生理学知识解释正常的生命现象,并具有一定的逻辑思维及推理能力,具有严谨的科学态度。</p>	<p>细胞的结构和功能,组织的分类、结构特点及功能,人体的基本生理功能,人体的主要生理活动(血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖)。</p>
4	生物化学	<p>通过本课程的学习,使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能,为进一步学习护理专业课打下基础。</p>	<p>细胞,氨基酸—蛋白质的结构与功能,蛋白质的理化性质与分离纯化,糖类,脂类,核酸,酶,维生素,新陈代谢总论,生物氧化,糖代谢,脂类代谢,氨基酸代谢和核苷酸代谢,核酸代谢,蛋白质生物合成,代谢调控,生化药物的制备原则。</p>
5	微生物与免疫学	<p>1.掌握微生物学与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用,为更好的发展专业水平提供技术支持;</p> <p>2.熟悉微生物学在相关专业中的地位和重要性;</p> <p>3.了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。</p>	<p>菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异;致病性与抗细菌感染免疫;消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则,特异防治及药物防治原则等基础知识;病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍,致病性与免疫性,防治原则;病毒的基本性状、分类,病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则,临床常见病毒的致病性与免疫性,检查及防治原则;支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、治病性与免疫性检查方法及防治原则。</p>

6	药理学	通过本课程的学习,使学生了解和掌握系统的药理学知识,为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	病理学	1.掌握常见病病理变化及临床病理联系,病变的转归、结局、常见症状,掌握其发生原因、发生机理、病理变化级临床表现; 2.熟悉常见病,多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能; 3.了解常见症状和常见疾病,掌握其发生原因、发生机理,并将本课程学到的知识融于专业学习中。	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变,从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科;主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现,从而为以后专业课打下坚实的基础。
8	健康评估	通过本课程的学习,使学生掌握病史资料收集的基本内容与方法,掌握各种评估方法及结果的意义,了解护理病历书写的基本要求、格式与内容。培养健康评估护理理念。	健康资料;健康史评估;常见症状评估;身体评估;心理评估;社会评估;实验室检查;心电图检查;影像学检查;护理诊断的思维方法;健康评估记录。
9	基础护理学	通过本课程的学习,使学生熟悉基础护理学的基本概念与相关护理操作技术的理论知识。掌握各种护理技术的操作方法及注意事项。培养严谨求实、一丝不苟的工作态度,养成正确的护理行为意识。	医院和住院环境;入院和出院护理;舒适与安全;医院感染的预防和控制;清洁护理;休息与活动;生命体征的观察与护理;饮食护理;排泄护理;药物治疗与过敏试验法;静脉输液和输血;冷热疗法;标本采集;病情观察和危重病人的抢救技术;临终病人的护理;医疗和护理文件记录。
10	内科护理	通过本课程的学习,使学生熟悉内科	呼吸系统疾病病人的护理;循环系

	学	常见病病人常见的护理诊断及合作性问题,并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想,表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	统疾病病人的护理; 消化系统疾病病人的护理; 泌尿系统疾病病人的护理; 血液系统疾病病人的护理; 内分泌系统及代谢疾病病人的护理; 风湿系统疾病病人的护理; 神经系统疾病病人的护理。
11	外科护理学	通过本课程的学习,使学生熟悉内科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题,并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想,表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理; 外科休克病人的护理; 麻醉病人的护理; 手术前后病人的护理; 手术室护理工作; 外科感染病人的护理; 损伤病人的护理; 肿瘤病人的护理; 胸部系统疾病病人的护理; 周围循环系统疾病病人的护理; 普外疾病病人的护理; 泌尿系统疾病病人的护理; 甲状腺疾病病人的护理; 神经系统疾病病人的护理; 骨科病人的护理。
12	妇产科护理学	通过本课程的学习,使学生熟悉妊娠各期、分娩期、产褥期妇女的身体、心理变化特点及护理要点。了解妇科常见疾病的护理养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。	女性生殖系统生理; 妊娠期妇女的护理; 分娩期妇女的护理; 产褥期母婴的护理; 高危妊娠妇女的护理管理; 异常妊娠妇女的护理; 异常分娩妇女的护理; 妇科疾病患者护理计划的制定; 女性生殖系统炎症患者的护理; 妇科手术患者的围术期护理; 不孕症妇女的护理; 计划生育妇女的护理; 妇产科护理操作技术。
13	儿科护理学	通过本课程的学习,使学生熟悉儿童护理基本知识。掌握儿童常见、多发疾病的专科护理知识。了解小儿预防保健知识。	生长发育; 儿童保健; 住院儿童的护理; 儿科护理技术; 营养与营养障碍性疾病患儿的护理; 新生儿与新生儿疾病患儿的护理; 各系统疾病患儿的护理。
14	急危重症护理学	通过本课程的学习,使学生熟练掌握急救知识和技能,熟悉重症患者的护理; 能在紧急情况下对患者实施及时、准确的救治和监护,以提高救护的成功率。	院前急救; 急诊科管理; 重症监护病房的护理工作; 心搏骤停与心肺脑复苏; 常见各系统急症; 严重创伤; 多器官功能障碍综合征; 急性中毒的救护; 环境及理化因素损伤的救护; 危重症患者系统功能监测

			及护理；危重症患者的营养支持；常用的救护技术；机械通气。
15	护理学导论	通过本课程的学习，使学生树立“以病人为中心”的整体护理思想，初步学会用护理程序的工作方法为护理对象服务。并能运用护理学的基本知识、基本理论，联系实际，应用于病情观察、护患沟通、卫生保健指导和各项护理操作中。	描述护理作为一个专业的发展趋势；评估各年龄阶段个体的各层次需要；运用所学理论护理实践工作中；在护理实践中有效地应用护理程序；运用评判性思维的方法去培养学生的创造性思维和解决问题的能力；了解我国医疗卫生体系的组成和功能以及护理专业相关法律法规。
16	社区护理学	通过本课程的学习，使学生了解社区及社区护理的概念、内容和功能。理解社区护理理论和社区评估方法等。熟悉健康教育的内容、方法。	掌握环境对健康的影响及其预防措施；掌握常见地方病、职业病、食物中毒、传染病以及慢性病的防制；了解预防医学新知识、新理论、新技术及其发展趋势。能够建立居民健康档案、收集社区健康信息并实行动态管理；能够开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务。
17	护理管理学	通过本课程的学习，使学生熟悉管理的基本原理、基本原则、基本职能和管理方法。熟悉医院护理管理的基本结构和运作过程。培养学生具有现代管理理念。	管理学与管理学基础；医院护理组织管理；护理规划与决策；护理人员招募与培养；岗位设置与绩效管理；领导与协调；护理质量管理与控制；护理服务与护理安全。
18	精神科护理学	通过本课程的学习，使学生了解精神疾病的基本知识，掌握精神科常见病、多发病的临床特点与护理，在提高对精神及心理疾病识别能力的同时，又能提升学生自己的心理素质，培养和增进学生自己的心理健康水平。	精神护理学的基本概念及基本知识；精神障碍患者危急状态的防范与护理；器质性精神障碍患者的护理；精神分裂症患者的护理；情感障碍患者的护理；儿童青少年期精神障碍患者的护理；精神疾病的家庭护理社区防治与康复。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	健康评估实训	健康史采集与评估；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形	健康评估	36

2	基础护理学实训	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	基础护理学	72
3	内科护理学实训	内科各系统常见疾病健康史、辅助检查；成人常用专科护理技术，如化疗、双气囊三腔管、PICC置管等；成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	内科护理学	54
4	外科护理学实训	外科各系统常见疾病健康史、辅助检查；成人常用专科护理技术，如内镜检查、腰椎穿刺、造口护理等；各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	外科护理学	54
5	妇产科护理学实训	会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、测量宫高腹围法、母乳喂养、胎心音监护法、胎心音听诊、分娩机转、会阴侧切及缝合术	妇产科护理学	36
6	儿科护理学实训	小儿体格测量、婴儿口服喂药的护理、婴儿奶瓶喂奶的护理、婴儿头皮静脉输液法、早产儿护理、儿童急救、婴儿游泳、抚触、洗澡、婴幼儿盆浴、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、更换尿布法	儿科护理学	36
7	急危重症护理学实训	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法、心电监护、气道护理、基础生命支持、高级生命支持	急危重症护理学	18
8	护理学综合实训	护理专业常用 25 项护理操作	护理学综合实训	72
9	毕业实习	二级甲等以上医院进行实习，包括内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、精神科、社区中心	毕业实习	400
10	社会实践	社会调查；生产劳动；志愿服务；公益活动；勤工助学等	社会实践	36

### (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满 10 个学分，专业选修课应修满 10 个学分。

### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	护理系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	护理系、辅导员	1-5
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-7
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-10
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-10

6	技能培训	培养职业素养,提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	护理系	6-10
---	------	--------------------------	------	-----	------

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内 总学 时	理论学时	实践学时		
思政教育 平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识课程 平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育 平台	专业基础课	360	252	108	20	必修
	专业核心课	810	446	364	45	必修
	专业集中实践	472	0	472	25	必修
	专业选修课	180	90	90	10	选修
	累计	1822	788	1034	100	——
合计		3940	2396	1544	230	——

### 2. 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
军事理论与训练	2										
课程教学	16	18	18	18	18	18	18	18			
毕业实习									20	16	36
毕业综合测评										1	
考试\学分认定\ 毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2		4	
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	—	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

### 3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	其中		学期教学周数及时分分配										学分		
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期			
					理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周			
思政平台	思想政治课	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18											3	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72					2/18	2/18								4
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4					1
<b>累计</b>				<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>											<b>8</b>		
通识教育平台	通识课程	必修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18								16	
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18									8
			语文	144	144	0	4/18	4/18											8
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18											4
			历史	72	72	0	2/18	2/18											4
			数学	144	144	0	4/18	4/18											8
			化学	144	108	36		4/18	4/18										8
			生物	54	54	0			3/18										3
			礼仪知识与训练	36	16	20				2/18									2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18												2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8									2
			演讲与口才	36	16	20		2/18											2
			地理	72	72	0			2/18	2/18									4
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18									4
			办公自动化	72	18	54						4/18							4
			大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8											2
大学外语	144	144	0					4/18	4/18							8			
大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14					2/7	2/6	2/6						2			
民族团结教育	18	18	0	2/9												1			

		大学体育(俱乐部)	72	0	72					2/18	2/18						4	
		军事理论与训练	36	36	(112)	36											4	
		劳动教育	(18)	0	(18)												(1)	
		社会实践	(36)	0	(36)												(2)	
		大学生创新创业教育	36	24	12						2/12						2	
通识项目	必修	创新创业实践项目	(72)		(72)				√	√	√	√	√	√	√	√	4	
	必修	综合素质教育项目	(108)		(108)				√	√	√	√	√	√	√	√	6	
必修小计			1794	1302	492												112	
通识选修	选修	通识教育选修课	180	180													10	
选修小计			180	180	0												10	
累计			1974	1482	492												122	
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18			3/18								3	
		必修	组织学与胚胎学	54	36	18			3/18								3	
		必修	生理学	54	38	16			3/18								3	
		必修	生物化学	54	38	16			3/18								3	
		必修	微生物与免疫学	36	30	6			2/18								2	
		必修	病理学	54	36	18				3/18							3	
		必修	药理学	54	38	16				3/18							3	
	专业核心课	必修	护理学导论	36	26	10				2/18								2
		必修	健康评估	72	36	36					4/18							4
		必修	基础护理学(1)-(2)	144	72	72					4/18	4/18						8
		必修	急危重症护理学	54	36	18							3/18					3
		必修	护理管理学	36	18	18						2/18						2
		必修	内科护理学(1)-(2)	126	72	54						3/18	4/18					7
		必修	外科护理学(1)-(2)	126	72	54						4/18	3/18					7
		必修	妇产科护理学	72	36	36						4/18						4
必修	儿科护理学	72	36	36							4/18					4		

		精神科护理学	36	24	12							2/18			2	
		社区护理学	36	18	18							2/18			2	
专业集中实践	必修	护理学综合实训	72	0	72							4/18			4	
		毕业实习	400	0	400									36周●	20	
		毕业综合考试	(18)		(18)										√	1
		<b>必修小计</b>	<b>1642</b>	<b>698</b>	<b>944</b>											<b>90</b>
专业选修课	选修	医学营养学	36	18	18					2/18						2
		护理礼仪与人际沟通	36	10	26					2/18						2
		推拿按摩技术	36	18	18					2/18						2
		中医护理学	36	30	6					2/18						2
		用药护理	36	36	0					2/18						2
		护理心理学	36	30	6					2/18						2
		老年护理学	36	30	6					2/18						2
		康复护理学	36	18	18					2/18						2
		五官科护理学	36	24	12					2/18						2
		<b>选修小计</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>										<b>10</b>	
		<b>累计</b>	<b>1822</b>	<b>788</b>	<b>1034</b>										<b>100</b>	
		<b>合计</b>	<b>3940</b>	<b>2396</b>	<b>1544</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>20</b>		<b>230</b>	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学

研究；每五年累计不少于6个月的行业医院实践经历。

### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	基础护理实训室(1)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1. 多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备 2. 压疮护理包、手臂肌肉及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3. 各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	141 平方米	
2	基础护理实训室(2)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1. 多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备 2. 压疮护理包、手臂肌肉及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3. 各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	141 平方米	
3	基础护理实训室(3)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技	1. 多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数	141 平方米	

		术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备 2. 压疮护理包、手臂肌肉及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3. 各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备		
4	急救护理实训室	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法等	1. 电脑心肺复苏模拟人、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、多动能呼吸机、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵等设备 2. 电动洗胃机、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、多动能呼吸机、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵、不锈钢抢救车等设备	120 平方米	
5	母婴护理实训室	胎心音监护法、测量宫高腹围法、产妇护理法、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法等	多功能护理床、产前宫颈变化与产道关系模型、全真高级多功能模拟人、新生儿模型、新生儿日常生活护理用品、检查器械等设备	70.5 平方米	
6	重症监护中心（模拟ICU）	基础护理实训项目、心电监护、气道护理、基础生命支持和高级生命支持等	智能无线综合模拟人、ICU 电动病床、ICU 专业教学吊塔、抢救车、监控室等设备	85 平方米	
7	妇科实训中心	会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、测量宫高腹围法、母乳喂养	孕妇人体模型、胎儿模型、胎心听筒、胎心监护仪、胎心听诊仪、骨盆模型、检查床、骨盆测量器、体重秤、血压计、体温计、听诊器、皮尺、记录纸、笔等	70.5 平方米	
8	产科实训中心	胎心音监护法、胎心音听诊、胎心电子监护、分娩机转、会阴侧切及缝合术等	待产室：同普通病房设施、胎心监测仪、抢救设备 模拟产房：高级产床、计算机交互式分娩及急救演示系统（S560），监护仪、呼吸机、负压吸引器、心电图机、除颤仪等设备	85 平方米	
9	儿科实训	小儿体格测量，婴	早产儿温箱、蓝光箱、婴儿头	70.5	

	中心	儿口服喂药的护理, 婴儿奶瓶喂乳的护理, 婴儿头皮静脉输液法、早产儿护理、儿童急救等	皮静脉穿刺模型、小安妮、高级婴儿模型、体重秤、皮尺等	平米	
10	新生儿沐浴室	婴儿游泳、抚触、洗澡, 婴幼儿盆浴, 新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法等	新生儿沐浴盆、新生儿泳池、操作台、空调、热水器等	70.5 平米	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明医科大学附属第二医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、精神科、社区中心	
2	昆明医科大学附属第三医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
3	云南省第三人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
4	昆明市延安医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
5	新昆华医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
6	云南省第二人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
7	昆明市第二人民医院	内科、外科、妇产科、门急诊、ICU	
8	保山市人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
9	腾冲市人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
10	昆明市五华区人民医院	内科、外科、门急诊、社区中心	
11	云南省精神病院	精神科	

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及护理师培训手册等; 护理专业技术类图书和实务案例类图书; 5 种以上护理类专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### 九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政平台修满 8 学分、通识教育平台修满 122 学分、专业教育平台修满 100 学分，共 230 学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 药学专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620301

专业名称：药学

## 二、入学要求

普通初级中学毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为 5 年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领 域	职业资格证书 和职业技能等 级证书
医药卫生 大类 (62)	药学类 (6203)	卫生 (84)	药师 (2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	1. 药品生产企业：药 品生产、药品质量管 理、药品销售； 2. 基层医疗机构：药 品调剂、药学服务、 药物制剂； 3. 药品销售企业(批 发、零售)：销售业 务、销售内勤、采购、 药品保管、质量管理	执业药师 药物制剂工

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业立足云南，面向西南，充分适应地方经济发展需要，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;</li> <li>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;</li> <li>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;</li> <li>4. 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神;守法敬业,严谨细致;富有爱心、同情心和责任感,以患者为中心,主动服务;</li> <li>5. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;</li> <li>6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;</li> <li>7. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。</li> </ol>
知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;</li> <li>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;</li> <li>3. 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识;</li> <li>4. 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法;</li> <li>5. 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用;</li> <li>6. 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能;</li> <li>7. 掌握处方审核、调配原则与基本程序;</li> <li>8. 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围;</li> <li>9. 掌握药品储存养护知识;</li> <li>10. 熟悉无菌调配知识;</li> <li>11. 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗;</li> <li>12. 了解治疗药物监测及个体化给药知识。</li> </ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;</li> <li>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;</li> <li>3. 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作,进行安全合理用药指导;能够正确完成静脉用药集中调配;</li> <li>4. 能够根据药品性质,采取正确储存养护方法;</li> <li>5. 能够科学普及安全有效合理用药知识;</li> <li>6. 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产,按照质量标准独立完成药品质量检测;</li> <li>7. 能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理,进行分析、归纳、总结;</li> <li>8. 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务;</li> <li>9. 具有强烈的团队意识,能够与人协作完成既定任务;</li> </ol>

10. 具备一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	医学生物学	本课程要求学生掌握医学生物学的基础理论知识。教学过程中联系医学各学科各专业的需要，使学生逐步地从分子层次、细胞层次、个体层次、群体层次认识生物界发生发展的规律，为更好的发展专业水平提供技术支持，同时为从事相关专业工作打下良好的基础。熟悉生命科学前沿的细胞生物学、分子生物学等领域内的新进展、新成就，扩大学生的知识领域，启发学生的新思维，奠定学习医学科学的基础。	生命的基本单位--细胞、生命的延续、生命的遗、传与变异、生命的个体发育、生命多样性及其形成机制、生物分类的方法与分类系统、生物的进化、生物与环境、疾病的生物学机制、克隆与医学、人类基、干细胞与医学等内容。
2	医用物理学	使学生比较系统地掌握现代医学所需要的物理学基础理论、基本知识、基本技术和方法，培养学生辩证唯物主义世界观和分析问题、解决问题的能力。为学生学习后续课程以及将来从事医疗卫生和科研工作打下必要的物理基础。	人体力学的基础知识、流体的运动、振动和波、声波、分子动理论、热力学基础、静电场、直电流、电流的磁场、几何光学等。
3	人体解剖学	通过本课程的学习，使学生掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。
4	生理学	通过本课程的学习，使学生掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；熟悉各系统间功能联系；了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
5	化学	使学生掌握必需的无机、有机化学基本知识、基本理论、基本技能；掌握必要的分析化学、物理化学基本知识和基本技能；培养严谨求实的工作作风、科学	溶液化学、电化学、胶体溶液、原子结构、分子结构及配位化合物等基础理论；初步介绍化学热力学基础、化学动力学及化学平衡等基本

		研究和探索的能力；为后续医学专业基础课和专业课打下扎实的化学理论基础。	知识；介绍酸碱滴定分析及仪器分析的基础知识。
6	微生物与免疫学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握免疫学的基础知识和专业术语；了解和掌握系统的微生物学的知识。为学习相关的基础课程和后续临床课程提供必要的免疫学及微生物学的理论知识，也为临床预防、分析、诊断相关疾病提供理论依据。	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫型，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、治病性与免疫性检查方法及防治原则。
7	无机化学	通过本课程的学习，使学生掌握无机化学的基础理论、基本知识和基本技能，初步形成解决相关专业知识问题的能力，为学习专业知识和职业技能打下基础，逐步培养学生的分析、判断和辩证思维的能力，加强学生的职业道德观念。	单质和化合物的组成、结构、性质及反应，化学变化中物质结构与性质的关系，化学变化的基本特征；常见元素及化合物的酸碱性、氧化还原性、溶解性、热稳定性、配位能力及典型反应，元素周期表中各类物质的性质及其变化规律。
8	有机化学	通过本课程的学习，使学生掌握有机化合物的命名方法、基本反应、简单的结构理论及基本实验技能，为进一步学习专业课打下基础。	有机化合物的命名方法、基本反应、简单的结构理论及基本实验技能，为进一步学习专业课打下基础。课程的主要内容：烷烃、烯烃、炔烃及二烯烃、脂环烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、羧酸、羧酸衍生物、胺、杂环化合物、氨基酸、蛋白质、核酸、糖，类脂和萜类、医药用高分子化合物的命名、结构、性质、重要代表物在医药中的应用等，以及立体化学基础、红外光谱的基础知识。
9	分析化学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握各有关分析方法的基本理论知识和基本操作技术，掌握常用仪器分析方法的基本原理，仪器的主要结构与性能，定性、定量分析方法。误差与定量分析数据处理、滴定分析概论；酸碱滴定法；沉淀滴定法；配位滴定法、紫外可见分光光度法；其他仪器分析法等	通过本课程的学习，使学生了解和掌握各有关分析方法的基本理论知识和基本操作技术，掌握常用仪器分析方法的基本原理，仪器的主要结构与性能，定性、定量分析方法。误差与定量分析数据处理、滴定分析概论；酸碱滴定法；沉淀滴定法；配位滴定法、紫外可

			见分光光度法；其他仪器分析法等
10	仪器分析	通过本课程的学习，使学生掌握主要仪器分析方法，分析方法的基本原理、基本概念和典型仪器的结构与性质，利用这些仪器完成定性、定量、定结构的分析任务。	各种分析仪器的原理和有关概念；各种仪器分析方法的应用范围和主要分析对象；分析仪器的基本操作方法和实验数据的处理方法，重点掌握仪器主要操作参数及其对分析结果的影响。
11	生物化学	通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习药学专业课打下基础。	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
12	中医学概论	通过本课程的学习，使学生具备从事药理学工作所必须的中医学的基本知识和基本技能，形成良好的职业素质和服务态度，为学生今后学习相关专业知识和职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定坚实基础，为从事药岗位工作奠定基础。	中医学的基本理论知识，掌握用药禁忌、汤剂煎服等知识技能。常用中药的名称、主要功效、用法用量及使用注意。熟悉常用方剂的功效主治、使用注意。常用中药来源，采制实践、炮制意义及处方应对等内容；运用中医学基本知识，指导合理选用中药、中成药的能力。
13	药事管理与法规	通过本课程的学习，使学生掌握药品管理方面的有关专业法律法规，熟悉和了解药事管理的基本知识以及药品研制、生产、经营和使用等环节的管理要点，树立依法从业的观念，初步具备运用药事管理知识分析解决实际问题的能力。	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制及机构；药品质量监督管理的的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则。
14	药理学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
15	天然药物化学	通过本课程的学习，使学生掌握天然化合物相关理论、性质以及天然活性成分	各类型天然药物化学成分的提取分离和鉴别的一般方法；主要类型

		的提取、分离、纯化、结构鉴定和结构修饰的技能，具有从事天然药物的生产、开发、研究和管理的的能力，为从天然资源中寻找新药或新药先导化合物打下坚实基础。	天然药物化学成分的存在形式、结构特征和理化性质的基本知识；寻找天然药物活性成分的一般途径，各主要类型化学成分的初步检识判断；提取分离和鉴别的基本操作技能；根据各类化合物的存在形式、结构和理化性质等特点选择适当的提取分离和鉴定方法；用化学检识法和色谱法初步鉴别天然药物化学成分的基本技术。
16	生药学	通过学习使学生明确生药学的基本理论、基本知识及培养基本技能；掌握生药的来源、生产及加工，化学成分的真伪鉴别，品质评价。	生药学的定义，生药分类方法与生药拉丁名的命名原则，生药鉴定的任务与常用方法，影响生药品质优良度的主要因素。中药炮制的目的、主要方法与基本原理。 植物的形态解剖、基本类群、各类生药的形状与显微识别特点、重点生药的来源、加工；药理作用与功效；主要化学成分及其理化性质和分离提取的基本原则与方法。
17	药物化学	通过本课程的学习，使学生熟悉常用基本化学药物的化学结构与理化性质的关系，掌握化学结构与稳定性药效有关的共性变化规律和特殊个性，为合理有效地调制、保管、使用化学药物准备必要理论基础；理解常用基本化学药物的结构形成和制备原理，为质量控制和检验准备必要的理论知识；了解新药发展的去向，初步掌握由结构命名查找资料的方法。	各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法；近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。
18	临床药物治疗学	通过本课程的教学，使学生掌握药物药效学以及常见疾病的药物治疗原则与具体药物治疗方法；熟悉常见疾病的病因、发病因素、发病机制及临床表现的特点；了解循证医学的科学思维方法。	药物治疗的基本过程及原则；药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则；常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。
19	药品调剂技术	通过本课程的学习，使学生能够熟练完成药品调剂中各项具体工作任务，掌握其相应的操作技能和必备知识。	医院药房组织、岗位设置与人员分工；社会药房类型与药品调剂；调剂工作流程与制度；静脉药物配置审方、质量管理、药物配伍禁忌与相互作用；无菌概念，洁净服穿戴、生物安全柜、洁净台使用。
20	药剂学	通过本课程的学习，使学生具有药物剂型与制剂、制备和生产、质量控制、合	药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检

		理应用与正确评价的理论知识和基本技能。为从事剂型的制备与开发，临床合理用药和提供安全、有效、经济、使用方便的药品工作奠定基础。	查、制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及其设备工作原理、维护保养；包装与储存要求；药物制剂的新技术与新剂型；生物药剂学与药动学基础知识。
21	药物分析	通过本课程的学习，使学生了解和掌握各有关分析方法的基本理论知识和基本操作技术，掌握常用仪器分析方法的基本原理，仪器的主要结构与性能，定性、定量分析方法。同时使学生具有明确的全面控制药物质量的观念，掌握常用药物鉴别，杂质检查与含量测定的基本原理与方法，能够按照有关规定进行药物分析的测定，了解中药制剂分析，生化药物分析和体内药物分析的特点。培养学生良好的实验习惯，实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风。	药品质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、维生素类、甾体激素类、巴比妥类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物分析；中药制剂分析及新技术应用；体内药物分析。
22	药学综合知识与技能	通过本课程的学习，使学生掌握药学综合知识与技能相关基本概念。掌握各类药物的临床运用、不良反应及注意事项。了解各常见疾病的特点及用药。	药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物监测及个体化给药；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。
23	医药数理统计	通过学习本课程，使学生掌握医用数理统计的基础理论、基本知识，为学习医学基础课程打下必要的数学基础。	统计的概率基础；统计推断方法；方差和回归模型的统计分析；参数估计和参数检验；正交表与试验设计等。
24	医药市场营销	通过学习本课程，使学生掌握营销学基本概念理，初步具有分析医药市场营销经济现象的正确观点和基本方法，并对其发展趋势有一定了解。	药品市场营销的相关概念及营销观念、药品营销环境、药品消费者的购买行为分析、药品的目标市场细分与目标市场营销、药品营销的相关策略。
25	药物制剂设备	通过学习本课程，使学生掌握制药设备的主要结构、原理、性能、操作、维护保养和排除常见故障的基本知识。掌握国家标准和规范对制药设备管理的要求和管理知识。	药物制剂设备的内容和任务，制药设备的概念及GMP对制药设备的要求；制药生产通用设备、制剂生产专用设备的原理、结构、特点、设备选型、使用方法和维护保养；药物制剂车间洁净技术和要求。

26	毕业实习	通过毕业实习，巩固学生所学药学专业基础理论，强化专业知识，理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。	药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等。
----	------	---	---

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	毕业实习	药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等	毕业实习	400
2	社会实践	社会调查；生产劳动；志愿服务；公益活动；勤工助学等	社会实践	36
3	药学基础化学实验	实验室安全及仪器认领；溶液的配制；酸与碱的性质；药用氯化钠的制备；配位化合物的生成和性质	无机化学	20
		萃取与洗涤；蒸馏；乙酰苯胺的提纯；柱层析分离；阿司匹林的合成；菠菜色素的分离；从茶叶中提取咖啡因；醇酚醚的性质；醛酮的性质	有机化学	18
		电子分析天平的使用；溶液的配制；盐酸标准溶液的配制；氢氧化钠标准溶液的配制；水硬度的测定；维生素C含量的测定；高锰酸钾工作曲线的绘制	分析化学	20
		酪蛋白的制备；酵母RNA的提取及组分鉴定；血糖测定；醋酸纤维素薄膜电泳分离血清蛋白；酶促反应动力学实验	生物化学	20
4	药物化学实验	药物溶解度实验；药物氧化变质实验；药物性质实验；对乙酰氨基酚的制备；对乙酰氨基酚中特殊杂质的检查；苯妥英钠的合成；磺胺嘧啶的合成	药物化学	28
5	药理学实验	不同给药途径及剂量对药物作用的影响；普萘洛尔的抗缺氧作用（常压缺氧法）；镇痛实验—热板法；不同药物对兔血压的影响；地塞米松对蛋清诱发小鼠足跖肿的影响	药理学	20
6	药剂学实验	浸出药剂制备；溶液型液体药剂制备；软膏剂制备；栓剂制备；散剂制备；颗粒剂制备；片剂制备及包衣	药剂学	28
7	药物分析实验	药品检验基本技能训练；熔点的测定；药物的鉴别；旋光度、折光率的测定；葡萄糖的杂质检查；对乙酰氨基酚片的质量分析；普鲁卡因胺注射液的含量测定；硫酸阿托品的分析	药物分析	32
8	天然药物化学实验	薄层层析展开剂的选择；煎煮法提取金银花苷；回流法提取总丹参酮；槐米中芦丁的提取；芦丁的精制和性质实验；玫瑰精油的提取与鉴定；黄连中盐酸小檗碱的提取	天然药物化学	28
9	生药学实验	茎木类中药鉴定；根及根茎类中药鉴定；皮类中药鉴定；叶类中药鉴定；花类中药鉴定；其他类中药鉴定；中成药显微鉴定	生药学	28

## (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分,专业选修课应修满10个学分。

#### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变, 自觉调整心态, 尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	药学系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣, 培养专业素质, 提高专业技能	讲座	药学系、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识, 结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养, 加强文化塑造, 情感教育, 情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养, 提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	药学系	2-6

### 七、教学计划及执行

#### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	576	410	166	32	必修
	专业核心课	738	532	206	41	必修
	专业集中实践	436	0	436	22	必修
	专业选修课	180	90	90	10	选修
	累计	1930	1032	898	105	——
合计		4048	2640	1408	235	——

#### 2. 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	18			144
毕业实习									20	20	40
毕业综合测评										(1)	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	16

教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	--	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

### 3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及课时分配											学分				
					其中		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九		第十			
					理论	实践	学期	学期	学期		学期									
思政平台	思想政治课	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18											3		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72						2/18	2/18							4	
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4					1	
累计				144	126	18											8			
通识教育平台	通识课程	必修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18								16		
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18									8	
			语文	144	144	0	4/18	4/18											8	
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18											4	
			历史	72	72	0	2/18	2/18											4	
			数学	144	144	0	4/18	4/18											8	
			化学	144	108	36		4/18	4/18										8	
			生物	54	54	0			3/18										3	
			礼仪知识与训练	36	16	20				2/18										2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18													2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8										2
			演讲与口才	36	16	20		2/18												2
			地理	72	72	0			2/18	2/18										4
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18										4
			办公自动化	72	18	54							4/18							4
			大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8												2
			大学外语	144	144	0					4/18	4/18								8
大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14					2/7	2/6	2/6							2			
民族团结教育	18	18	0	2/9													1			
大学体育（俱乐部）	72	0	72					2/18	2/18								4			

		军事理论与训练	36	36	( 112 )	36												4	
		劳动教育	( 18 )	0	(18)													(1)	
		社会实践	( 36 )	0	(36)													(2)	
		大学生创新创业教育	36	24	12						2/12							2	
通识必修项目		创新创业实践项目	(72)		(72)			√	√	√	√	√	√	√				4	
		综合素质教育项目	(108)		(108)			√	√	√	√	√	√	√				6	
必修小计			<b>1794</b>	<b>1302</b>	<b>492</b>													112	
通识选修		通识教育选修课	216	216														10	
选修小计			180	180	0													10	
累计			<b>1974</b>	<b>1482</b>	<b>492</b>													122	
专业教育平台	专业基础课	医学生物学	36	36	0		3/5-16											2	
		医用物理学	36	28	8		2/18											2	
		人体解剖生理学	72	38	34			4/18										4	
		微生物与免疫学	36	30	6				2/18										2
		无机化学	54	34	20				3/18										3
		有机化学	72	54	18				4/18										4
		分析化学	54	34	20					3/18									3
		仪器分析	36	20	16					2/18									2
		生物化学	54	34	20					3/18									3
		医药数理统计	36	28	8					2/18									2
		医药文献检索	36	28	8					2/18									2
		中医学概论	54	46	8					3/18								3	
专业核心课		药事管理与法规	54	46	8					3/18								3	
		医药市场营销	54	46	8					3/18								3	
		药物制剂设备	36	32	4						2/18							2	
		药理学	72	52	20						4/18							4	
		天然药物化学	72	44	28						4/18							4	
		生药学	72	44	28						4/18							4	
		药物化学	72	44	28						4/18							4	
		临床药物治疗学	54	46	8						3/18							3	

	药品调剂技术	36	30	6								2/18			2
	药剂学	72	44	28								4/18			4
	药物分析	72	40	32								4/18			4
	药学综合知识与技能	72	64	8								4/18			4
专业集中实践	药学专业综合能力培训	18	0	18								√			1
	毕业实习	400	0	400									40周●		20
	毕业综合考试	18	0	18									√		1
必修小计		1750	942	808											95
专业选修课	医药发展史	36	28	8				2/18							2
	急救技术	36	18	18				2/18							2
	养生保健技术	36	18	18					2/18						2
	人际沟通与交流	36	18	18					2/18						2
	临床医学概论	36	18	18						2/18					2
	药用植物学	36	18	18						2/18					2
	药物毒理学	36	18	18							2/18				2
	药品营销心理学	36	18	18							2/18				2
	医院静脉用药调配	36	28	8								2/18			2
	药品储存与养护	36	28	8								2/18			2
选修小计		180	90	90											10
累计		1930	1032	898											105
合计		4048	2640	1408	27	31	21	21	22	25	23	14			235

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协

作能力和组织协调能力；

(2) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外药学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对药学专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在药学领域具有一定的专业影响力。

### 3. 专任教师

具有高校教师资格和药学专业领域有关证书，如药师、执业（中）药师等；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有药学相关专业硕士及以上学历；具有扎实的药学相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的药学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	药检控制分析室	药物分析实验、药学综合实验、天然药物化学实验、药物化学实验	超高效液相色谱仪（1台）、酸度计（含数字式）（2台）、恒温水浴锅（4台）、电热真空干燥箱（1台）、PH/离子检测器负离子计（2台）、超声波清洗器（1台）水环式一般真空泵（3台）、紫外可见分光光度计（1台）、电导仪（2台）、双金属温度计（2台）、低速离心机（4000转/分及以下）（2台）、快速水分测定仪（1台）、荧光分光光度计（1台）、旋光仪（4台）、阿贝折光仪（2台）、智能药物溶出仪（2台）	49m <sup>2</sup>	
2	有机化学实验室	有机化学实验	水环式真空泵（5台）、电热恒温干燥箱（1台）磁力搅拌器（10台）、回流装置（20套）、电沙浴锅（2台）	73m <sup>2</sup>	
3	药品精密分析	基础化学实验、	十万分之一天平（1台）、普通光	24m <sup>2</sup>	

	室	药学专业实验	电分析天平(10台)、电子天平(5台)		
4	无机与分析化学实验室	无机化学实验、分析化学实验	分散机(1台)、集热式磁力搅拌器(1台)、研磨机(1台)、电热恒温水浴锅(5台)、马弗炉(1台)、电热恒温干燥箱(1台)	73m <sup>2</sup>	
5	药剂实验室	药剂学实验	植物粉碎机(5台)、包衣机(6台)、单冲压片机(1台)、恒温水浴锅(5台)、栓模(50套)	73m <sup>2</sup>	
6	天然药物化学实验室	天然药物化学实验	台式低速自动平衡离心机(1台)、循环式真空水泵(1台)、集热式磁力搅拌器(5台)、水环式真空泵(5台)、紫外可见分光光度计(5台)、多用途旋转蒸发器(1台)	73m <sup>2</sup>	
7	天然药物研究所实验室	综合药学实验、科研项目	紫外分光光度计(2台)、旋转蒸发器(2台)、台式低速自动平衡离心机(2台)、可见分光光度计(2台)、纯水超纯水系统(1台)恒温水浴锅(2台)、纯水制备装置(1台)	73m <sup>2</sup>	
8	药物化学实验室	药物化学实验、有机化学实验	台式低速自动平衡离心机(2台)、可见分光光度计(3台)、恒温水浴锅(2台)、循环式真空水泵(2台)、电热恒温干燥箱(1台)、电热恒温水浴锅(5台)	73m <sup>2</sup>	
9	药物分析实验室	药物分析实验、药剂学实验	可见分光光度计(3台)、数显恒温电沙浴锅(2台)、台式高速离心机(1台)、片剂脆度测定仪(2台)、阿贝折光仪(2台)、升降式崩解仪(2台)紫外分光光度计(2台)	73m <sup>2</sup>	
10	综合药学实验室	生物化学实验	稳压稳流电泳仪(5台)、醋酸纤维素薄膜电泳槽(5台)、单道手动可调移液器(20台)、紫外可见分光光度计(5台)、离心机(5台)	73m <sup>2</sup>	
11	生药学标本室	生药学实验、中医药学概论实践	药材标本、中药伪品标本	70m <sup>2</sup>	
12	药理学实验室	药理学实验	兔实验台(5套)、生物信号采集系统(5套)	73m <sup>2</sup>	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	五华区人民医院	处方审核、药品调剂、药品经营与管理服务、药物制剂	

2	安宁鑫湖医院	处方审核、药品调剂、药品经营与管理服务、药物制剂	
3	云南东峻药业集团有限公司	药品零售、药品质量管理、药品分类管理、GSP 管理规范	
4	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	药品零售、药品质量管理、药品分类管理、GSP 管理规范	
5	云药集团大唐草本药业有限公司	药品营销、药品批发、GSP 管理规范、药品存贮与养护、药品物流、药品质量管理	
6	云南省老干部医院	处方审核、药品调剂、药品经营与管理服务、药物制剂	
7	云南楚雄天利药业有限公司	药品生产、药品、物料、辅料质量检验与控制、GMP 管理规范	
8	云南向辉药业有限公司	药品营销、药品批发、GSP 管理规范、药品存贮与养护、药品物流、药品质量管理	
9	云南白药集团	药品生产、药品、物料、辅料质量检验与控制、GMP 管理规范	
10	鸿翔一心堂药业	药品零售、药品检验、药品分类管理、GSP 管理规范	
11	修正药业集团	药品营销、药品批发、GSP 管理规范、药品存贮与养护、药品物流、药品质量管理	
12	云南昊邦制药有限公司	药品零售、药品检验、药品分类管理、GSP 管理规范	
13	昆药集团	药品营销、药品批发、GSP 管理规范、药品存贮与养护、药品物流、药品质量管理	
14	云南白药集团	药品营销、药品批发、GSP 管理规范、药品存贮与养护、药品物流、药品质量管理	

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由药学专业教师、药学行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足药学人才培养、药学专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。药学专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书等药学类专业学术期刊。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与药学专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、

动态更新、满足药学专业教学。

#### **（四）教学方法**

##### **1. 把启发式教学方法融入课堂**

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

##### **2. 把融入式教学方法融入课堂**

药学是一门不断变化、不断发展的学科，药学领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入到课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

##### **3. 开设专题讲座**

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于当今国内外药企先进的生产技术、生产方法以及药企的现代化、科学化管理模式等主题讲座，提高学生对医药生产研发管理等方面的认识。

4. 通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀药学应用型人才，提高市场就业竞争力。

#### **（五）教学评价**

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### **（六）质量管理**

以培养技术技能型药学专业人才为根本任务，以服务大健康产业方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、

人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对药学专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据药学专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的复合型、服务型、创新型，具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

## 九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政平台修满 8 学分、通识教育平台修满 122 学分、专业教育平台修满 105 学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 助产专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620202

专业名称：助产

## 二、入学要求

初中毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为 5 年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格 证书和职 业技能等 级证书举 例
医药卫生 大类(62)	护理类 (6202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05)	助产士 临床护理 社区护理 妇幼保健 计生服务	护士执业 资格证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养适应我国医疗卫生事业需求，面向地方经济发展所需要的德、智、体、美、劳全面发展，基础理论扎实、专业技能突出、综合素质高，具有创新精神和可持续发展能力，掌握基础医学、助产学、护理学的基本理论和技能，面向各级各类医院、社区卫生服务单位、计生服务站、妇幼保健机构等从事临床助产及母婴保健工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
----	------

素质	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;</li> <li>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;</li> <li>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;</li> <li>4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;</li> <li>5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;</li> <li>6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。</li> </ol>
知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;</li> <li>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;</li> <li>3. 掌握护理及助产基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识;</li> <li>4. 掌握生命各阶段各系统尤其是围生期常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识;</li> <li>5. 掌握生命各阶段各系统尤其是围生期常见疾病的护理教育及健康促进相关知识;</li> <li>6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识;</li> <li>7. 了解遗传生殖、中医、康复及精神科等专科护理知识。</li> </ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有较规范、熟练的基础护理和母婴护理的能力;</li> <li>2. 具有为护理对象的生理、心理、社会、文化等方面实施整体护理的能力;</li> <li>3. 具有正确熟练地对孕产妇、新生儿生活护理的能力,具有规范地进行产前护理、产后处理、新生儿常规医疗护理的能力,具有对孕产妇和新生儿常见病的观察、预防、初步处理、护理能力;</li> <li>4. 具有对妇科、产科、新生儿急危重症病人进行应急处理和抢救配合的能力;</li> <li>5. 具有计划生育指导和计划生育手术的配合、护理能力,具有开展各期妇女保健的能力,</li> <li>6. 具有开展社区卫生保健的能力,能够进行健康教育和卫生保健指导;</li> <li>7. 具有完整记录护理过程的能力;</li> <li>8. 会正确使用和维护常用仪器设备;</li> <li>9. 具有一定的信息技术应用和维护能力。</li> </ol>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义;</li> <li>2. 熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系,内部结构和体表标志</li> </ol>	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系;并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等,掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结

		的关系等； 3. 了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。
2	组织学与胚胎学	1. 掌握人体四大基本组织的构成及相关概念，各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语，能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构； 2. 熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系；3. 了解研究组织学常用的技术； 4. 了解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程；组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。	胚胎学的概念和总论；细胞的结构，显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构；四大基本组织的镜下结构和意义；循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。
3	生理学	1. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制； 2. 熟悉各系统间功能联系； 3. 了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
4	生物化学	通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习护理专业课打下基础。	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
5	微生物与免疫学	1. 掌握微生物学与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用，为更好的发展专业水平提供技术支持； 2. 熟悉微生物学在相关专业中的地	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病源性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病

		<p>位和重要性；</p> <p>3. 了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。</p>	<p>性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、治病性与免疫性检查方法及防治原则。</p>
6	药理学	<p>通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。</p>	<p>药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。</p>
7	病理学	<p>1. 掌握常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现；</p> <p>2. 熟悉常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识 with 基本技能；</p> <p>3. 了解常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。</p>	<p>病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后专业课打下坚实的基础。</p>
8	健康评估	<p>通过本课程的学习，使学生掌握病史资料收集的基本内容与方法，掌握各种评估方法及结果的意义，了解护理病历书写的基本要求、格式与内容。培养健康评估护理理念。</p>	<p>健康资料；健康史评估；常见症状评估；身体评估；心理评估；社会评估；实验室检查；心电图检查；影像学检查；护理诊断的思维方法；健康评估记录。</p>
9	基础护理学	<p>通过本课程的学习，使学生熟悉基础护理学的基本概念与相关护理操</p>	<p>医院和住院环境；入院和出院护理；舒适与安全；医院感染的预防和控制</p>

		作技术的理论知识。掌握各种护理技术的操作方法及注意事项。培养严谨求实、一丝不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识。	制；清洁护理；休息与活动；生命体征的观察与护理；饮食护理；排泄护理；药物疗法与过敏试验法；静脉输液和输血；冷热疗法；标本采集；病情观察和危重病人的抢救技术；临终病人的护理；医疗和护理文件记录。
10	内科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉内科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想，表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	呼吸系统疾病病人的护理；循环系统疾病病人的护理；消化系统疾病病人的护理；泌尿系统疾病病人的护理；血液系统疾病病人的护理；内分泌系统及代谢疾病病人的护理；风湿系统疾病病人的护理；神经系统疾病病人的护理。
11	外科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉内科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想，表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理；外科休克病人的护理；麻醉病人的护理；手术前后病人的护理；手术室护理工作；外科感染病人的护理；损伤病人的护理；肿瘤病人的护理；胸部系统疾病病人的护理；周围循环系统疾病病人的护理；普外疾病病人的护理；泌尿系统疾病病人的护理；甲状腺疾病病人的护理；神经系统疾病病人的护理；骨科病人的护理。
12	助产学	通过本课程的学习，使学生能运用助产学和护理学的基本理论和技能，进行妊娠诊断、产程观察、接生以及妊娠、分娩、产褥各期的护理，能初步进行难产的诊断、处理和护理，了解孕产妇常见病、多发疾病的诊治原则和护理措施。	女性生殖系统解剖；女性生殖系统生理；妊娠生理；妊娠诊断与孕期保健；正常分娩及其护理；正常产褥及其护理；正常新生儿及其护理；异常妊娠及其护理；高危妊娠及其护理；妊娠合并症及其护理；异常分娩及其护理；分娩期并发症及其护理；高危围产儿及其护理；异常产褥及其护理；围生医学；优生概要；产科常用手术。
13	妇科护理学	通过本课程的学习，使学生根据妇女的生理、心理、社会特点，运用学到的妇科基本知识和现代护理观	女性生殖系统的组织结构、生理机能的特点；女性生殖系统的自然防御功能、妇科常见症状的护理评估、

		为指导，以护理程序为方法，对妇科病患者、计划生育服务对象行整体护理，并初步具备有妇科保健、计划生育等方面的健康教育能力。	妇科常用护理技术的操作方法和禁忌症及注意事项、妇科手术病人的术前、术后的护理要点；妇科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施；女性节制生育手术的护理配合；妇科常见疾病的病因、预防及处理原则、治疗措施；女性节育方法的种类、原理及应用；不孕症妇女的检查方法和护理要点；妇女保健的内容。
14	儿科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉儿童护理基本知识。掌握儿童常见、多发疾病的专科护理知识。了解小儿预防保健知识。	生长发育；儿童保健；住院儿童的护理；儿科护理技术；营养与营养障碍性疾病患儿的护理；新生儿与新生儿疾病患儿的护理；各系统疾病患儿的护理。
15	急危重症护理学	通过本课程的学习，使学生熟练掌握急救知识和技能，熟悉重症患者的护理；能在紧急情况下对患者实施及时、准确的救治和监护，以提高救护的成功率。	院前急救；急诊科管理；重症监护病房的护理工作；心搏骤停与心肺脑复苏；常见各系统急症；严重创伤；多器官共能障碍综合征；急性中毒的救护；环境及理化因素损伤的救护；危重症患者系统功能监测及护理；危重症患者的营养支持；常用的救护技术；机械通气。
16	护理学导论	通过本课程的学习，使学生树立“以病人为中心”的整体护理思想，初步学会用护理程序的工作方法为护理对象服务。并能运用护理学的基本知识、基本理论，联系实际，应用于病情观察、护患沟通、卫生保健指导和各项护理操作中。	描述护理作为一个专业的发展趋势；评估各年龄阶段个体的各层次需要；运用所学理论护理实践工作中；在护理实践中有效地应用护理程序；运用评判性思维的方法去培养学生的创造性思维和解决问题的能力；了解我国医疗卫生体系的组成和功能以及护理专业相关法律法规。
17	社区护理学	通过本课程的学习，使学生了解社区及社区护理的概念、内容和功能。理解社区护理理论和社区评估方法等。熟悉健康教育的内容、方法。	掌握环境对健康的影响及其预防措施；掌握常见地方病、职业病、食物中毒、传染病以及慢性病的防制；了解预防医学新知识、新理论、新技术及其发展趋势。能够建立居民健康档案、收集社区健康信息并实

			行动态管理；能够开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务。
18	优生优育与 母婴保健	通过本课程的学习，使学生掌握女性生殖器官的组成和功能；妊娠期监护、保健的基本知识；高危妊娠的护理评估、护理诊断及护理措施内容；产褥期产妇的护理知识；新生儿的生理特点及护理要点；母婴同室的管理；母婴常用护理操作技术，新生儿常见疾病的护理措施。	母婴护理概念、范畴及发展历程；女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	健康评估实训	健康史采集与评估；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形	健康评估	36
2	基础护理学实训	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	基础护理学	72
3	内科护理学实训	内科各系统常见疾病健康史、辅助检查；成人常用专科护理技术，如化疗、双气囊三腔管、PICC置管等；成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	内科护理学	36
4	外科护理学实训	外科各系统常见疾病健康史、辅助检查；成人常用专科护理技术，如内镜检查、腰椎穿刺、造口护理等；各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	外科护理学	36
5	妇科护理学实训	宫颈脱落细胞学检查、宫颈活组织检查、诊断性刮宫术、后穹窿穿刺术、输卵管通畅检查、会阴擦洗、阴道擦洗、会阴部湿热敷、阴道或宫颈上药、坐浴、阴道镜检查、宫腔镜检查、腹腔镜检查与治疗、放、取宫内节育器手术、人工流产术、利凡诺中期妊娠引产术、水囊引产术	妇科护理学	12
6	儿科护理学实训	小儿体格测量、婴儿口服喂药的护理、婴儿奶瓶喂乳的护理、婴儿头皮静脉输液法、早	儿科护理学	36

		产儿护理、儿童急救、婴儿游泳、抚触、洗澡、婴幼儿盆浴、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、更换尿布法		
7	助产学实训	骨盆外测量、产前腹部检查、产前外阴消毒、自然分娩助产术、新生儿出生时的护理、新生儿窒息复苏技术、新生儿沐浴、抚触、游泳、产褥期观察及会阴护理、会阴切开缝合术、胎头吸引术、产钳术、臀位助产术、人工剥离胎盘术	助产学	72
8	急危重症护理学实训	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法、心电监护、气道护理、基础生命支持、高级生命支持	急危重症护理学	18
9	助产学综合实训	助产专业常用 15 项操作	助产学综合实训	72
10	毕业实习	二级甲等以上医院进行实习，包括产科、妇科、内科、外科、儿科、手术室的实习。其中产科病房 4 周（产前、产后各 2 周），产科门诊 2 周（产前、产后各 1 周），临产室 12 周，新生儿科 4 周。	毕业实习	400

### （三）选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满 10 个学分，专业选修课应修满 10 个学分。

### （四）专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	护理系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	护理系、辅导员	1-5
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-7
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-10
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-10
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	护理系	6-10

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总	理论学时	实践学时		

		学时				
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识课程平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	360	252	108	20	必修
	专业核心课	810	446	364	45	必修
	专业集中实践	472	0	472	25	必修
	专业选修课	180	90	90	10	选修
	累计	1822	788	1034	100	——
合计		3940	2396	1544	230	——

## 2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
军事理论与训练	2										2
课程教学	16	18	18	18	18	18	18	18			
毕业实习									20	15	
毕业综合测评										1	
考试\学分认定 \毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2		4	
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	—	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

## 3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	其中		学期教学周数及课时分配										学分		
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期			
					理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周			
思	思	必	思想道德修	54	36	18	3/18												3

政 平 台	想 政 治 课	修	养与法律基础																		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72						2/18	2/18							4		
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4						1	
<b>累计</b>				<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>												<b>8</b>			
通 识 教 育 平 台	通 识 课 程	必 修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18									16		
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18										8	
			语文	144	144	0	4/18	4/18												8	
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18												4	
			历史	72	72	0	2/18	2/18												4	
			数学	144	144	0	4/18	4/18												8	
			化学	144	108	36		4/18	4/18											8	
			生物	54	54	0			3/18											3	
			礼仪知识与训练	36	16	20					2/18										2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18														2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8											2
			演讲与口才	36	16	20		2/18													2
			地理	72	72	0			2/18	2/18											4
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18											4
			办公自动化	72	18	54							4/18								4
			大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8													2
			大学外语	144	144	0					4/18	4/18									8
			大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14						2/7	2/6	2/6							2
			民族团结教育	18	18	0	2/9														1
			大学体育(俱乐部)	72	0	72						2/18	2/18								4
军事理论与训练	36	36	(112)	36														4			
劳动教育	(18)	0	(18)															(1)			
社会实践	(36)	0	(36)															(2)			

		大学生创新创业教育	36	24	12					2/12					2
通识项目	必修	创新创业实践项目	(72)		(72)			√	√	√	√	√	√	√	4
		综合素质教育项目	(108)		(108)			√	√	√	√	√	√	√	6
必修小计			1794	1302	492										112
通识选修	选修	通识教育选修课	180	180											10
选修小计			180	180	0										10
累计			1974	1482	492										122
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18			3/18						3
			组织学与胚胎学	54	36	18			3/18						3
			生理学	54	38	16			3/18						3
			生物化学	54	38	16			3/18						3
			微生物与免疫学	36	30	6			2/18						2
			病理学	54	36	18				3/18					3
			药理学	54	38	16				3/18					3
	专业核心课	必修	护理学导论	36	26	10				2/18					2
			健康评估	72	36	36					4/18				4
			基础护理学(1)-(2)	144	72	72					4/18	4/18			8
			内科护理学	90	54	36						5/18			5
			外科护理学	90	54	36						5/18			5
			妇科护理学	36	24	12						2/18			2
			社区护理学	36	18	18						2/18			2
			急危重症护理学	54	36	18							3/18		3
			助产学	144	72	72							8/18		8
			儿科护理学	72	36	36							4/18		4
			优生优育与母婴保健	36	18	18							2/18		2
	专业集	必修	助产学综合实训	72	0	72							4/18		4
			毕业实习	400	0	400								36周●	20

中 实 践	毕业综合考 试	(18)		(18)										√	1
	<b>必修小计</b>	<b>1642</b>	<b>698</b>	<b>944</b>											<b>90</b>
专 业 选 修 课	医学营养学	36	18	18				2/18							2
	护理礼仪与 人际沟通	36	10	26				2/18							2
	推拿按摩技 术	36	18	18				2/18							2
	中医护理学	36	30	6					2/18						2
	用药护理	36	36	0					2/18						2
	护理心理学	36	30	6						2/18					2
	精神科护理 学	36	30	6						2/18					2
	康复护理学	36	18	18							2/18				2
	五官科护理 学	36	24	12							2/18				2
	<b>选修小计</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>											<b>10</b>
<b>累计</b>	<b>1822</b>	<b>788</b>	<b>1034</b>											<b>100</b>	
<b>合计</b>	<b>3940</b>	<b>2396</b>	<b>1544</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>21</b>			<b>230</b>	

## 八、教学基本条件

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有助产相关专业本科及以上学历；具有扎实的助产相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业医院实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外助产行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对助产专业人才的需求实际，教学设计、专

业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的助产专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	基础护理实训室（1）	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1. 多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备 2. 压疮护理包、手臂肌肉及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3. 各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	141 平米	
2	基础护理实训室（2）	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1. 多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备 2. 压疮护理包、手臂肌肉及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3. 各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	141 平米	
3	基础护理实训室（3）	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、	1. 多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血	141 平米	

		床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	压计)数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等)数件等设备 2.压疮护理包、手臂肌肉及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备		
4	急救护理实训室	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法等	1.电脑心肺复苏模拟人、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、多动能呼吸机、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵等设备 2.电动洗胃机、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、多动能呼吸机、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵、不锈钢抢救车等设备	120 平米	
5	母婴护理实训室	胎心音监护法、测量宫高腹围法、产妇护理法、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法等	多功能护理床、产前宫颈变化与产道关系模型、全真高级多功能模拟人、新生儿模型、新生儿日常生活护理用品、检查器械等设备	70.5 平米	
6	重症监护中心(模拟ICU)	基础护理实训项目、心电监护、气道护理、基础生命支持和高级生命支持等	智能无线综合模拟人、ICU电动病床、ICU专业教学吊塔、抢救车、监控室等设备	85 平米	
7	妇科实训中心	会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、测量宫高腹围法、母乳喂养	孕妇人体模型、胎儿模型、胎心听筒、胎心监护仪、胎心听诊仪、骨盆模型、检查床、骨盆测量器、体重秤、血压计、体温计、听诊器、皮尺、记录纸、笔等	70.5 平米	
8	产科实训中心	胎心音监护法、胎心音听诊、胎心电子监护、分娩机转、会阴侧切及缝合术等	待产室:同普通病房设施、胎心监测仪、抢救设备 模拟产房:高级产床、计算机交互式分娩及急救演示系统(S560),监护仪、呼吸机、负压吸引器、心电图	85 平米	

			机、除颤仪等设备		
9	儿科实训中心	小儿体格测量, 婴儿口服喂药的护理, 婴儿奶瓶喂乳的护理, 婴儿头皮静脉输液法、早产儿护理、儿童急救等	早产儿温箱、蓝光箱、婴儿头皮静脉穿刺模型、小安妮、高级婴儿模型、体重秤、皮尺等	70.5 平方米	
10	新生儿沐浴室	婴儿游泳、抚触、洗澡, 婴幼儿盆浴, 新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法等	新生儿沐浴盆、新生儿泳池、操作台、空调、热水器等	70.5 平方米	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明医科大学附属第二医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、精神科、社区中心	
2	昆明医科大学附属第三医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
3	云南省第三人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
4	昆明市延安医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
5	新昆华医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
6	云南省第二人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
7	昆明市第二人民医院	内科、外科、妇产科、门急诊、ICU	
8	昆明市妇幼保健院	妇产科、儿科、门急诊、ICU	
9	云南省妇幼保健院	妇产科、儿科、门急诊、ICU	
10	昆明市五华区人民医院	内科、外科、门急诊、社区中心	

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 助产专业政策法规、行业标准、技术规范以及助产师培训手册等; 助产专业技术类图书和实务案例类图书; 5 种以上类

专助产业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### 九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政平台修满8学分、通识教育平台修满122学分、专业教育平台修满100学分，共230学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 健康管理专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620801

专业名称：健康管理

## 二、入学要求

普通初级中学毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为5年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大 类(62)	健康管理 与促进类 (6208)	卫生(84) 社会保障(94)	健康管理师 (4-14-02-02)	健康咨询与服务、 健康教育与培训、 智慧健康项目管理	健康管理师

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握健康管理专业知识和技术技能，面向卫生和社会保障行业的健康管理师等职业群，能够从事健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理等工作的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</li><li>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</li><li>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</li><li>4. 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任</li></ol>

	<p>感，以患者为中心，主动服务；</p> <p>5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p>
知识	<p>1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；</p> <p>3. 掌握健康管理学基本理论知识；</p> <p>4. 掌握健康监测、评估基本知识；</p> <p>5. 掌握健康教育与促进基本知识；</p> <p>6. 掌握基本的临床医学基础知识；</p> <p>7. 掌握基本的预防医学知识；</p> <p>8. 掌握基本的营养保健学知识；</p> <p>9. 熟悉流行病学和统计学知识；</p> <p>10. 熟悉必备的医学基础理论知识、中医中药知识。</p>
能力	<p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>3. 具有健康监测、健康风险评估能力；</p> <p>4. 具有健康教育与培训能力；</p> <p>5. 能够进行营养与保健指导；</p> <p>6. 能够协助医生开展慢性病病人管理，实施健康干预方案，开展健康随访；</p> <p>7. 能够进行健康信息数据收集、统计、分析及应用，管理健康档案；</p> <p>8. 具有健康相关产品营销能力；</p> <p>9. 具有良好的计算机办公能力；</p> <p>10. 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。</p>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业（技能）课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<p>1. 掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；</p> <p>2. 熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，</p>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图</p>

		内部结构和体表标志的关系等； 3.了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。
2	组织学与胚胎学	1.掌握人体四大基本组织的构成及相关概念，各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语，能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构； 2.熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系；3.了解研究组织学常用的技术； 4.了解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程；组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。	胚胎学的概念和总论；细胞的结构，显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构；四大基本组织的镜下结构和意义；循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。
3	生理学	1.掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制； 2.熟悉各系统间功能联系； 3.了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
4	生物化学	通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习护理专业课打下基础。	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
5	微生物与免疫学	1.掌握微生物学与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用，为更好的发展专业水平提供技术支持； 2.熟悉微生物学在相关专业中的地位和重要性； 3.了解人体的免疫系统与病原微生物之	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分

		间的相互关系。	类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、治病性与免疫性检查方法及防治原则。
6	药理学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	病理学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化级临床表现；</li> <li>2. 熟悉常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能；</li> <li>3. 了解常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。</li> </ol>	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后专业课打下坚实的基础。
8	医学生物学	本课程要求学生掌握医学生物学的基础理论知识。教学过程中联系医学各学科各专业的需要，使学生逐步地从分子层次、细胞层次、个体层次、群体层次认识生物界发生发展的规律，为更好的发展专业水平提供技术支持，同时为从事相关专业工作打下良好的基础。熟悉生命科学前沿的细胞生物学、分子生物学等领域内的新进展、新成就，扩大学生的知识领域，启发学生的新思维，奠定	生命的基本单位--细胞、生命的延续、生命的遗、传与变异、生命的个体发育、生命多样性及其形成机制、生物分类的方法与分类系统、生物的进化、生物与环境、疾病的生物学机制、克隆与医学、人类基、干细胞与医学等内容。

		学习医学科学的基础。	
9	中医学概论	1.掌握中医学基础知识及熟练操作中医学技术。 2.运用中医基础理论进行疾病的诊断分析。	阴阳五行，人与自然、脏象、经络、病因、证候分类、诊法、治疗原则、药物、方剂、预防等；下编概要列述内、外、妇、儿等临床各科病症、气功、按摩、护理等内容
10	预防医学	1.掌握健康的概念、三级预防的概念、环境与健康的关系，掌握疾病分布的概念及常见疾病的分布特点，掌握传染病流行过程的三个基本环节的特点及其影响因素； 2.熟悉理解流行病学基本的研究方法及其偏倚控制、疾病预防的策略和措施；现代预防医学观念和思维方法分析与环境、职业及社会因素有关的疾病； 3.了解水、空气、食物样品及反映人群健康指标的血、尿、发等样品的采集方法。	预防医学是医学教育的一个重要组成部分，是一门以环境—人群—健康为模式的独立学科，主要讲授：临床与预防服务、合理营养指导、人群健康与社区公共卫生服务、环境卫生、食品安全与食物中毒、职业卫生服务与职业病管理、疾病的预防与控制、医疗场所健康安全管理、突发公共卫生事件及其应急策略、人群健康研究的统计学方法、人群健康研究的流行病学原理和方法。
11	流行病学与统计学	1.掌握流行病学的定义、基本内涵；掌握流行病学的主要研究方法；掌握流行病学的基本理论、基本知识和基本技能；运用常用的流行病、卫生统计学方法分析影响健康的因素，学会开展疾病和健康人群的调查和实验研究； 2.熟悉流行病学的重要观点、主要应用领域及其价值； 3.了解流行病学发展简史、流行病学与临床医学和基础医学的关系；了解医学生学习流行病学的意义。	流行病学是从群体水平出发，以卫生统计学方法为基础，研究人类疾病和健康的分布及影响因素，并研究防治疾病及促进健康的策略和措施的科学。主要有疾病的分布、描述性研究、队列研究、病例对照研究、实验流行病学、筛检、偏倚及其控制、病因与因果推断、预防策略、公共卫生监测、传染病流行病学、伤害流行病学、突发公共卫生事件流行病学、精神卫生流行病学、分子流行病学、药物流行病学等。
12	管理学基础	掌握管理基本原理，最新的管理学概念和实践理论	管理活动与管理者、管理理论的发展演进、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制、创新
13	健康心理学	掌握心理学和健康促进的手段，维护和增进人们的身心健康，提高对社会生活的适应及改造能力。	运用心理学知识和技术探讨和解决有关保持或促进人类健康、预防和治理躯体疾病的心理学分支
14	临床医学概论	1.要使学生掌握临床医学的基本理论、基本知识与基本技能，各个疾病的发生原因、发生机理及临床表现； 2.熟悉常见症状和常见疾病，掌握并将	临床医学概论综合了诊断学、内科学、妇科学、外科学、传染病学、儿科学等学科，重点讲授临床病种的诊

		本课程学到的知识融于专业学习中； 3. 了解医学领域已涉及的临床病种最新的诊断和治疗方法	断和治疗方法。主要内容为：正确进行疾病的病史采集、查体、诊断、鉴别诊断。制定正确合理的治疗措施。
15	健康管理学 概论	掌握健康管理学基础理论知识	理论：健康管理相关概念、理论与实践渊源、科学基础、基本步骤、服务流程、基本策略；健康管理在国内外的应用；健康管理学科的发展，健康管理产业的发展。 实践：健康管理服务机构参访见习，如健康管理公司、健康体检中心等
16	健康监测技术	掌握健康监测基本知识	健康信息的收集方法与质量控制；物联网及互联网技术在健康管理中的应用；健康档案的建立与应用；健康管理过程中健康监测方案的制定；健康监测信息的开发利用
17	健康评价技术	掌握健康评估基本知识	基本健康信息评价；健康行为生活方式评价、心理认知及社会适应状况评价；一般体格检查与评价、身体各系统状况检查与评价；常用影像与心电图学检查、常规实验室检查；健康风险评估及系统操作等
18	健康管理实务	掌握健康管理实务基本知识	健康管理基本策略、工作流程；营养指导和运动指导等健康指导知识和技术；健康随访技巧；健康干预知识和技术；常见慢性非传染性疾病人群健康管理的技术和流程，如高血压、冠心病、糖尿病、肥胖、血脂异常、慢性阻塞性肺疾病、肿瘤等
19	客户管理	掌握客户管理基本知识	客户管理的原则；客户管理模型：客户关系、识别客户、区别对待客户、与客户互动、利用互动工具建立相互依存性关系、隐私与客户反馈；客户价值的衡量与管理
20	健康教育与健康促进	掌握健康教育与促进基本知识	健康教育及健康促进的基本概念和主要领域；行为学、健康相关行为及行为改变基本理论；健康宣传材料制作，宣传及宣传技巧，讲课及培训技巧；健康教育活动设计、实施及评价技术；健康干预方案的撰写

21	营养保健概论	掌握基本的营养保健学知识	营养学基础及应用；食物营养与食品卫生；膳食结构与膳食指南；古今保健与生活；健身活动与饮食
22	毕业实习	进入社区卫生服务机构、健康管理机构完成毕业实习	包括健康需求分析、信息分析与利用、人群监测方案制定与实施、群体风险评估、群体风险管理、健康教育、健康维护、制定干预计划、实施干预计划并监控、进行干预效果评估等实习内容

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	基础医学实验	光学显微镜的使用、基本组织的识别、蟾蜍实验的基本操作、人体运动系统实训、辨认人体骨结构、认识人体主要的骨连结结构、认识人体主要肌肉的结构、观察血细胞涂片、鉴定ABO血型、心脏的解剖结构功能疾病和治疗、动静脉和淋巴系统的大体结构疾病和血液循环障碍、呼吸系统的结构功能和疾病、消化系统的结构功能疾病和治疗、泌尿系统的结构和疾病、尿生成的调节和呋塞米对家兔的利尿作用、生殖系统的解剖和组织结构、感觉器官认识、神经系统的结构功能及其疾病的药物治疗、人体常用生命指标的测定	基础医学概论	44
2	临床医学实验	头部检查、颈部检查、胸壁、胸廓及乳房检查、肺和胸膜检查、心脏检查、血管检查、腹部检查、脊柱与四肢检查、神经系统检查、胸膜腔穿刺术、心肺复苏术、环甲膜穿刺和切开术、气管插管术、气管切开术、电击除颤术、简易呼吸器的使用、呼吸机的使用、心电图描记、正常心电图分析、异常心电图分析	临床医学概论	44
3	职场礼仪实训	发型选择技巧、肌肤的基础护理与面部化妆、男士西装礼仪、女士职业装礼仪、体姿仪态、表情仪态、握手礼、介绍礼、名片礼、称呼礼仪、问候礼仪、赞美的技巧、职场面试礼仪、公共场所礼仪	大学生职业生涯规划与就业指导	18
4	健康监测实训	健康与生活方式、饮食健康、运动与健康、血液循环系统常见生活方式疾病及预防、呼吸和消化常见生活方式疾病及预防、神经系统常见生活方式疾病及预防、泌尿系统常见生活方式疾病及预防、内分泌系统常见生活方式疾病及预防、眼耳鼻咽喉常见生活方式疾病及预防	健康监测技术	36
5	健康风险评估实训	心肺模拟听诊、腹部模拟触诊、全身体格检查、心电图机的使用、血糖仪的使用、检查报告的阅读与分析、	健康评价技术	36

		症状心理社会量表评估、健康史采集与健康记录		
6	营养指导实训	营养缺乏病案例讨论、维生素C负荷试验、人体测量与评价、膳食计算与评价、匀浆膳食的制备、患者营养综合评价、营养病历书写、短肠综合征患者营养支持、糖尿病患者的食谱设计、外科创伤患者营养支持、肿瘤患者营养支持、孕妇营养支持、药膳	营养保健 概论	36
7	运动指导实训	体能训练前期的准备活动、提升力量素质训练、发展速度素质训练、拓展耐力素质训练、加强柔韧素质训练、提高灵敏素质训练、趣味游戏开展与体能训练、体能训练中的营养供给	运动指导 技术	18
8	心理咨询与指导实训	心理应激与应激障碍、心理康复的常用技术、心理康复、多种临床病症患者的心理康复、神经系统疾病与精神疾病患者的心理康复、心神疾病的心理康复、儿童患者与老年患者的心理康复、残疾人的心理康复、常见传染病患者的心理康复	健康心理 学	18
9	客户随访实训	客户管理系统使用、随访内容、随访记录、随访跟踪情况整理	客户管理	36
10	毕业实习	社区卫生服务机构、健康管理机构等	毕业实习	400

### (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分,专业选修课应修满10个学分。

### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变,自觉调整心态,尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	基础医学系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣,培养专业素质,提高专业技能	讲座	基础医学系、辅导员	1-10
3	生涯规划	引导自身认识,结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养,加强文化塑造,情感教育,情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神和培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养,提升职业技能,提高专业能力	技能比赛	基础医学系	2-10

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	576	432	144	33	必修
	专业核心课	594	344	250	33	必修
	专业集中实践	472	36	436	25	必修
	专业选修课	180	120	60	10	选修
	累计	1822	932	890	101	——
合计		3958	2558	1400	231	——

### 2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	18			144
毕业实习									20	15	35
毕业综合测评										3	3
考试\学分认定\ 毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	—	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

### 3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	其中		学期教学周数及课时分配										学分
							第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十	
					理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	

思政平台	思想政治课	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18												3		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72						2/18	2/18									4
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4							1
<b>累计</b>			<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>3</b>				<b>2</b>	<b>2</b>							<b>8</b>			
通识教育平台	通识课程	必修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18										16	
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18											8
			语文	144	144	0	4/18	4/18													8
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18													4
			历史	72	72	0	2/18	2/18													4
			数学	144	144	0	4/18	4/18													8
			化学	144	108	36		4/18	4/18												8
			生物	54	54	0				3/18											3
			礼仪知识与训练	36	16	20						2/18									2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18														2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8											2
			演讲与口才	36	16	20		2/18													2
			地理	72	72	0				2/18	2/18										4
			应用文写作	72	72	0				2/18	2/18										4
			办公自动化	72	18	54								4/18							4
			大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8													2
			大学外语	144	144	0						4/18	4/18								8
			大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14						2/7	2/6	2/6							2
			民族团结教育	18	18	0	2/9														1
			大学体育(俱乐部)	72	0	72						2/18	2/18								4
			军事理论与训练	36	36	(112)	36														4
劳动教育	(18)	0	(18)															(1)			
社会实践	(36)	0	(36)															(2)			
大学生创新创业教育	36	24	12							2/12								2			
通识项目	必修	创新创业实践项目	(72)		(72)				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4		
		综合素质教育项目	(108)		(108)					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	

			<b>必修小计</b>	<b>1974</b>	<b>1482</b>	<b>492</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>				<b>112</b>		
通 识 选 修	选 修	通识教育选修课	180	180													10		
		<b>选修小计</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>													<b>10</b>	
<b>累计</b>			<b>1974</b>	<b>1482</b>	<b>492</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>					<b>122</b>		
专业 教育 平台	专业 基础 课	必 修	医学生物学	36	36	0		2/18										2	
			基础医学概论	108	72	36			6/18										6
			中医学概论	72	54	18			4/18										4
			预防医学	72	54	18					4/18								4
			流行病学与统计学	108	72	36									6/18				6
			管理学基础	36	36	0			2/18										2
			健康心理学	36	18	18			2/18										2
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18									4
			智慧健康系统应用	54	36	18						3/18							3
	专业 教育 平台	专业 核 心 课	必 修	临床医学概论	108	72	36				6/18								6
				健康体检应用知识	54	28	26								3/18				3
				健康监测技术	72	36	36							4/18					4
				健康评价技术	72	36	36							4/18					4
				健康管理事务	54	36	18								3/18				3
				客户管理	54	36	18								3/18				3
				健康教育与健康促进	54	36	18								4/18				3
				营养保健概论	72	36	36									4/18			4
	专业 集 中 实 践	必 修	健康管理专业职业资格证书及岗前培训	36	36	0								2/18				2	
健康管理专业综合实践性强化及考核			36	0	36									2/18			2		
毕业实习			400	0	400										35周●		20		
			毕业综合考试	(18)		(18)										√	1		

		<b>必修小计</b>	<b>1660</b>	<b>830</b>	<b>830</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>91</b>	
专业选修课	选修	计算机网络技术	36	18	18					2/18							2
		运动指导技术	36	18	18							2/18					2
		老年护理学	36	30	6								2/18				2
		医学伦理学	36	36	0							2/18					2
		康复护理学	36	18	18								2/18				2
		卫生事业管理学	36	36	0				2/18								2
		推拿按摩技术	36	18	18								2/18				2
		医学营养学	36	36	0					2/18							2
		慢性病管理	36	18	18						2/18						2
		<b>选修小计</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>10</b>	
		<b>累计</b>	<b>1840</b>	<b>950</b>	<b>890</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>26</b>			<b>101</b>	
		<b>合计</b>	<b>3958</b>	<b>2558</b>	<b>1400</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>26</b>			<b>231</b>	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有健康管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的健康管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外健康管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对健康管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的健康管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	基础医学实训中心	机能学实验、组织学与胚胎学、病理学实验、微生物与免疫学实验、人体解剖学标本模型教学	显微镜、机能学实验仪器设备、组织学与胚胎学切片、病理切片、人体解剖学模型标本	120m <sup>2</sup>	
2	急救技术实训中心	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法等	1. 电脑心肺复苏模拟人、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、多动能呼吸机、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵等设备 2. 电动洗胃机、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、多动能呼吸机、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵、不锈钢抢救车等设备	130m <sup>2</sup>	
3	运动疗法实训室	康复疗法评定学实训、运动疗法学实训、骨骼肌肉系统疾病物理治疗实训、儿童发育障碍性疾病物理治疗实训	多关节等速测试与康复系统(神经); 三维动作捕捉分析系统; 无线综合康复训练与运动控制评测套装2(上肢、肌电模块); 无线综合康复训练与运动控制评测套装4(上肢、关节模块)	130m <sup>2</sup>	
4	作业治疗实训室	作业治疗学实训、骨骼肌肉系统疾病作业治疗实训、神经康复物理治疗实训、神经康复作业治疗实训、儿童发育障碍性疾病作业治疗实训、职业康复实训	职业工伤评估软件模块; 动态肺测试仪; 四通道神经肌肉刺激器; 智能冲击波治疗仪; 智能温热颈腰双人牵引系统; 理疗治疗仪工作站(生物反馈治疗仪); 悬吊康复评估治疗系统	130m <sup>2</sup>	
5	临床生物化学检验实验室	酶学相关测定、体液蛋白的测定、糖及其代谢测定等	全自动血型分析仪; 血球分析仪; 血凝分析仪; 分光光度计; 显微镜; 化学发光仪(半自动)	90m <sup>2</sup>	
6	健康检测管理中心	各种健康管理软件的使用	系统软件	240m <sup>2</sup>	

### 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明医科大学附属第二医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
2	昆明医科大学附属第三医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	

3	云南省第三人民医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
4	昆明市延安医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
5	新昆华医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
6	云南省第二人民医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
7	昆明市第二人民医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
8	保山市人民医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
9	腾冲市人民医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	
10	昆明市五华区人民医院	健康检测、推拿技术、健康风险评估、健康指导、健康干预、健康管理、健康教育	

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：健康管理服务行业政策法规、行业标准、技术规范以及健康管理师培训手册等；健康管理专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上健康服务类专业学术期刊。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### **（五）教学评价**

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

### **（六）质量管理**

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **九、毕业要求**

学生按本培养方案要求，思政平台修满 8 学分、通识教育平台修满 122 学分、专业教育平台修满 101 学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 康复治疗技术专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620501

专业名称：康复治疗技术

## 二、入学要求

初中毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为5年，弹性学习年限4-6年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术 领域	职业资格 证书和职 业技能等 级证书
医药卫生 大类(62)	康复治疗 类(6202)	卫生(84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学 技术士 康复医学 技术师

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业立足云南，面向基层，充分适应地方经济发展需要，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、医学基础知识、临床康复知识及良好的人文素养和创新意识，同时具备较强的就业能力和可持续发展的能力，学会运用现代康复和传统康复治疗操作技术，能在医院康复科、社区医疗服务中心、保健中心、疗养院、养老院、福利院、特殊教育机构和康复医疗器械公司，从事康复治疗、教育康复以及运动康复等行业岗位工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

	<p>思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>4.具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；</p> <p>5.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>6.具有健康的体魄、心理和健全的人格，学会基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>7.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p>
知识	<p>1.学懂必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2.知道与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、消防安全等相关知识；</p> <p>3.学会运用本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法；</p> <p>4.学会运用临床常见疾病的临床基本知识及综合康复治疗原则与方法；</p> <p>5.具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识；</p> <p>6.知道康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。</p>
能力	<p>1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力；</p> <p>3.具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力；</p> <p>4.能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划；</p> <p>5.能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗；</p> <p>6.能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗；</p> <p>7.能运用推拿、按摩、针刺、艾灸、拔罐、刮痧等中国传统康复技术对患者进行康复治疗；</p> <p>8.能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等；</p> <p>9.能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；</p> <p>10.能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。</p>

## 六、课程设置及要求

### （一）专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	1.学会人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等

		<p>2. 明白人体各系统、器官结构配布的总体规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；</p> <p>3. 知道常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</p>	<p>体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，学会所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。</p>
2	功能解剖学	<p>1. 正确认识人体各器官的位置与结构，理解人体各器官和细胞所表现的生命活动过程和规律；</p> <p>2. 理解人体结构和功能；</p> <p>3. 知道人体早起胚胎的发生和发育；</p> <p>4. 学会运用课程术语，为临床课程打基础。</p>	<p>包括基础解剖学（主要为运动系统和神经系统解剖，包括关节正常运动范围、肌功能和运动损伤的解剖学基础及部分内脏学和脉管学）、应用解剖学（主要为各部表面解剖和内脏体表投影、肌功能分析和重要器官及人体各部主要断层）。</p>
3	组织学与胚胎学	<p>1. 学会人体四大基本组织的构成及相关概念，各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语，能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构；</p> <p>2. 明白主要细胞、组织、器官的超微结构特点。明白组织细胞的结构和生理功能的关系；</p> <p>3. 知道研究组织学常用的技术；</p> <p>4. 知道石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程；组织化学、免疫组织化学术的基本原理和应用范围等。要求学生知道《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。</p>	<p>胚胎学的概念和总论；细胞的结构，显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构；四大基本组织的镜下结构和意义；循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。</p>
4	生理学	<p>1. 学会人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；</p> <p>2. 明白各系统间功能联系；</p> <p>3. 知道机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。</p>	<p>细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。</p>
5	人体发育学	<p>1. 使学生知道人体发育学的基本知识，培养学生运用医学知识与不断改变的心理相结合的意识；</p> <p>2. 指导学生合理运用所学人体发育的相关知识解决在康复治疗中问题。</p> <p>3. 让学生学会从事康复治疗工作所必备的人体发育的理论基础知识和技能，并力求在康复治疗临床实践中具有创造性</p>	<p>本课程要求学生知道人体生理和心理正常发育及异常发育的临床表现、评定方法，注意事项的基础知识及在临床中的运用。学会儿期发育规律和影响因素、儿粗大运动的发育规律、儿精细运动的发育规律、儿言语语言发育的规律、儿认知功</p>

		并灵活应用。	能发育规律、儿情绪情感发育规律、学龄前期与学龄期的生理发育与心理发育特征。
6	人体运动学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道位置、速度、加速度等物理量，理解描述人体和器械的位置随时间变化的规律或在运动过程中所经过的轨迹，比较系统地学会人体活动的科学原；。</li> <li>2. 具备应用运动学基本知识判断病人功能障碍部位、程度，预估恢复情况的能力，形成正确指导患者运动训练的能力。</li> </ol>	人体运动学以生物-心理-社会医学模式和整体康复观，以康复治疗师的培养为根本；以康复评定程序为主线，充分体现以“功能障碍”为中心的康复理念。生物力学基础；运动生理学基础；正常人体运动学基础；运动障碍学基础。
7	神经病学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会神经系统常见症状的临床特点、病变部位及定性诊断。学会神经病学的病史采集，神经系统检查法和神经科基本操作技能；</li> <li>2. 明白学会神经系统疾病的诊断基本方法；</li> <li>3. 知道常用的辅助检查。</li> </ol>	神经病学是研究神经系统疾病与骨骼肌疾病的病因、发病机制、病理、临床表现、诊断、治疗和预防的一门临床学科。神经系统的解剖、生理和病损的定位诊断、神经系统疾病的常见症状、神经系统疾病的病史采集和体格检查、中枢神经系统感染、周围神经疾病、内科系统疾病的神经系统并发症、神经系统疾病的诊断原则、神经系统变性疾病等。
8	康复评定技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过该课程学习，学生应当对功能障碍的产生、发展、临床特征、功能评定的意义及方法有全面的知道和学会，建立基本临床思维程序。能独立进行有针对性的功能评估，理解患者的常见功能障碍和其他功能障碍的内在联系和临床意义。</li> <li>2. 能将谈话问诊、检查与测量结果进行系统的整理，书写格式规范，文字规范、表达清晰的评定报告；能就谈话问诊、检查与测量结果提出障碍学诊断。</li> <li>3. 能够熟练学会常见的运动功能障碍的康复治疗方法。自学部分心理、环境的评定技术，对相关知识有一定的知道。</li> </ol>	康复评定是在康复领域中康复功能评定是对病、伤、残患者的功能状况及其水平进行定性或定量的描述并对其结果做出合理解释的过程。教学内容包括：康复评定、基本生理指标的测量、人体形态学的测量、关节活动度的评定、肌力的评定、肌张力的评定、平衡和协调的评定、心肺功能的评定、感觉功能的评定、ADL的评定、认知功能的评定、社会心理的评定、言语功能的评定、吞咽功能的评定、环境的评定。
9	运动疗法技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过本课程的教学，使学生学会运动疗法的基本知识及手法操作；</li> <li>2. 能根据患者评估结果运用所学知识制定合理运动治疗计划病实施治疗；</li> <li>3. 熟练学会关节松动技术、软组织牵伸技术、肌力训练、圣经生理学等技术的相关理论知识及实操技巧。</li> </ol>	运动治疗概述；关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮

			椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta技术；强制性运动疗法；运动治疗技术新进展。
10	作业治疗技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解作业活动的内涵，理解作业治疗及环境改造，职业康复、社区康复等的意义；</li> <li>2. 学会日常生活活动能力的训练方法，作业活动分析评定；</li> <li>3. 学会康复科常见的脑血管疾病，骨骼肌肉损伤，烧伤等疾病的作业评定与治疗；</li> <li>4. 明白各种助行器，辅助器具的选择与使用，各种矫形器的适配与制作。</li> </ol>	作业治疗概述；作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练；手工制作治疗；艺术治疗（文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等）；职业活动训练；社区与家庭环境改造。
11	物理因子治疗技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生学会物理因子治疗的基础知识、理论，深入知道物理因子治疗的内涵，为以后骨关节康复、神经康复等康复治疗技术的学习和今后工作中应用物理因子治疗技术打下基础；</li> <li>2. 能独立应用理疗治疗技术。处理临床不同的病例，使用物理因子治疗方法。</li> </ol>	物理因子治疗概述；电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法；压力治疗。
12	言语治疗技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会言语、语言、听力、听觉基本概念；</li> <li>2. 学会失语症、构音障碍、言语失用、嗓音障碍、吞咽障碍、儿童语言发育迟缓的评估及治疗；</li> <li>3. 在临床工作，可以分清患者的言语问题，选择正确的评估，拟定个性化的治疗方案。</li> </ol>	言语治疗概述；失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗。
13	中国传统康复治疗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过对课程的学习，使学生熟练学会常用的中医传统治疗技术；</li> <li>2. 对常见相关疾病能初步运用针灸推拿等方法进行康复治疗，从而达到中医传统康复专业人才的相关岗位要求。</li> </ol>	中国传统康复基础知识；经络与腧穴；推拿技术；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；疾病与功能障碍的传统康复治疗。
14	康复工程技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生知道假肢与矫形器的基本知识；</li> <li>2. 培养学生运用医学知识与不断发展的工程技术等科技领域相结合的意识；</li> <li>3. 指导学生合理运用所学假肢与矫形器的相关知识解决在康复治疗中问题。</li> </ol>	各种截肢原因、截肢类型、截肢注意事项、截肢平面选择的基本原则、一般假肢与矫形器的分类方法、各类常见的假肢介绍、各类矫形器的矫正原理、注意事项、及人体生物力学的基础知识及各类假肢矫形器及辅助用具在临床中的运用。
15	社区康复	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会常见病的康复评定、康复方法及</li> </ol>	社区康复学基础相关知识；理

		<p>康复效果的评定；</p> <p>2. 学会各种康复操作方法；</p> <p>3. 明白常见病的临床治疗原则、治疗方法和评估可能的预后；</p> <p>4. 知道常见病的致病因素、发病机制与疾病康复相关学科的基本理论，从病人整体考虑制定康复治疗计划、选择康复治疗手段，注意机能康复与心理康复的有机结合。</p>	<p>解社区康复管理与评估；学会神经系统疾病、骨关节疾病、内脏疾病等疾病的相关知识。</p>
16	老年康复	<p>1. 针对康复学专业本科学生特点，启发学生理解衰老机体的变化；</p> <p>2. 将其运用到康复中，学会从衰老特征来分析处理各功能障碍康复特点，根据老年病特征，重点学会老年康复基本技术。</p>	<p>老年脑卒中的康复；老年帕金森的康复；老年骨折术后康复；老年骨关节炎的康复；慢性阻塞性肺疾病的康复；糖尿病的康复；预防跌倒康复策略；吞咽功能康复；慢性疼痛康复。</p>
17	骨骼肌肉系统疾病康复	<p>1. 通过学习该门课程，使学生学会人体各关节、肌群及筋膜解剖结构及相关疾病病因机制，运用康复评定技术和物理治疗、作业治疗等技术对骨骼肌肉系统疾病进行康复治疗；</p> <p>2. 能独立进行有针对性的谈话问诊，能深刻理解患者的各种功能障碍及其内在联系和临床意义；</p> <p>3. 能够熟练学会常见的骨骼肌肉系统疾病康复评定、治疗技术。</p>	<p>上肢创伤康复；下肢创伤康复；手外伤康复；脊髓损伤和骨盆骨折康复；颈椎病康复；腰痛康复周围神经损伤康复；截肢康复；关节置换术康复；颅脑损伤康复。</p>
18	神经康复	<p>1. 能够对脑卒中、颅脑损伤、脑性瘫痪、帕金森、老年期痴呆、多发性硬化、脊髓炎、面神经炎、癫痫以及神经系统常见病症的定义、机理、临床特点、康复评定方法、康复治疗原则及方法等的理论知识有最基本的理解，建立基本临床思维程序；</p> <p>2. 能够确定患者功能障碍的种类及主要的障碍情况、判断患者功能障碍的程度、分析患者的代偿能力、制订康复治疗计划、决定承担各种功能训练任务的专业人员、选择合适的康复治疗措施、指出康复服务过程中的注意事项、评估康复治疗效果以及修改康复治疗计划。</p>	<p>颅脑损伤康复；帕金森康复；阿尔兹海默症康复；多发性硬化康复；癫痫康复；脑炎、脑膜炎的康复；胶质瘤和脑膜瘤的康复；神经生理检查的应用；健康教育。</p>
19	儿童康复	<p>1. 通过学习该门课程，使学生学会儿童生长发育规律，重点学会粗大及精细运动的发育及脑瘫和评估和治疗；</p> <p>2. 具备应用儿童康复学知识判断病人功</p>	<p>高危儿童早期干预与康复；发育性协调障碍的康复；学习障碍的康复；抽动康复；注意缺陷多动症康复；智力发育障碍</p>

		能障碍部位、程度，预估恢复情况的能力，形成正确指导患者康复训练的能力。	康复；孤独症谱系康复；脑性瘫痪康复；癫痫即福。
20	毕业实习	通过毕业实习，巩固学生所学康复专业基础理论，强化专业知识，理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。	物理治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、儿童康复、康复工程等。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	毕业实习	物理治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、儿童康复、康复工程等	毕业实习	400
2	社会实践	社会调查；生产劳动；志愿服务；公益活动；勤工助学等	社会实践	36
3	人体运动学实验	骨质疏松的预防与防治；肌肉训练；上肢关节学；心功能评定；肺功能评定；心肺功能评定	人体运动学	18
4	康复评定技术实验	人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定	康复评定技术	36
5	运动疗法技术实验	关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta技术；强制性运动疗法；本体感觉易化技术；上肢渐进性功能训练；下肢渐进功能训练	运动疗法技术	36
6	作业治疗技术实验	作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练	作业治疗技术	18
7	物理因子治疗技术实验	电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法	物理因子治疗技术	18
8	言语治疗技术实验	失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的评估；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗	言语治疗技术	24
9	中国传统康复技术实验	腧穴定位；推拿技术；毫针刺手法操作；其他针刺手法操作；灸法操作；拔罐疗法操作；中药外治法操作；刮痧疗法操作；其他传统疗法操作	中国传统康复技术	30
10	康复工程技术实验	康复工程技术下肢假肢；上肢假肢；上肢矫形器；脊柱矫形器；助行器；自助器；姿势辅助器；康复训练辅助器具；肌内效扎贴技术	康复工程技术	18

11	社区康复实验	社会生活能力的评定；社会参与能力评定；生活环境评定；脑卒中的康复；颅脑损伤的康复；脊髓损伤的康复；脑性瘫痪的康复；帕金森的康复；骨关节疾病的康复	社区康复	18
12	老年康复实验	老年脑卒中的康复；老年帕金森的康复；老年骨折术后康复；老年骨关节炎的康复；慢性阻塞性肺疾病的康复；糖尿病的康复；预防跌倒康复策略；吞咽功能康复；慢性疼痛康复	老年康复	12
13	骨骼肌肉系统疾病康复实验	上肢创伤康复；下肢创伤康复；手外伤康复；脊髓损伤和骨盆骨折康复；颈椎病康复；腰痛康复；周围神经损伤康复；截肢康复；关节置换术康复	骨骼肌肉系统疾病康复	18
14	神经康复实验	颅脑损伤康复；帕金森康复；阿尔兹海默症康复；多发性硬化康复；癫痫康复；脑炎、脑膜炎的康复；胶质瘤和脑膜瘤的康复；神经生理检查的应用；健康教育	神经康复	18
15	儿童康复实验	高危儿童早期干预与康复；发育性协调障碍的康复；学习障碍的康复；抽动康复；注意缺陷多动症康复；智力发育障碍康复；孤独症谱系康复；脑性瘫痪康复；癫痫康复	儿童康复	18

### （三）选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分，专业选修课应修满10个学分。

### （四）专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	康复医学系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	康复医学系、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	康复医学系	2-6

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	558	382	176	31	必修
	专业核心课	684	408	276	38	必修
	专业集中实践	436	0	436	23	必修
	专业选修课	180	90	90	10	选修
	累计	1858	880	978	102	——
合计		3976	2464	1512	232	——

2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	18			144
毕业实习									15	10	25
毕业综合测评										3	3
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	—	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及课时分配											学分		
					其中		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九		第十	
					理论	实践	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	
思政平台	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18												3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72						2/18	2/18							

		形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4		1	
		累计	144	126	18	3				2	2				8	
通识教育平台	必修课程	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18							16
		体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18							8
		语文	144	144	0	4/18	4/18									8
		计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18									4
		历史	72	72	0	2/18	2/18									4
		数学	144	144	0	4/18	4/18									8
		化学	144	108	36		4/18	4/18								8
		生物	54	54	0			3/18								3
		礼仪知识与训练	36	16	20				2/18							2
		中国传统文化教育	36	16	20	2/18										2
		安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8							2
		演讲与口才	36	16	20		2/18									2
		地理	72	72	0			2/18	2/18							4
		应用文写作	72	72	0			2/18	2/18							4
		办公自动化	72	18	54						4/18					4
		大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8									2
		大学外语	144	144	0					4/18	4/18					8
		大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14					2/7	2/6	2/6				2
		民族团结教育	18	18	0	2/9										1
		大学体育(俱乐部)	72	0	72					2/18	2/18					4
		军事理论与训练	36	36	(112)	36										4
		劳动教育	(18)	0	(18)											(1)
		社会实践	(36)	0	(36)											(2)
大学生创新创业教育	36	24	12						2/12					2		
通识项目	必修项目	创新创业实践项目	(72)		(72)			√	√	√	√	√	√	√	4	
		综合素质教育项目	(108)		(108)			√	√	√	√	√	√	√	6	
		必修小计	<b>1794</b>	<b>1302</b>	<b>492</b>	24	26	17	12	8	14	2			112	

通识选修	通识教育选修课	180	180												10
	选修小计	180	180	0											10
累计		1974	1482	492											122
专业基础课	必修	人体解剖学	72	54	18		4/18								4
		组织学与胚胎学	36	18	18		2/18								2
		功能解剖学	72	54	18			4/18							4
		生理学	54	38	16			3/18							3
		病理学	54	36	18			3/18							3
		生物化学	36	24	12			2/18							2
		神经病学	36	36	0				2/18						2
		诊断学	54	28	26				3/18						3
		药理学	36	28	8					2/18					2
		临床医学概论	72	36	36					4/18					4
	人体发育学	36	30	6					2/18					2	
专业教育平台	必修	人体运动学	54	36	18			3/18							3
		康复评定技术	72	36	36				4/18						4
		运动疗法技术	72	36	36					4/18					4
		作业治疗技术	54	36	18						3/18				3
		中国传统康复技术	54	24	30							3/18			3
		物理因子治疗技术	36	18	18							2/18			2
		康复工程技术	36	18	18							2/18			2
		言语治疗技术	54	30	24							3/18			3
		神经康复	54	36	18							3/18			3
		骨骼肌肉系统疾病康复	54	36	18								6/1-9		3
		儿童康复	36	18	18								4/1-9		2
		老年康复	36	24	12							2/18			2
		社区康复	36	24	12							2/18			2
专业集	必修	康复治疗士职业资格证书培训	36	36	0								4/1-9		2
		康复治疗技术专业岗前培训	36	0	36								4/1-9		2
		毕业实习	400	0	400									30周●	20

中 实 践	毕业综合考试	(18)	0	(18)										√	1
	必修小计	1678	790	888		6	12	8	12	10	14	18	0	0	92
专 业 选 修 课	医学营养学	36	24	12				2/18							2
	医学文献检索	36	18	18				2/18							2
	人际沟通与交 流	36	18	18					2/18						2
	康复心理学	36	18	18					2/18						2
	语言学基础	36	18	18						2/18					2
	传染病学	36	18	18							2/18				2
	中医药膳学	36	18	18							2/18				2
	急救技术	36	18	18							2/18				2
	瑜伽	36	18	18								4/1- 9			2
	康复就业创新 指导	36	18	18								4/1- 9			2
选修小计	180	72	72				4	4	2	6	8			10	
累计	1858	856	1002	0	6	12	12	16	12	20	26	0	0	102	
合计	3976	2464	1512	27	32	29	24	26	28	24	26	0	0	232	

注：

1. 4/15 指该课程授课周数为 15 周，周课时为 4，每门课程均要注明授课周数及周课时；整周安排以 ● 记，课外分散执行以 √ 记；
2. 括号内的课程、项目学时学分不计入总学分，但列入毕业标准要求；
3. 若课程起止周默认为 1-18 周，若起止周不是 1-18，要注明。如 2/3-10，即该门课程上课周次为第 3-10 周，每周 2 课时。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专业带头人

（1）坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力；

(2) 专业带头人需要具备副高以上职称；具有康复治疗技术及相关专业的学历、学位；具有较高的综合素质，有较强的医、教、研能力并能够带领、指导和组织有关人员开展康复治疗技术学术门类的学术研究，并取得研究成果。

### 3. 专任教师

具有高校教师资格和康复专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复相关专业本科及以上学历；具有扎实的康复相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

### 4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	运动疗法实验室	人体运动学、康复评定技术、运动疗法技术、骨骼肌肉系统疾病康复、神经康复	PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车，治疗床（含网架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备	342 平方米	
2	作业治疗实验室	作业治疗技术、社区康复学、老年康复	可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅、助行器、拐杖	114 平方米	
3	物理因子治疗实验室	物理因子治疗技术	电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热	72 平方米	

			治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪		
4	吞咽言语治疗实验室	言语治疗技术	言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器	114 平方米	
5	儿童康复实验室	儿童康复	巴氏球、儿童站立架、认知卡片	114 平方米	
6	康复工程实验室	康复工程技术	数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB 小腿假肢、大腿假肢	126 平方米	
7	中医传统康复理实一体化实验室	中国传统康复技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	136 平方米	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	云南省第一人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
2	昆明医科大学第二附属医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
3	昆明市第二人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
4	昆明医科大学石林天奇医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	

## (三) 教学资源

### 1. 教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由康复专业教师、康复行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

### 2. 图书

图书文献配备能满足康复人才培养、康复专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。康复专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，康复专业指导类、技术类图书和实务案例类图书等康复类专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源

建设、配备与康复专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、

虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足康复教学。

#### **（四）教学方法**

##### **1. 把启发式教学方法融入课堂**

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

##### **2. 把融入式教学方法融入课堂**

康复是一门不断变化、不断发展的学科，康复领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，学会学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入到课堂教学过程中，让学生知道哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

##### **3. 开设专题讲座**

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于当今国内外康复相关进展、技术探索方向、与其他学科之间的关系等方面的主题讲座，提高学生对康复治疗技术专业的认识。

4. 通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀康复应用型人才，提高市场就业竞争力。

#### **（五）学习评价**

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### **（六）质量管理**

以培养技术技能型康复专业人才为根本任务，以服务大健康产业方向，以人

才队伍建设为关键,以制度创新为突破口,继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略;注重优化结构、控制规模、提高质量,注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对康复专业的改造、调整、提升,进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合,人才的培养融入整个社会背景之中;利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势,根据康复专业综合性、交叉性、时代性强的特点,培养高素质的复合型、服务型、创新型,具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

## 九、毕业要求

在学校规定的修业年限内,修满人才培养方案规定的学分要求,思政教育平台修满 8 学分;通识教育平台修满 122 学分,其中通识教育选修课修满 10 学分;专业课修满 102 学分,其中专业选修课修满 10 学分,共修满 232 学分,符合学校的毕业标准,准予毕业。

# 口腔医学技术专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：(620405)

专业名称：口腔医学技术

## 二、入学要求

普通初级中学毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为 5 年。

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类(62)	医学技术类(6204)	卫生(84)	口腔修复体制作工(2-05-99-00)	义齿制作 口腔修复	高级口腔修复体制作工

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养具有良好道德品质、创新创业精神和高度社会责任感，理论基础扎实，实践能力突出、综合素质高、学习能力强，适应地方经济发展需要，了解口腔医学技术发展方向，具备口腔技师基本职业素养，掌握口腔医学技术专业基本理论知识、基本操作技能，能在口腔医疗机构、义齿加工企业、口腔材料、设备经销企业从事口腔修复体及矫治器制作、口腔临床医师的辅助人员、口腔数字化设备操作、口腔设备保养维修等工作的高素质应用型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

	<p>2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。</p>
知识	<p>1. 基本掌握一门外国语言；</p> <p>2. 具有调查研究、团队合作、陈述报告、工具运用、创新创业的能力；</p> <p>3. 具有一定的文化艺术修养，基本的数据分析处理能力、语言文字表达和写作能力、信息收集与处理能力及自学能力；</p> <p>4. 健康、活泼、精力充沛，具有连续工作的能力；</p> <p>5. 具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力；</p> <p>6. 具有制定科学、合理的工作计划并组织实施的能力；</p> <p>7. 具有较强的新知识与新技术学习的能力。</p>
能力	<p>1. 掌握必要的口腔工艺技术基本理论和基本技能，具有一定的口腔保健和口腔疾病防治的知识；</p> <p>2. 能正确使用口腔设备器械和口腔修复体常用材料；</p> <p>3. 具备熟练制作常用修复体及矫治器的能力；</p> <p>4. 能从事口腔常见病和多发病的诊治、修复和预防工作；</p> <p>5. 专业技能达到国家职业技能鉴定部门《口腔修复工》技师及高级技师标准；</p> <p>6. 具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德和行为规范；</p> <p>7. 具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；</p> <p>8. 具有创新精神和实践能力以及立业创业能力。</p>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<p>1. 掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；</p> <p>2. 熟悉人体各系统、器官结构配布的总体规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；</p> <p>3. 了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</p>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。</p>
2	组织学与	<p>1. 掌握人体四大基本组织的构成及相关概念，各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语，能正确识别各种细胞、</p>	<p>胚胎学的概念和总论；细胞的结构，显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构；四大基本组织的镜下结构和意</p>

	胚胎学	组织和器官的光镜结构；2. 熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系；3. 了解研究组织学常用的技术；4. 了解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程；组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。	义；循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。
3	生理学	1. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制； 2. 熟悉各系统间功能联系； 3. 了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
4	生物化学	通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习护理专业课打下基础。	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
5	微生物与免疫学	1. 掌握微生物学与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用，为更好的发展专业水平提供技术支持； 2. 熟悉微生物学在相关专业中的地位和重要性； 3. 了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病源性条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、治病性与免疫性检查方法及防治原则。
6	药理学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于

			内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	病理学	<p>1. 掌握常见病病理变化及临床病理联系, 病变的转归、结局、常见症状, 掌握其发生原因、发生机理、病理变化级临床表现;</p> <p>2. 熟悉常见病, 多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能;</p> <p>3. 了解常见症状和常见疾病, 掌握其发生原因、发生机理, 并将本课程学到的知识融于专业学习中。</p>	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变, 从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科; 主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现, 从而为以后专业课打下坚实的基础。
8	口腔解剖生理学	应用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点, 阐述牙、牙合、颌骨、颞下颌关节和咀嚼肌诸部位的形态和生理功能, 以及口腔功能等, 并结合临床应用加以阐述, 从而为学习其它口腔基础课程和口腔临床课程奠定必要的基础。	牙面牙冠轴面解剖特征、各牙面切缘及牙根解剖形态特点、口腔牙髓解剖形态特点、雕刻各前牙石膏牙和蜡牙; 前磨牙牙冠轴面解剖特征、前磨牙牙合面解剖形态特点、前磨牙髓腔解剖形态特点、前磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙; 磨牙牙冠轴面解剖特征、磨牙牙合面解剖形态特点、磨牙髓腔解剖形态特点、磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙; 口腔、颌面部与颈部解剖; 颌面部解剖生理。
9	口腔组织病理学	使学生了解口腔组织胚胎学和口腔病理学的基本概念和常用术语, 掌握口腔基本组织结构如牙体组织、牙周组织、口腔黏膜、涎腺等的组织形态特点; 掌握口腔组织的胚胎发育过程如牙齿发育、口腔颌面部发育等。使学生系统掌握口腔组织的形态特点、结构和功能, 掌握口腔组织的发生与形成过程。掌握和熟悉口腔颌面部疾病的病因、发生、发展规律及其形态结构变化特点。	颌面部发育; 牙体组织牙齿硬组织形成过程及其与机体内在环境及外界因素的关系; 牙周组织细胞分布情况及生理、病理学意义; 口腔粘膜的基本组织学结构; 浆液性腺泡、粘液性腺泡、混合性腺泡、肌上皮细胞及各级导管上皮的组织形态和超微结构特点。口腔内常见疾病的病理变化。

10	口腔内科学	研究牙体牙髓、牙周病、口腔黏膜病等病的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防的科学，主要内容包括口腔检查、龋病、牙体硬组织非龋坏疾病、牙髓病及根尖周病、牙周病、口腔黏膜病和儿童牙病等。	口腔内科检查与病历书写；龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病、根尖周病的病因、病理、症状、诊断、预防和治疗，恢复和重建咀嚼；牙龈病、牙周病的病因、病理、症状、诊断、预防和治疗；各类口腔黏膜病病因、病理、症状、诊断、预防和治疗；
11	口腔颌面外科学	以手术治疗为主要手段，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颅颌面诸骨（上颌骨、下颌骨、额骨、颧骨、鼻骨等）、颞下颌关节、唾液腺，以及颈部某些疾病的防治为主要内容	口腔颌面外科基础知识与基本操作；口腔颌面外科麻醉与镇痛；牙及牙槽外科；口腔颌面部感染；口腔颌面部损伤；颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病。
12	全口义齿修复工艺技术	培养学生能运用全口义齿修复工艺学的基本理论，掌握全口义齿修复的基本技能，具备制作全口义齿的能力。	全口义齿设计；全口义齿制作；上牙合架；牙合堤的制作。
13	可摘局部义齿修复工艺技术	以医学、口腔解剖生理学以及口腔材料学和工艺学等学科知识为基础，利用人工材料制作各种可摘修复体以恢复、重建患者的牙列缺损及颌面部缺损畸形，从而尽可能恢复形态和功能	常规可摘局部义齿的制作；圆锥形套筒冠义齿；附着体义齿；覆盖义齿；颌骨缺损修复体；牙周夹板与合垫；平行研磨技术。
14	口腔固定修复工艺技术	研究各类修复体设计、制作及修补的一门技术，是以口腔医学、物理学、化学、生物力学、材料学、美学及材料成型技术等为基础的专门学科。作为口腔修复工艺技术的重要分支，固定义齿修复学主要是研究各类口腔固定修复体的制作，通过本课程的学习，要求掌握嵌体修复工艺技术、金属全冠修复工艺技术、烤瓷熔附金属全冠修复工艺技术、桩冠修复工艺技术、包埋与铸造等	口腔固定修复工艺概论；熔模技术；包埋与铸造技术；金沉积技术；焊接技术；烤瓷熔附金属修复技术；全瓷技术；磨光抛光技术；种植固定修复；固定修复体制作及试戴中的常见问题及处理。
15	口腔预防医学	根据“预防为主”方针及防治结合原则设置的学科，他以社区和人群为研究对象、研究口腔疾病发生原因，发生发展规律、并分析、总结、指导防治对策和措施，给予实施和评价。	口腔预防保健研究的对象、内容和任务；口腔流行病学调查与统计；牙周疾病的预防及治疗；点隙裂沟封闭术的操作方法；菌斑染色方法，各种刷牙方法及牙签、牙线的正确使用使用方法。
16	口腔工艺技术管理	掌握口腔工艺技术管理的基本概念、口腔工艺流程及其管理、口腔材料设备管理、环境管理及防护、医技交流、生产机构开设等相关内容，形成对口腔工艺技术管理的总体认识。	口腔工艺管理综述；口腔人力资源管理；口腔工艺与设备材料管理；口腔工艺生产流程管理与质量检验；口腔工艺环境管理与技师劳动保护；医技交流与合作；义齿加工企业的开设。
17	口腔材料学	了解口腔材料的基本概况，材料的性能。尤其是对于弹性印模材料、义齿寄托材	具备一定的自学能力，把材料学联系到生活中，提高学生学习的自觉性与

		料、复合树脂的性能特点及其应用的熟悉,比较系统地掌握有机高分子,无机非金属,金属材料和复合材料的性能,概念,结构及在实际案例中的应用。	自学能力,让学生动脑。更进一步的具备基本技能的掌握,将各种常用的口腔材料的性能熟悉,从而更能选择出适合的材料并将之应用到工作中。
18	口腔临床药理学	研究口腔疾病治疗中的药理学,药剂学及药物治疗学特点和规律,以便在口腔临床安全、有效、经济和合理地使用药物,使药理学更好地为口腔临床医学服务。	以口腔临床药理学基本理论、基本知识为重点,掌握与口腔临床密切相关的药物及用药特点,熟悉其药代动力学特点,理解口腔用药的方式和机理。
19	口腔正畸学	学生通过全面系统地学习《口腔正畸学》各章节,使学生熟练掌握牙颌面发育畸形形成的病因、分类及常见错合畸形的矫治。掌握各类矫治器及矫治技术、错合畸形的早期矫治等。熟悉颅颌面的生长发育、正畸治疗的生物机械原理等。了解错合畸形的危害、成年人正畸治疗及先进的种植支抗技术等。在此基础上,通过临床正畸实习课训练,培养学生具备口腔正畸临床相关技术操作能力,并能对口腔正畸常见错合畸形进行检查诊断及防治。	错颌畸形的发病机制及病因;错颌畸形的临床表现及分类;错颌畸形的检查和诊断;正畸治疗的生物机械原理;矫治器及其制作技术;错颌畸形的预防和早期矫治;常见错颌畸形的矫治;正畸治疗中的口腔健康维护;矫治后的保持
20	口腔设备学	熟悉口腔医疗设备的基本知识,正确掌握常用的口腔设备的使用、维护、保养及管理基础理论和基本技能,对于提高学生在临床实习和今后临床工作实践中对设备的装备、操作与保养的动手能力,提高设备的完好率和使用率,充分发挥其效益具有重要意义。	掌握和熟悉常用的口腔设备的基本知识和、基本技能、操作技巧与维护保养,为学生临床生产实习及今后工作打下基础。
21	数字化口腔	熟悉数字化制作软件,正确掌握 CAD/CAM 流程,正确掌握 CAD/CAM 基础理论和基本技能,掌握口腔扫描仪的正确使用,熟悉 3D 打印机的使用流程,提高学生今后在临床实习和临床工作实践的效率。	CAD/CAM 基本理论和基本技能;口腔扫描仪的正确使用方法;切削机的正确使用;3D 打印机的正确使用;数字化设备的维护保养。
22	口腔医学美学	了解社会美,口腔医学美,美学的相关认识,对面部和口腔的相关组织加强了认识,同时熟悉美学的基本分类和基本概念,掌握对审美的要求和结合临床实际案例的美学分析。	具备对美的基本认识和掌握,能运用相应的器械合理的测量相应的标准,并能熟悉运用的技巧,能掌握比色板的比色方法。
23	毕业实习	通过毕业实习,巩固学生所学专业基础理论,强化专业知识,理论联系实际,培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。	义齿企业进行实习,需轮转全口、固定、可摘、正畸、数字化等科室,学习相关操作技能,并具备独立操作能力。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	口腔解剖生理学实训	牙面牙冠轴面解剖特征、各牙面切缘及牙根解剖形态特点、口腔牙髓解剖形态特点、雕刻各前牙石膏牙和蜡牙；前磨牙牙冠轴面解剖特征、前磨牙牙合面解剖形态特点、前磨牙髓腔解剖形态特点、前磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙；磨牙牙冠轴面解剖特征、磨牙牙合面解剖形态特点、磨牙髓腔解剖形态特点、磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙；口腔、颌面部与颈部解剖；口腔生理。	口腔解剖生理学	36
2	口腔内科学实训	口腔检查与病历书写；龋病；牙体硬组织非龋性疾病；牙髓病和根尖周病；牙周病；口腔粘膜病；老年人及儿童疾病。	口腔内科学	18
3	口腔外科学实训	口腔颌面外科基础知识与基本操作；口腔颌面外科麻醉与镇痛；牙及牙槽外科；口腔颌面部感染；口腔颌面部损伤；颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病。	口腔颌面外科学	36
4	口腔正畸学实训	口腔检查、投影测量；矫治器的制作、保持器的制作；传统托槽的粘接；箭头卡的弯制。	口腔正畸学	36
5	可摘局部义齿修复工艺技术实训	常规可摘局部义齿的制作；圆锥形套筒冠义齿；附着体义齿；覆盖义齿；颌骨缺损修复体；牙周夹板与合垫；平行研磨技术。	可摘局部义齿修复工艺技术	72
6	口腔固定修复工艺技术实训	口腔固定修复工艺概论；熔模技术；包埋与铸造技术；金沉积技术；焊接技术；烤瓷熔附金属修复技术；全瓷技术；磨光抛光技术；种植固定修复；固定修复体制作及试戴中的常见问题及处理。	口腔固定修复工艺技术	72
7	全口义齿工艺技术实训	全口义齿设计；全口义齿制作。	全口义齿工艺技术	72
8	数字化口腔实训	常用模型的扫描；全瓷冠、烤瓷熔附金属冠、嵌体以及活动牙的设计、切削制作	数字化口腔	18
9	毕业实习	毕业实习	毕业实习	400

### （三）选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分，专业选修课应修满10个学分。

### （四）专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	医技系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	医技系、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识，结合专	讲座、技能竞赛	团委	1-4

		业进行初步的职业发展规划教育			
4	人文素质	提升人文素养, 加强文化塑造, 情感教育, 情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养, 提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	医技系	2-6

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	594	376	218	31	必修
	专业核心课	684	318	366	38	必修
	专业集中实践	472	0	472	25	必修
	专业选修课	180	90	90	10	——
	累计	1930	784	1146	104	——
合计		4048	2392	1656	234	——

### 2. 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	18			
毕业实习									20	20	40
毕业综合测评											
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2			
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	--	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

### 3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及课时分配												学分		
					其中		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十			
					理论	实践	学期	学期	学期	学期									
思政平台	思想政治课	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18											3	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72						2/18	2/18							4
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4					1
<b>累计</b>				<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>											<b>8</b>		
通识教育平台	通识课程	必修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18								16	
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18									8
			语文	144	144	0	4/18	4/18											8
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18											4
			历史	72	72	0	2/18	2/18											4
			数学	144	144	0	4/18	4/18											8
			化学	144	108	36		4/18	4/18										8
			生物	54	54	0			3/18										3
			礼仪知识与训练	36	16	20				2/18									2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18												2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8									2
			演讲与口才	36	16	20		2/18											2
			地理	72	72	0			2/18	2/18									4
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18									4
			办公自动化	72	18	54							4/18						4
			大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8											2
			大学外语	144	144	0					4/18	4/18							8
			大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14					2/7	2/6	2/6						2
民族团结教育	18	18	0	2/9												1			
大学体育(俱乐部)	72	0	72					2/18	2/18							4			
军事理论与训练	36	36	(112)	2/18												4			

		劳动教育	(18)	0	(18)										(1)		
		社会实践	(36)	0	(36)										(2)		
		大学生创新创业教育	36	24	12					2/12					2		
通识项目	必修	创新创业实践项目	(72)		(72)			√	√	√	√	√	√	√	4		
		综合素质教育项目	(108)		(108)			√	√	√	√	√	√	√	6		
必修小计			1794	1302	492										112		
通识选修	选修	通识教育选修课	180	180											10		
	选修小计			180	180	0									10		
累计			1974	1482	492										122		
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18			4/5-18							3	
			组织学与胚胎学	36	18	18			4/5-18								2
			有机化学	54	38	16			3/18								2
			生理学	54	36	18				3/18							3
			微生物与免疫学	36	30	6				2/18							2
			医学影像学	54	36	18				3/18							3
			病理学	54	36	18					3/18						3
			药理学	54	38	16					3/18						2
			口腔解剖生理学	90	36	54						5/18					5
			口腔组织病理学	36	36							2/18					2
			口腔医学美学	36	18	18							2/18				2
			口腔设备学	36	18	18							2/18				2
专业核心课	必修	口腔颌面医学影像诊断学	36	18	18							2/18				2	
		口腔内科学	72	54	18						4/18					4	
		口腔颌面外科学	72	36	36							4/18				4	
		口腔临床药理学	36	24	12								2/18				2
		口腔材料学	36	12	24								2/18				2
		口腔修复学	36	30	6								2/18				2

	口腔正畸学	72	36	36							4/18			4
	可摘局部义齿修复工艺技术	108	36	72								6/18		6
	全口义齿工艺技术	108	36	72								6/18		6
	口腔固定修复工艺技术	108	36	72								6/18		6
专业集中实践	口腔医学技术专业综合技能培训	72		72								4/18		4
	毕业实习	400	0	400									40周●	20
	毕业综合考试												√	1
<b>必修小计</b>		1750	694	1056										94
专业选修课	医学心理学	36	36	0				2/18						2
	预防医学	36	36	0					2/18					2
	传染病学	36	36	0						2/18				2
	寄生虫学	36	36	0							2/18			2
	医学伦理学	36	36	0								2/18		2
	口腔工艺管理(专业限选)	36	12	24					2/18					2
	儿童口腔医学(专业限选)	36	30	6						2/18				2
	口腔预防医学(专业限选)	36	30	6							2/18			2
	数字化口腔(专业限选)	36	18	18								2/18		2
<b>选修小计</b>		180	90	90										10
<b>累计</b>		1930	784	1146										104
<b>合计</b>		4048	2392	1656	27	26	28	20	23	24	18	22		234

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1(不含公共课)。高职专业带头人原则上应具有高级职称,中职专业带头人原则上应具有中级以上职称。“双师型”教师一般不低于60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	口腔仿真头模实验室	口腔正畸学、口腔修复学、口腔预防医学学、口腔医学美学	仿真头模训练系统 61 套	260 m <sup>2</sup>	口腔修复实训室
2	口腔综合实验室	口腔外科学、口腔内科学、口腔修复学、口腔预防医学	口腔综合治疗台 3 套	50 m <sup>2</sup>	口腔综合实训室
3	口腔修复实验室	口腔修复学固定工艺技术课程实训、全口工艺技术课程实训、可摘局部义齿工艺技术课程实训	口腔技工操作桌 64 套	120 m <sup>2</sup>	口腔技工实训室

### 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实训基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明市第二人民医院	口腔科内科、外科、修复科实习	昆明
2	安宁鑫湖医院	口腔科内科、外科、修复科实习	安宁
3	昆明医科大学附属第二医院石林天奇医院	口腔科内科、外科、修复科实习	昆明
4	昆明定美义齿制作有限公司	全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔医学美学	昆明
5	云南家红齿科技有限公司	全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔医学美学	昆明
6	深圳市康泰健牙科器材有限公司	全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔医学美学	深圳

## (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师,行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养,专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:临床医学、基础医学及预防医学等医学专业书籍,各类医学图集和手册等工具书,中英文医学文献和各类医学相关的杂志

等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求。

#### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### 九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政平台修满8学分、通识教育平台修满122学分、专业教育平台修满104学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 医学检验技术专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620401

专业名称：医学检验技术

## 二、入学要求

普通初级中学毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为5年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证 书和职业技 能等级证书 举例
医药卫生 大类(62)	医学技术 类(6204)	卫生(84)	临床检验技 (2-05-07-04) 输血技师(2-05-07-07) 病理技师(2-05-07-03)	临床医学 检验、输 (采供) 血、病理技 术	卫生专业技 术资格(临 床医学检验 士、病理技 士)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业主要培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，掌握基础医学、临床医学、检验医学的基本理论和技能，能在各级各类医院的检验科、疾病预防控制中心、中心血站与血库、卫生检验检疫、体检中心、医疗诊断等机构从事医学检验相关工作，具有扎实的专业基础、专业技能和较高的综合素质，并且具备一定科研能力的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。 2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精

	<p>精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。</p> <p>3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</li> <li>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；</li> <li>3. 掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；</li> <li>4. 掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义；</li> <li>5. 掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求；</li> <li>6. 掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识；</li> <li>7. 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。</li> </ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</li> <li>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</li> <li>3. 能够规范地进行常用生物化学项目检测，具备一定的实验室质量控制及管理能力；</li> <li>4. 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具备实验室生物安全防范能力；</li> <li>5. 能够独立操作常用的免疫学项目检测；具备常用止、凝血功能项目的检测能力，能进行骨髓常规检查和常见血液病骨髓象诊断；</li> <li>6. 能够正确使用和维护常用仪器设备；</li> <li>7. 具备一定的信息技术应用和维护能力。</li> </ol>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；</li> <li>2. 熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；</li> <li>3. 了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</li> </ol>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。</p>
2		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握人体四大基本组织的构成及相关概念，各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语，能正确识别各</li> </ol>	<p>胚胎学的概念和总论；细胞的结构，显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构；四大基本组织的镜下结构</p>

	组织学与胚胎学	<p>种细胞、组织和器官的光镜结构；</p> <p>2. 熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系；</p> <p>3. 了解研究组织学常用的技术；</p> <p>4. 了解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程；</p> <p>组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。</p>	和意义；循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。
3	生理学	<p>1. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；</p> <p>2. 熟悉各系统间功能联系；</p> <p>3. 了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。</p>	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
4	生物化学	<p>通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习医学检验技术专业课打下基础。</p>	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
5	微生物与免疫学	<p>1. 掌握微生物学与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用，为更好的发展专业水平提供技术支持；</p> <p>2. 熟悉微生物学在相关专业中的地位和重要性；</p> <p>3. 了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。</p>	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、治病性与免疫性检查方法及防治原则。
6	药理学	<p>通过本课程的学习，使学生了解和掌</p>	药效学和药动学基本理论、基本概

		握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	病理学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化级临床表现；</li> <li>2. 熟悉常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能；</li> <li>3. 了解常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。</li> </ol>	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后专业课打下坚实的基础。
8	分析化学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握各有关分析方法的基本理论知识和基本操作技术，掌握常用仪器分析方法的基本原理，仪器的主要结构与性能，定性、定量分析方法。	误差与定量分析数据处理、滴定分析概论；酸碱滴定法；沉淀滴定法；配位滴定法、紫外可见分光光度法；其他仪器分析法等
9	临床医学概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要使学生掌握临床医学的基本理论、基本知识与基本技能，各个疾病的发生原因、发生机理及临床表现；</li> <li>2. 熟悉常见症状和常见疾病，掌握并将本课程学到的知识融于专业学习中；</li> <li>3. 了解医学领域已涉及的临床病种最新的诊断和治疗方法。</li> </ol>	临床医学概论综合了诊断学、内科学、妇科学、外科学、传染病学、儿科学等学科，重点讲授临床病种的诊断和治疗方法。主要内容为：正确进行疾病的病史采集、查体、诊断、鉴别诊断。制定正确合理的治疗措施。
10	临床基础检验技术	1. 掌握血标本采集方法；血涂片制备方法；血细胞染色原理及质量保证；血细胞显微镜计数和分类计数；血红	血液、尿液等标本采集，常规项目的检查、注意事项、参考值和临床意义；血细胞自动分析仪、尿液自

		<p>蛋白测定方法、原理；血沉测定的方法、原理；</p> <p>2. 掌握血细胞分析仪检测原理；血栓与止血一般检查的方法、原理；</p> <p>3. 掌握尿液理学、常用化学检查项目检测的原理、操作方法和质量保证。掌握干化学分析的原理及结果判断。</p> <p>4. 掌握脑脊液、浆膜腔积液等其他体液的实验室检测方法。</p>	<p>动分析仪、血凝自动分析仪等检验仪器工作原理、使用和维护保养；</p> <p>人体脱落细胞标本中正常细胞、炎症细胞、核异质细胞、典型癌细胞的形态特点和临床意义；ABO 血型、Rh 血型鉴定、交叉配血等方法、注意事项</p>
11	临床生物化学检验技术	<p>1. 掌握生物化学检验的基本理论知识；</p> <p>2. 掌握生物化学检验常用技术基本原理及应用；</p> <p>3. 掌握临床常用代谢物检验的检测方法及临床意义；</p> <p>4. 掌握重要组织器官疾病的主要生物化学检验项目；</p> <p>5. 掌握生物化学检验数据处理以及分析报告的撰写；</p> <p>6. 了解器官组织疾病时生物化学检验相关代谢物的生物学变化。</p>	<p>常用生物化学分析技术，如光谱、层析、电泳、离心等技术，免疫分析技术、生物芯片和生物传感技术，酶蛋白分离及纯化技术等；血液标本采集与处理，临床实验方法学评价和选择，试剂盒评价和选择等基本知识和技能；常用生化检验项目测定方法、原理、参考值、注意事项及临床意义。如白蛋白和球蛋白测定、肝功能、肾功能、心功能、血糖及相关项目、脂蛋白及相关项目、电解质和血气分析等；常用生化自动分析仪器使用与维护；实验室质量控制方法、结果判断及数据处理</p>
12	临床微生物学检验技术	<p>1. 掌握微生物学检验的基本理论和基本知识；</p> <p>2. 掌握常见病原微生物的形态特征和临床特点；</p> <p>3. 熟悉微生物学检验的新技术和新方法；</p> <p>4. 掌握微生物学检验的基本方法和基本技能。</p>	<p>病原微生物学基本知识；细菌的分类、命名，微生物感染基本概念、致病性和病理损害；临床上常见致病菌的生物学性状、生化试验、血清学试验、检验程序、检验方法及报告方式；支原体、衣原体、立克次体、真菌、常见病毒等特点、致病性及检验方法；常用微生物检验仪器使用和试剂配制；常用的消毒和灭菌方法；常见标本病原体的采集、运送、接种、分离培养和鉴定；有关微生物检验新仪器、新技术，以及实验室生物安全防范和医疗废物消毒处理知识</p>

13	临床免疫学检验技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握免疫学的基本概念，利用免疫学知识解释免疫现象及免疫性疾病的发病机制；</li> <li>2. 掌握免疫学检测技术的原理方法、结果分析及方法评价；</li> <li>3. 掌握免疫学检测的仪器使用、常用的免疫学检测技术、试剂配置等基本技能。</li> </ol>	<p>免疫学基础知识，包括免疫概念、功能和组成，抗原、抗体、补体和免疫分子概念、分类、功能及临床意义；抗原抗体反应原理、特点、影响因素等；常用免疫诊断学方法的原理、分类以及操作、注意事项及临床应用；免疫学方法临床应用，以及常用酶标仪、化学发光仪、特殊蛋白分析仪的使用和维护；免疫学检验的发展趋势</p>
14	临床血液学检验技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握造血检验的基本理论和基本方法；</li> <li>2. 掌握红细胞的相关结构和功能，掌握常见贫血的血液学改变特征，熟悉其病因、发病机制、诊断标准，了解其临床表现及治疗；</li> <li>3. 掌握白血病的分类、分型及实验室诊断，掌握各型白血病的血象与骨髓象特征；</li> <li>4. 掌握血管、血小板、凝血因子在止血过程中的作用，掌握血栓与止血异常的常用筛选和确诊实验。</li> </ol>	<p>细胞生长发育和形态变化规律。正常骨髓细胞形态和骨髓象特点；骨髓检查基本方法；常用血细胞化学染色原理、方法及应用；常见血液病骨髓检查特点，如缺铁性贫血、巨幼细胞性贫血、各种白血病等，以及有关辅助检查；溶血性疾病、止血和血栓性疾病的基本概念、临床知识、以及常用检查项目原理、方法、实验结果分析和应用；有关血液病检验的新知识、新技术</p>
15	寄生虫学检验	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握寄生虫学检验的基本理论和基本知识；</li> <li>2. 掌握寄生虫学的病原体形态特征和临床特点；</li> <li>3. 熟悉寄生虫学检验新技术和新方法；</li> <li>4. 了解寄生虫的感染与营养代谢。</li> </ol>	<p>寄生虫、宿主的基本概念，寄生虫感染、致病及流行防治等基本知识；常见线虫（如蛔虫、钩虫、蛲虫等）、吸虫（如华支睾吸虫、日本裂体吸虫等）、绦虫（如猪带绦虫、牛带绦虫）虫卵（包囊）、幼虫和成虫的形态、生活史、致病特点、防治与实验诊断；常见原虫（如溶组织阿米巴、阴道毛滴虫、疟原虫等）滋养体和包囊形态、生活史、致病性、实验诊断；常见重要病媒节肢动物（如蚊、蝇、蜚、疥螨、姜螨等）的形态、生活史和致病特点、防治原则；食源性寄生虫常见病检测；常用寄生虫检验技术和方法</p>

16	临床实验室质量控制与管理	<p>1. 了解临床实验室管理概论、质量控制诸要素、临床实验室安全管理及信息系统。</p> <p>2. 熟悉医疗机构临床实验室管理办法、分析前、中、后的质量保证、计量学溯源性和测量不确定度、实验室认可及其标准。</p> <p>3. 掌握室内质量控制、室间质量评价、临床检验方法评价、检验项目的临床应用评价、生物安全柜防护及其操作。</p>	<p>主要介绍临床实验室管理概论、质量控制诸要素、临床实验室安全管理等基本概念；掌握室内质量控制、室间质量评价的常见方法；充分认识质量控制在临床实验室的重要地位。</p>
17	临床分子生物学检验技术	<p>1. 掌握分子生物学中的术语和一些基本概念；</p> <p>2. 掌握分子生物学检验技术、分子生物学检验的基本理论及应用；</p> <p>3. 了解分子生物学的发展动态与进展。</p>	<p>本课程分为理论课程和实验课程两部分。理论课主要包括基础理论和基本技术，基础理论主要讲授基因和基因组、原核生物和真核生物基因组、人类基因组计划、蛋白质组学、肿瘤分子生物学等；基本技术包括了核酸提取、DNA重组技术、核酸分子杂交、聚合酶链反应、DNA芯片等。</p>
18	毕业实习	<p>通过毕业实习，巩固学生所学专业基础理论，强化专业知识，理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。</p>	<p>二级甲等以上医院进行实习，包括微生物检验、生物化学检验、免疫学检验、分子生物学检验、血液学检验以及临检基础。</p>

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	社会实践	社会调查；生产劳动；志愿服务；公益活动；勤工助学。	社会实践	36
2	毕业实习	微生物检验、生物化学检验、免疫学检验、分子生物学检验、血液学检验以及临检基础。	毕业实习	400
3	临床基础检验技术实验课	血液标本的采集、血常规、尿常规、脑脊液检验、分泌物检验及脱落细胞学检验。	临床基础检验	36
4	临床生物化学检验技术实验课	肝功能、肾功能、电解质等常见的生化检验项目的检测方法、原理及临床意义；常用生化自动分析仪器使用与维护；实验室质量控制方法、结果判断及数据处理。	生物化学检验	36
5	临床微生物学检验技术实验	培养基的制备，实验室规则简介及显微镜使用及维护，细菌的形态学、生理学检验，病原性	临床微生物学检验	36

	课	球菌的检验,、肠杆菌科细菌的检验, 抗酸染色操作、革兰染色操作, 药敏试验等。		
6	临床免疫学检验技术实验课	单向免疫扩散、Ig 定量检测、玻片凝集试验、肥达反应、ASO 检测、RF 检测、梅毒血清检测、静脉采血、乙肝“两对半”测定、抗 HAV-IgM 测定、酶标仪的使用、洗板机的使用。	免疫学检验	36
7	寄生虫学检验实验课	蛔虫、鞭虫、钩虫、丝虫、旋毛虫、肠、肝、肺吸虫、血吸虫、猪牛肉绦虫、、阿米巴、疟原虫、医学节肢动物的检验。	寄生虫学检验	12
8	临床血液学检验技术实验课	RBC 系正常形态、粒细胞系正常形态、细胞化学染色、贫血的血髓象特征、淋、单、巨核细胞系正常细胞形态及骨髓其它细胞形态、溶血性贫血试验、白血病骨髓象检查。	血液学检验	36

### (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满 10 个学分,专业选修课应修满 10 个学分。

### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变, 自觉调整心态, 尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	医技系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣, 培养专业素质, 提高专业技能	讲座	医技系、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识, 结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养, 加强文化塑造, 情感教育, 情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养, 提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	医技系	2-6

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——

专业教育平台	专业基础课	594	422	172	33	必修
	专业核心课	684	430	254	38	必修
	专业集中实践	436	0	436	23	必修
	专业选修课	180	90	90	10	选修
	累计	1894	942	952	104	——
合计		4012	2550	1462	234	——

2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
军事理论与训练	2										2
课程教学	16	18	18	18	18	18	18	18			142
毕业实习									20	20	40
毕业综合测评										(1)	
考试\学分认定 \毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2			16
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	--	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及课时分配										学分		
					其中		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八		第九	第十
					理论	实践	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	学期
思政平台	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18											3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72						2/18	2/18						

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及时分分配											学分			
					其中		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	第九 学期		第十 学期		
					理论	实践	18周		18周										
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4			1		
<b>累计</b>				<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>3</b>										<b>8</b>		
通识教育平台	必修课程		英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18								16	
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18									8
			语文	144	144	0	4/18	4/18											8
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18											4
			历史	72	72	0	2/18	2/18											4
			数学	144	144	0	4/18	4/18											8
			化学	144	108	36		4/18	4/18										8
			生物	54	54	0			3/18										3
			礼仪知识与训练	36	16	20				2/18									2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18												2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8									2
			演讲与口才	36	16	20		2/18											2
			地理	72	72	0			2/18	2/18									4
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18									4
			办公自动化	72	18	54						4/18							4
			大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8											2
			大学外语	144	144	0					4/18	4/18							8
			大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14						2/7	2/6	2/6					2
			民族团结教育	18	18	0	2/9												1
			大学体育(俱乐部)	72	0	72					2/18	2/18							4
	军事理论与训练	36	36	(112)	36												4		
	劳动教育	(18)	0	(18)													(1)		
	社会实践	(36)	0	(36)													(2)		
	大学生创新创业教育	36	24	12							2/12						2		

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及课时分配											学分	
					其中		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九		第十
					理论	实践	学期	学期	学期		学期						
通识项目	必修	创新创业实践项目	(72)		(72)			√	√	√	√	√	√	√		4	
		综合素质教育项目	(108)		(108)			√	√	√	√	√	√	√		6	
	必修小计		<b>1794</b>	<b>1302</b>	<b>492</b>											<b>112</b>	
	选修	通识教育选修课	180	180	0												10
		选修小计		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>											<b>10</b>
累计		<b>1974</b>	<b>1482</b>	<b>492</b>												<b>122</b>	
专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18			3/18								3	
		生理学	54	38	16				3/18							3	
		组织学与胚胎学	54	36	18			3/18								3	
		医学微生物学	36	30	6			2/18								2	
		生物化学	54	38	16				3/18							3	
		分析化学	54	38	16				3/18							3	
		病理学	54	36	18					3/18						3	
		药理学	54	38	16					3/18						3	
		临床医学概论	108	72	36						6/18					6	
		细胞生物学	36	30	6					2/18						2	
微生物与免疫学	36	30	6				2/18							2			
专业核心课	必修	寄生虫学检验	54	30	24						3/18				3		
		临床输血学检验技术	36	24	12								2/18		2		
		临床基础检验技术	108	68	40							6/18			6		
		临床生物化学检验技术	90	54	36							5/18			5		
		临床微生物学检验技术	108	60	48							6/18			6		
		临床免疫学检验	90	54	36								5/18		5		

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及课时分配											学分			
					其中		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九		第十		
					理论	实践	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期		
			验技术																
			临床血液学检验技术	108	72	36							6/18				6		
			临床分子生物学检验技术	54	38	16							3/18				3		
			临床实验室质量控制与管理	36	30	6							2/18				2		
	专业集中实践	必修	医学检验技术专业综合技能培训	36		36								√			2		
毕业实习			400		400										40周●		20		
毕业综合考试			(18)	(18)													√	1	
			<b>必修小计</b>	1714	852	862											94		
	专业选修课	选修	流行病学	36	36				2/18									2	
			急救技术	36	16	20				2/18									2
			传染病学	36	36						2/18								2
			医学文献检索	36	28	8						2/18							2
			医学营养学	36	36							2/18							2
			医学伦理学	36	36								2/18						2
			预防医学	36	36								2/18						2
			医学统计学	36	28	8								2/18					2
			临床检验仪器与技术	36	30	6								2/18					2
			<b>选修小计</b>	180	90	90											10		
			<b>累计</b>	1894	942	952											104		
			<b>合计</b>	4012	2550	1462	27	29	22	22	18	24	18	17			234		

## 八、实施保障

## （一）师资队伍

### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学检验等相关专业本科及以上学历；具有扎实的医学检验技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学检验行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对医学检验专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学检验专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	临床基础检验技术实验室	血液标本的采集及抗凝、WBC 计数、DC、WBC 形态、RBC 与 Hb 检验、血小板检验、Ret 计数与点彩 RBC 检验、血细胞比容测定、RBC 平均直径与 RBC 直径测量、嗜酸性粒细胞直接计数与 LEC 检验、血细胞分析仪的使用、出凝血时间测定、血块收缩试验、RCT、PT、RBC 沉降率测定、尿液理学检验、尿液显微镜检验、尿	血液分析仪尿 1 液台分析仪：2 台 离心机：2 台 显微镜：124 台 天平：1 台 水浴箱：2 台 冰箱：1 台 冰柜：1 台 多媒体教学设备：1 套	90 平方米	

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
		化学检验、尿液自动分析加镜检、尿液 HCG 检验、粪便检验与粪便隐血试验、显微镜检验、化学检验、精液与前列腺液理学检验、化学检验和镜检、阴道分泌物检验、脱落细胞检验。			
2	临床血液学检验技术实验室	RBC 系正常形态、粒细胞系正常形态、细胞化学染色、贫血的血髓象特征、淋、单、浆、巨核细胞系正常细胞形态及骨髓其他细胞形态、溶血性贫血试验、白血病骨髓象、白血病骨髓象、骨髓检验、实验考核。	奥林巴斯双目显微镜：9 台 恒温水浴箱：2 台 加样枪：10 把 多媒体教学设备：1 套	90 平方米	
3	临床微生物学检验技术实验室	培养基的制备、实验室规则简介及显微镜（油）使用及维护、细菌的形态学、生理学检验、细菌与外环境、基础技能考核、病原性球菌的检验、肠杆菌科细菌的检验、抗酸染色操作、真菌学检验、综合训练、实践技能考核、各类病原菌复习。	生物安全柜：1 个 高压消毒锅：1 个 紫外灯：4 个 自动血液细菌培养仪：1 个 显微镜：10 台 天平：1 台 冰箱：1 个	90 平方米	
4	临床生物化学检验技术实验室	常用玻璃器皿的洗涤和使用、722E 分光光度计的使用及 721 波长校正、血清尿素测定、碱性苦味酸法血清肌酐测定、缓冲液离子强度对电泳速度的影响、血清 TP、ALB 测定、血清蛋白电泳分析、血清蛋白标准曲线制作、血清 ALT、AMY、LD、CK、GGT、ALP、总胆固醇、甘油三酯、HDL-C 测定、血清脂蛋白电泳分析、血清胆红素测定、自动生化分析仪电教及示教、室内质控练习兼技能考核。	实验室纯水系统：1 套 离心机：1 台 恒温水浴箱：1 台 加样枪：5 把 全自动生化分析仪：1 台 多媒体教学设备：1 套	90 平方米	
5	寄生虫学检验实验室	蛔虫、鞭虫、钩虫、丝虫、旋毛虫、肠、肝、肺吸虫、血吸虫、猪牛肉绦虫、期中测试、阿米巴、疟原虫、医学节肢动物：蚊、蝇、蜚、螨、期末实验技能考核。	寄生虫成虫标本：12 件 寄生虫虫卵观察玻片：9 盒 教学显微镜：64 台 多媒体教学设备：1 套	90 平方米	
6	临床免疫学检验技术实验室	单向免疫扩散、Ig 定量检测、玻片凝集试验、肥达反应、ASO 检测、RF 检测、梅毒血清检测、静	恒温水浴箱：1 台 离心机：1 台 冰箱：1 个	90 平方米	

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
		脉采血、乙肝“两对半”测定、抗HAV-IgM测定、酶标仪的使用、洗板机的使用。	芬兰加样枪：5把 上海求精加样枪：5把 多媒体教学设备：1套		
7	综合实验室	待开展各种检验项目。	冰箱：1个 冰柜：1个 全自动五分类血球仪：1台 凝血分析仪：1台 尿液分析仪：1台 水浴箱：2个 离心机：1台 显微镜：5台 多媒体教学设备：1套	80平方米	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明医科大学第二附属医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
2	昆明市第二人民医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
3	云南省中医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
4	昆明市中医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
5	昆明市五华区人民医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
6	昆明市盘龙区人民医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
7	昆明市西山区人民医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
8	昆明医科大学第二附属医院 石林天奇医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	
9	安宁鑫湖医院	临床检验、微生物检验、免疫学检验、细	

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
		胞学检验、生物化学检验、血库检验、门诊检验	

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师,行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养,专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:临床医学、基础医学及预防医学等医学专业书籍,各类医学图集和手册等工具书,中英文医学文献和各类医学相关的杂志等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、形态学互动软件,数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样,使用便捷,动态更新,满足教学。

### (四) 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用适当的教学方法,以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教,鼓励创新教学方法和策略。理论教学是大学教育最主要的环节,是传授知识的主要教学模式。在我国,讲授式教学法(LBL)依然是主要的教学方法,LBL教学法重视教师和教科书的作用,其优点是重视系统知识的学习、知识容量大,其缺点包括各科知识相对独立、缺乏横向联系、学生学习缺乏主动性等。创新的教学方法有案例式教学法(CBL)、问题式教学法(PBL)及翻转课堂教学法、微课、私播课(SPOC)、慕课(MOOC)、精品课、公开课、在线开放课等。实验教学是教学环节中的一个重要组成部分,是理论联系实际的桥梁。实验教学的目的是不仅要验证和巩固课堂的理论知识,而且要培养学生运用所学知识观察问题、分析问题和解决问题的能力,即在培养学生

实践能力的同时也要培养学生的基本创新技能。

#### **（五）教学评价**

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### **（六）质量管理**

建立健全的校院（系）两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### **九、毕业要求**

学生按本培养方案要求，思政平台修满8学分、通识教育平台修满122学分，专业教育平台修满104学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 医学美容技术专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620404

专业名称：医学美容技术

## 二、入学要求

普通初级中学毕业生

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为5年。

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类(62)	医学技术类(6204)	美容行业(84)	美容师(4-07-04-01) 营销师(4-01-02-01) 其他医疗技术人员(2-05-07-99)	美容院 美容医院 健康保健 化妆品生产企业 化妆品销售企业	高级美容师资格证 健康管理师资格证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握一定的基础医学理论和美容基本知识、基本技能，具备美容医学咨询与设计能力，具备美容皮肤护理、美容文饰、物理化学美容技术等非手术美容技术的操作能力，具备较好的人际沟通和审美能力，从事美容医学技术服务、美容医学咨询、美容技术培训和美容管理工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践

	<p>行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>4. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的服务意识和团队合作精神；</p> <p>5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>6. 具有一定的审美和人文素养，具备一定的艺术特长或爱好。</p>
知识	<p>1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；</p> <p>3. 具有医学美学的基本理论知识和医学基础知识；</p> <p>4. 具有美容化妆品和美容常用药物的基本知识；</p> <p>5. 具有面部及身体皮肤护理的基本知识；</p> <p>6. 具有文饰美容、现代化物理、化学美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识；</p> <p>7. 具有常见损容性皮肤病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；</p> <p>8. 具有中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；</p> <p>9. 具有医疗美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识；</p> <p>10. 具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识。</p>
能力	<p>1. 具备美容医学审美与创美能力；</p> <p>2. 具备对常见损美性皮肤病的初步诊疗能力；</p> <p>3. 具备基本的美容中医技术应用能力；</p> <p>4. 具备基本的美容医学咨询与设计能力；</p> <p>5. 具备良好的社会适应和交往能力、人际沟通能力、团队协作能力；</p> <p>6. 具备美容皮肤护理的操作能力和美容护肤方案的制定能力；</p> <p>7. 具备医学美容技术实际工作所必需的医学基本技能；</p> <p>8. 具备美容文饰技术、物理化学美容技术等非手术美容技术的操作方法；</p> <p>9. 知晓美容产品营销技巧。</p>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	医学生物学	1. 本课程要求学生掌握医学生物学的基础理论知识。教学过程中联系医学各学科各专业的需要，使学生逐步地从分子层次、细胞层次、个体层次、群体层次认识生物界发生发展的规律，为更好的发展专业水	《医学生物学》是医学美容技术专业的必修专业基础课，是研究生命运动及其本质并探讨生物发生发展规律的科学，是医学各专业的生命科学导论，它以人体为研究对象，

		<p>平提供技术支持，同时为从事相关专业工作打下良好的基础。</p> <p>2. 熟悉生命科学前沿的细胞生物学、分子生物学等领域内的新进展、新成就，扩大学生的知识领域，启发学生的新思维，奠定学习医学科学的基础。</p>	<p>研究人的生命现象及其本质的科学。主要包括：生命的基本单位——细胞、生命的延续、生命的遗、传与变异、生命的个体发育、生命多样性及其形成机制、生物分类的方法与分类系统、生物的进化、生物与环境、疾病的生物学机制、克隆与医学、人类基、干细胞与医学等内容。</p>
2	人体解剖学	<p>1. 掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；</p> <p>2. 熟悉人体各系统、器官结构配布的总体规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；</p> <p>3. 了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</p>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。</p>
3	生理学	<p>1. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；</p> <p>2. 熟悉各系统间功能联系；</p> <p>3. 了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。</p>	<p>细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。</p>
4	病理学	<p>1. 掌握常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化级临床表现；</p> <p>2. 熟悉常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能；</p> <p>3. 了解常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。</p>	<p>病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后专业课打下坚实的基础。</p>
5	生物化学	<p>通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习药学专业课打下基础。</p>	<p>细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，</p>

			脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
6	药理学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	基础医学概论	1. 掌握必要的与临床相关的基础医学基本理论和基本知识。 2. 初步运用基础医学概论的方法搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决实际问题。	细胞、遗传、物质代谢、病原生物、免疫和药理等相关的生命科学基础理论；学习人体正常与病理结构、功能以及常见的疾病。学习各系统组织胚胎、正常人体解剖、生理、病理及相关疾病。
8	美容行业企业认知	通过课程学习能让学生清楚的认知到美容行业的发展起源，历史进程以及行业发展的方向，前景现状以及职业生涯规划，认同企业，职业素养及岗位成长极大模块对所学专业及从事行业企业有一个全面的认知和指导意义。	认知美容行业；职业生涯规划；美容行业职业素养。
9	美容心理学	通过课程学习能够正确判断各类皮美容顾客的心理；能够洞察顾客心理，针对性地解决顾客的疑问，实现功能服务与心理服务的有效结合；掌握美貌形体审美、心理学、容貌形体，美感及美容中的审美与容貌审美心理，能够对顾客需求提供专业服务。	心理学基础；认知心理学；审美心理学；美容心理学；美容心理学运用。
10	美容化妆实用技术	通过课程学习能够正确掌握化妆品的类型功能以及化妆工具的使用；掌握基础彩妆、色彩运用、冷暖装、生活妆、日妆晚妆、职业妆等基础彩妆的运用与操作。	化妆品的类型功能；彩妆工具的使用；色彩运用；矫正修饰；日妆晚妆；冷暖妆；职业妆。
11	美容局部解剖学	通过本课程的学习，使学生初步掌握正常人体的基本形态结构，以及建立起人体是结构和功能高度统一体的观念，从而到美容局部的解剖解耦掌握，为专业的后续课程打下基础。	人体的分区和人体各系统器官的组成，面部主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。临床常用的骨性和肌性标志。
	中医学	通过本课程的学习，使学生初步掌握中医	阴阳五行；藏象学说；气血津液；

12	基础理论	基础理论的体系，建立起中医的辩证思维与美容功能高度统一体的观念，从而为学习专业的后续核心课程打下基础。	经络学说；病因病机；预防治则。
13	医学美学概论	通过本课程的学习掌握医学美学的基本理论、基本知识、基本技能。掌握医学美学的基本概念、理论基础、医学审美的方法和实践美的基本技能。熟悉人体美、躯干四肢、皮毛等美的标准，医学形式美的内容。了解中医学中的美学理论和护理学中的美学知识。	医学美学基础；医学审美方法；实践美基本技能；人体美学标准；传统中医美学基础。
14	美容皮肤科学基础	通过课程学习能熟悉皮肤的组织结构，能够正确判断各种皮肤的性质类型；能够准确辨别损容性皮肤病的类型及诊断，实现功能治疗服务与咨询分析的有效结合；能够对顾客需求提供专业服务。	美容皮肤科学的形成与发展；人体皮肤解剖及其组织结构；人体皮肤的生理功能；各类皮肤病的防治。
15	美容化妆品学	通过课程学习能熟悉掌握化妆品的主要化学成分，以及分子结构，透皮吸收等实现化妆品的功能服务与心理服务的有效结合；了解各类护肤产品的使用范围及方法；能够熟练运用化妆品的美容方法，有针对性的对顾客进行美容保养以及美容化妆品的正确使用及有。	化妆品基质、辅助原料；清洁类化妆品；护肤类化妆品；彩妆类化妆品；美容面膜
16	美容药理学	通过课程学习能熟悉掌握美容药物的种类、性质、功效、用法以及药理作用等，实现美容药物的药用作用与美容作用的有效结合；了解美容药物的使用范围及方法；能够熟练运用药物美容的方法，有针对性的对顾客进行美容药物指导以及美容药物的正确使用。	药理学基础知识；外用美容药物的透皮吸收；防晒药物；延缓皮肤老化药；美白药物。
17	中医美容技术	通过课程学习能掌握中医美容的中医基础理论，学会运用在中医美容的方法中；能够熟练掌握中医美容的各类方法，实现中医爱没人治疗中的运用；了解各类损容性皮肤病的治疗方法，能运用进行相应诊断与处理。	美容中医学基础理论；中医传统美学；中药美容；经络美容；芳香美容；推拿美容；音乐美容；气功美容。
18	医学美	通过课程学习熟悉皮肤的组织结构，能够	美容文饰技术、激光技术、高频电

	容技术	<p>正确判断各种皮肤的性质类型；能够熟练操作美容常用仪器；能够洞察顾客心理，针对性地解决顾客的疑问，实现功能服务与心理服务的有效结合；能够为顾客提供专业的皮肤、头发护理服务；能够为顾客提供专业的美容文饰服务；能够为顾客提供专业的物理美容服务；了解人体皮肤的组织结构及生理功能；熟悉美貌形体审美、心理学、容貌形体，美感及美容中的审美与容貌审美心理，能够对顾客需求提供专业服务；了解常用美容生物材料。</p>	<p>技术、冷冻技术、超声波技术、微波技术、光子嫩肤技术、皮肤磨削技术、化学剥脱技术等物理化学美容技术。</p>
19	美容美体技术	<p>通过课程学习根据人体皮肤容颜的自然变化和形成的规律，选用适当手法，特定的技巧动作，在体表有效穴位、相关的经络部位进行按摩操作作为技术手段。通过补益脏腑、运行气血、调整经络等来维护、改善、修复，从而达到提高生理机能、延缓衰老进展和美化人体美与容颜美的目的。通过该课程的学习，使学生掌握面部、形体、须发等美容按摩技术，熟悉穴位的讲解、一目了然的示范图片及按摩要领，了解并掌握美容美体按摩技术技巧手法操作展示。</p>	<p>美容基本手法；面部护理技术；身体护理技术；美容美体护理技术；美容仪器护理使用操作技术。</p>
20	美容营养学	<p>通过讲解健康平衡的营养膳食，以及合理利用美容食物和膳食原则，注意宜忌食物。以预防、治疗机体营养素缺乏或过剩所致的症状和与美容相关的疾病；从而由内到外达到美容、美发、减肥瘦身、美肤健体、延衰驻颜，维护人体整体美，以增进人的活力、美感和提高生活质量。</p>	<p>营养素与美容；能量；脂类；蛋白质；碳水化合物；维生素；矿物质；膳食纤维；膳食指南。</p>
21	中医养生学	<p>通过课程学习掌握中医基础理论知识，能根据中医基础理论的防治养生原则进行养</p>	<p>中医养生学的基本理论和基本原则、常用的养生方法和技能，以及</p>

		生保健的有效运用结合中的特点，顺应四时，防治养生已达到保健养生美容目的。	中医养生方法的具体运用。
22	针灸推拿美容学	通过课程学习根据人体皮肤容颜的自然变化和形成的规律，选用适当手法，特定的技巧动作，在体表有效穴位、相关的经络部位进行按摩操作作为技术手段。通过补益脏腑、运行气血、调整经络等来维护、改善、修复，从而达到提高生理机能、延缓衰老进展和美化人体美与容颜美的目的。通过该课程的学习，使学生掌握面部、形体、须发等美容按摩技术，熟悉穴位的讲解、一目了然的示范图片及按摩要领，了解并掌握美容美体按摩技术技巧手法操作展示。	针灸学美容运用；推拿手法运用（一指禅；滚法；推法；拿法；叩击法等）排毒；经络腧穴定位，美容运用等。
23	医学美容沟通与咨询	通过课程学习熟悉美容医学咨询的内容、咨询原则、咨询方法及医学咨询的标准流程；掌握咨询接待礼仪、语言艺术、非语言系统的沟通、不同类型美容需求咨询的沟通方法及沟通技巧；掌握医学美容咨询的流程与方法，各种情境下不同美容需求对象的具体沟通内容、方法及技巧。	美容咨询的内容、原则；美容咨询的方法；医学美容咨询标准流程；咨询接待礼仪；语言艺术；沟通技巧
24	美容医学造型艺术设计	通过课程学习熟悉掌握美容医学艺术；造型设计；基础素描；人像雕塑；医学摄影；微整设计，咨询等为美容医学咨询设计岗位职业能力需求打下坚实基础。	美容医学艺术；造型设计；基础素描；人像雕塑；医学摄影；微整设计。
25	美容职业形象与礼仪	通过课程学习要求学生从理论和实两方面全面掌握美容专业人员应当掌握的礼仪常识和形体美的训练方法。掌握美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面的礼仪要求；帮助学生开拓哲学思维、逻辑思维和创新思维，使其分析和解决问题的能力得以提高；掌握从	礼仪概述；美容礼仪与修养；专业人员仪容；仪表仪态训练。

		基本姿态控制训练、形体素质训练、常见异常体型的矫正等方面介绍了培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法。	
26	美容营销学	通过本门课程学习使学生掌握基本营销知识, 营销心理学, 营销技巧, 沟通技能等方面的技能知识, 通过案例解析实战训练让学生具备美容行业营销能力。	营销概论; 营销心理学; 美容营销心理学; 营销技巧; 案例分析; 实战练习。
27	美容店务管理与运营	通过本门课程学习使学生熟悉美容店务管理的流程, 组织架构, 职能职责以及团队管理及业务运营的基本操作流程。是学生具备店务运营管理能力。	美容企业的法律类型; 创立美容企业的可行性分析; 美容企业的创立手续及相关事务办理; 美容企业的战略规划; 美容院店务运营; 团队管理。
28	美容外科治疗及护理技术	通过本门课程学习使学生了解美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识; 了解常用美容外科手术器械的使用, 能够根据手术适应症与禁忌症确定手术对象; 掌握美容外科护理基本知识和基本技术, 能够对常见美容手术进行专业沟通及护理。	美容外科手术器械及其使用、美容外科操作原则与基本技术、颜面美容、五官美容、乳房美容、去脂减肥、皮肤移植、皮肤软组织扩张等美容手术操作方法及护理等知识。
29	毕业实习	通过毕业实习, 巩固学生所学专业基础理论, 强化专业技能, 理论联系实际, 市场链接专业, 培养学生分析问题、解决问题和独立工作的能力。	美容医院及美容相关企业单位进行实习, 包括医学美容、生活美容、中医美容、美容化妆品企业、美容产品销售企业等。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	毕业实习	毕业实习	毕业实习	400
2	社会实践	社会调查; 生产劳动; 志愿服务; 公益活动; 勤工助学等	社会实践	36
3	美容美体技术学实验	美容基本手法	美容美体操作技术	4
		面部清洁		4
		面部按摩		6
		面膜使用		4
		头部按摩		4
		四肢按摩		2
		肩颈保养		6
		脾胃保养		4

		丰胸		4
		减肥		4
		淋巴排毒		6
		美容仪器使用		4
4	医学美容技术实验	文饰技术	医学美容技术	8
		激光技术		6
		电离子技术		4
		冷冻技术		4
		超声波技术		4
		微波技术		4
		光子嫩肤技术		4
5	美容化妆品实验	不同给药途径及剂量对药物作用的影响	美容化妆品学	4
		药物透皮吸收		4
		化妆品制作工艺		8
6	美容化妆技术实验	美容化妆工具的使用	美容化妆技术	2
		色彩运用		2
		底妆		4
		眉毛		4
		眼妆		10
		唇妆		4
		矫正修饰		10
		日妆		6
		晚妆		6
		职业妆		6
7	中医美容技术实验	美容腧穴定位	中医美容技术	8
		美容中药识别		6
		美容中药面膜调制		8
		针灸美容		8
		推拿美容		8
		音乐美容		4
		气功美容		2
		芳香美容		10
8	美容皮肤科临床实践	临床见习	美容皮肤科学	8
9	美容营销学	拓客	美容营销学	5
		营销技巧		4
		营销策划		4
		产品销售		4
		案例分析		4
		实战演练		6

### (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分,专业选修课应修满10个学分。

### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变, 自觉调整心态, 尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	康复医学系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣, 培养专业素质,	讲座	康复医学系、	1-3

		提高专业技能		辅导员	
3	生涯规划	引导自身认识, 结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养, 加强文化塑造, 情感教育, 情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养, 提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	康复医学系	2-6

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	540	356	184	30	
	专业核心课	620	368	252	35	
	专业集中实践	472	18	454	25	
	专业选修课	180	90	90	10	
	累计	1812	832	980	100	
合计		3930	2440	1490	230	——

### 2. 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	18			144
毕业实习									20	15	35
毕业综合测评										3	3
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	—	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

### 3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及时分配													学分		
					其中		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	第九 学期	第十 学期				
					理论	实践	18周													
思政平台	思想政治课	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18											3		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72						2/18	2/18							4	
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4					1	
<b>累计</b>				<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>3</b>					<b>2</b>	<b>2</b>				<b>8</b>			
通识教育平台	通识课程	必修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18								16		
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18									8	
			语文	144	144	0	4/18	4/18											8	
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18											4	
			历史	72	72	0	2/18	2/18											4	
			数学	144	144	0	4/18	4/18											8	
			化学	144	108	36		4/18	4/18										8	
			生物	54	54	0			3/18										3	
			礼仪知识与训练	36	16	20				2/18										2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18													2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8										2
			演讲与口才	36	16	20		2/18												2
			地理	72	72	0			2/18	2/18										4
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18										4
			办公自动化	72	18	54							4/18							4
			大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8												2
			大学外语	144	144	0					4/18	4/18								8
大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14					2/7	2/6	2/6							2			
民族团结教育	18	18	0	2/9													1			
大学体育(俱乐部)	72	0	72						2/18	2/18							4			

		军事理论与训练	36	36	( 112 )	36											4
		劳动教育	(18)	0	(18)												(1)
		社会实践	(36)	0	(36)												(2)
		大学生创新创业教育	36	24	12					2/12							2
通识必修项目		创新创业实践项目	(72)		(72)			√	√	√	√	√	√	√	√		4
		综合素质教育项目	(108)		(108)			√	√	√	√	√	√	√	√		6
必修小计			1794	1302	492	24	26	17	12	8	14	2					112
通识选修		通识教育选修课	180	180													10
	选修小计			180	180	0											10
累计			1974	1482	492												122
专业教育平台	专业基础课	医学生物学	54	54	0		3/18										3
		人体解剖学	72	36	36			4/18									4
		生理学	54	38	16				3/18								3
		生物化学	36	24	12			2/18									2
		病理学	54	36	18					3/18							3
		美容行业企业认知	36	30	6				2/18								2
		美容心理学	36	24	12					2/18							2
		美容局部解剖学	36	24	12				2/18								2
		医学美学概论	36	24	12					2/18							2
		美容化妆实用技术	72	18	54					4/18							4
	中医基础理论	54	48	6				3/18								3	
	专		美容化妆品学	54	36	18					3/18						3
			中医美容技术	54	30	24						3/18					3
			美容皮肤科学基础	54	46	8					3/18						3
			美容美体技术	72	36	36					4/18						4
			医学美容技术	72	36	36							4/18				4
		美容营养学	54	36	18						3/18					3	
		美容营销学	36	24	12					2/18						2	
		专业美发美甲技术	54	18	36						3/18					3	

业 核 心 课	必修	医学美容沟通与咨询	36	24	12							2/18			2	
		美容医学造型艺术	54	26	18						3/18				3	
		美容外科治疗及护理技术	36	18	18							2/18			2	
		美容业经营管理学 (在校企合作单位完成该课程教学)	54	38	16								3/18			3
专 业 集 中 实 践	必修	医学美容技术专业综合技能培训	72	18	54							4/18			4	
		毕业实习	400	0	400								35周●		20	
		毕业综合测评	(18)	0	(18)									√	1	
必修小计			1632	742	890	0	3	6	10	11	12	12	10		90	
专 业 选 修 课	选修	美容职业形象与礼仪	36	18	18						2/18				2	
		瑜伽	36	18	18							2/18			2	
		中医药膳学	36	18	18							2/18			2	
		急救技术	36	18	18				2/18						2	
		新媒体电商运营	36	18	18							2/18			2	
		中医诊断学	36	30	6					2/18					2	
		美容实用英语	36	28	8				2/18						2	
		中医养生学	36	18	18					2/18					2	
		整形外科学	36	18	18							2/18			2	
		医学文献检索	36	28	8								2/18			2
		卫生法律法规	36	36	0								2/18			2
选修小计			180	90	90				2	2	2	2	2		10	
累计			1812	832	980				13	13	14	14	12		100	
合计			3930	2440	1490	27	29	23	24	23	30	16	16		230	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 2. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力；

(2) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外美容行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对医学美容技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在医美领域具有一定的专业影响力。

### 3. 课程、实训实习项目授课教师要求

课程、实训实习项目名称	能力、素质要求	职业资格证、工作经历要求
美容皮肤科学基础	1. 熟悉皮肤学知识，能够运用皮肤学知识满足病人护肤及改善皮肤状况的要求；	1. 要求有丰富的临床教学经验，具备美容师（高级）从业资格证； 2. 熟练掌握各项美容美体操作技能及医学美容相关理论知识。
中医美容技术	1. 熟悉皮肤学、中医学知识，能够熟练运用中医美容方法，满足顾客美容美体的要求。	1. 熟练掌握中医各项美容美体操作技能及中医美容相关理论知识； 2. 具有中医美容教学科研的能力。
美容营销学	1. 熟悉美容行业组织架构，营销系统；能够掌握营销方法技巧，并学会团队协作完成营销，提升营销能力。	1. 要求有三年以上相关美容企业一线营销工作经验； 2. 具备企业中高层管理资质人员
美容行业企业认知	1. 熟悉美容行业组织架构，企业发展动向；具备足够的行业认知理念。	1. 要求有三年以上相关美容企业人力资源工作经验； 2. 具备企业中高层管理资质人员
美容店务管理运营	1. 熟悉美容行业组织架构，店务运营及管理；具备丰富的行业管理经验。	1. 要求有三年以上相关美容企业店务管理工作经验； 2. 具备企业店长运营管理资质人员
化妆品学	1. 熟悉各类化妆品成分、制作工艺、适用范围以及不良反应； 2. 针对不同的顾客能准确拟定出适合顾客的化妆品搭配方案。	1. 要求有丰富的临床教学经验具备美容师（高级）从业资格证； 2. 熟练掌握各项美容美体操作技能及医学美容相关理论知识。

注：专业核心课程授课教师原则上具有企业工作经验。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	医学美容实验室	第三至四学期	美容床 24 张、滑脂减肥仪 1 台、丰胸仪 1 台、双管冷热喷雾机 6 台、智能皮肤测试	60 平方米	

			仪 1 台、美发模型脸 12 个、紫外消毒柜 1 个、文饰机 5 个、美容美发工具车 6 辆、化妆箱 5 个		
2	美容美体实验室	第三至四学期	美容床 24 张、多功能 E 光美容仪器 2 台、双管冷热喷雾机 12 台、智能皮肤测试仪 4 台、超声波导入导出仪 6 台、紫外消毒柜 2 个、文饰机 12 个、滑脂减肥仪 1 台、丰胸仪 1 台、美发模型脸 12 个、美容美发工具车 12 辆、化妆箱 12 个	60 平方米	
3	康养中心医学美容工作室	第五至六学期	美容床 10 张、双管冷热喷雾机 5 台、智能皮肤测试仪 4 台、水光仪 1 台、紫外消毒柜 2 个、文饰机 12 个、小气泡清洁仪 1 台、丰胸仪 1 台、美容美发工具车 12 辆、化妆台 1 个	120 平方米	
4	康养中心中医理疗工作室	第五至六学期	多功能足疗床 10 张、美容床 7 张、双管离子喷雾仪 5 台	120 平方米	
5	中医传统康复理实一体化实验室	第三至四学期	推拿床 24 张、多功能智慧黑板 1 台、经络模拟人 4 个，脉诊仪 10 台，中频理疗仪 4 台，微波红外灯 20 盏。	140 平方米	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明延安医院 JCI 美容医院	相关美容专业技能及管理实习	
2	昆明智美赫安科技有限公司	相关美容专业技能及管理实习	
3	昆明医学大学附属第二医院皮肤科	相关美容专业技能及管理实习	
4	昆明市中医医院皮肤科	相关美容专业技能及管理实习	
5	昆明医学大学第一附属医院皮肤科	相关美容专业技能及管理实习	
6	上海美丽田园美容连锁机构	相关美容专业技能及管理实习	
7	云南容大生物科技有限公司	相关美容专业技能及管理实习	

## (三) 教学资源

### 1. 教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由以下医学美容技术专业教师、医学美容技术行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书

图书文献配备能满足医学美容技术人才培养、医学美容技术专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。医学美容技术专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，医学美容专业技

术类图书和案例类图书及医学美容技术专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源

建设、配备与医学美容专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足医学美容技术专业教学。

## （四）教学方法

### 1. 把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

### 2. 把融入式教学方法融入课堂

医学美容是一门不断变化、不断发展的学科，医学美容教学的知识点会随着美容领域的不断发展而变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入到课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造性思维提供研究课题。

### 3. 开设专题讲座

通过具有丰富实践经验和较高学术水平的专家学者给学生开设关于国内外医学美容技术发展及科学研究的新思路和新进展等主题讲座，提高学生对医学美容学科前沿及美容行业等方面的认识。

4. 通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀医学美容技能型人才，提高市场就业竞争力。

## （五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

## **（六）质量管理**

以培养技术技能型医学美容专业人才为根本任务，以服务大健康产业为导向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对医学美容技术专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据医学美容专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的技能型、服务型、创新型，具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

## **九、毕业要求**

学生按人才培养方案要求，思政平台修满 8 学分；通识教育平台修满 122 学分；专业教育平台修满 100 学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 医学影像技术专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620403

专业名称：医学影像技术

## 二、入学要求

普通初级中学毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为 5 年。

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类(62)	医学技术类(6204)	卫生(84)	影像技师(2-05-07-01)	CT 技术岗位、DR 技术岗位、超声技术岗位、MRI 技术岗位、核医学技术岗位、介入技术岗位	卫生专业技术资格证(放射医学技术职称资格证、全国医用设备使用人员业务能力证书：乳腺摄影技师、CT 技师、MRI 技师、DSA 技师、核医学技师等

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养适应我国医疗卫生事业需求，面向地方经济发展所需要的德、智、体、美、劳全面发展，基础理论扎实、专业技能突出、综合素质高，具有创新精神和可持续发展能力，熟悉临床医学的基本知识，掌握医学影像学知识和合理选用影像设备获取疾病影像的检查技能；具备对常见各项医学影像检查设备的操作能力，能熟练使用常规放射、CT、MRI、超声、介入放射等大型仪器，面向各级各类综合医院、专科医院，从事医学影像技术及放射治疗技术的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确的世界观、人生观和价值观。热爱祖国，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度。热爱医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感，敬业爱岗、艰苦奋斗、遵纪守法；具有团队精神和沟通能力；</li> <li>2. 树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度和勇于创新的精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养；</li> <li>3. 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。维护民众的健康权益；</li> <li>4. 具有良好的心理素质和社会适应能力、良好的生活方式和运动能力，体魄健康。</li> </ol>
知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校影像专业学生所必需的文化基础知识。</li> <li>2. 具备扎实的基础医学、工程学和医学影像学基本理论。</li> <li>3. 有一定的英语基础，具备一定的英语口语交流能力。</li> <li>4. 掌握医学影像技术的基本理论、基本知识和操作技能。</li> <li>5. 掌握人体解剖学、断层解剖学、影像成像原理，影像诊断（CT/MR/DSA/B超等）、影像检查技术及影像设备原理等。</li> <li>6. 熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关方针、政策和法规。</li> </ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握断层解剖、影像诊断的基本知识和基本技能；</li> <li>2. 具有将影像检查项目与临床疾病相联系的能力；</li> <li>3. 掌握本专业影像设备的基本检查技能；</li> <li>4. 具有影像检查结果进行评价的能力；</li> <li>5. 掌握影像诊断的基本知识和基本技能</li> <li>6. 熟悉文献检索、资料调查的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；</li> <li>7. 了解医学影像前沿学科的理论和技术的发展动态；</li> <li>8. 具有一定的外语与计算机水平和实际应用能力。</li> </ol>

## 六、课程设置及要求

### （一）专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<p>掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</p>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。</p>
2	生理学	<p>通过本课程的学习，使学生初步掌握正常人体一般生理活动规律，建立起人体是结构和功能高度统一体的观</p>	<p>细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、</p>

		念，从而为学习影像技术专业的后续课程打下基础。	呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
3	病理学	通过本课程的学习，使学生了解疾病基本病理过程及其发生发展的基本规律和各系统常见病、多发病的特殊规律及常见疾病的病理生理过程。	掌握组织和细胞的损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症以及肿瘤等基本病理过程及其发展的基本规律；各系统主要疾病的病理变化；熟悉病理学的研究方法：活体组织检查、尸体剖验、动物实验；各系统主要疾病的临床病理联系；了解各系统主要疾病的病因和发病机理。
4	生物化学	通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习影像技术专业课打下基础。	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
5	人体断层解剖学	通过本课程的学习，使学生具有一定的医学基础能力，掌握人体各不同层次内各器官的位置及形态,为进一步学习影像技术相关专业课打下基础。	断层解剖学是用断层方法研究和表达人体正常形态结构及其功能的学科。是临床医学专业的重要选修课程。其任务是通过教学使学生掌握人体各不同层面内各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识，为学习其他基础医学课程和临床医学课程奠定基础。通过有选择的病例讨论，初步锻炼学生思维能力和了解断层解剖学与临床的密切关系。
6	医学影像成像原理	通过本课程的学习，使学生掌握常用影像设备的物理原理,X射线机、超声、磁共振和核医学的设备基础，为进一步学习影像技术专业课打下基础。	了解有关现代医学影像的物理基础，为解析图像中包含的生物信息、评估与控制图像质量作理论上的准备，培养必要的实验技能，为学习本专业的后续课程以及将来从事影像诊断工作奠定必要的物理学理论基础。其主要内容包括：X射线的基本性质和成像原理，CT、MRI、DSA、超声等物理基础和成像原理等。
7	影像电子	通过本课程的学习，使学生掌握模拟电路和数字电路的基本原理、概念和	电路基础、放大器的基本原理、生物医学常用放大器、集成运算放大

	学基础	基本实验技能, 为进一步学习影像技术专业基础打下基础。	器、振荡电路、高频电路、直流电源、门电路与组合逻辑电路、触发器及时序逻辑电路、A/D 与 D/A 转换器、医用仪器干扰的抑制和安全用电。
8	临床医学概论	掌握内科常见疾病病因与发病机理、病理、临床表现; 熟悉实验室与辅助检查、治疗与预防几个方面, 帮助学生掌握常见病初步诊断要点与预防; 了解治疗原则, 发病机制的原因, 有助于学生在今后的工作中打下扎实的专业基础。	研究疾病的病因和发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗及预防, 其重点是诊断及治疗; 通常包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病、代谢疾病、结缔组织病和风湿性疾病以及理化因素所致疾病等模块。透过病史询问或面谈后, 进行理学检查, 根据病史与检查所见做实验诊断与影像检查, 以期在众多鉴别诊断中排除可能性较低者, 获得最有可能的诊断; 获得诊断后, 内科的治疗方法包含追踪观察, 生活方式, 药物, 介入性治疗(如心导管, 内视镜)等, 根据病人的状况调整药物之使用, 防止并处理副作用及并发症。
9	医学影像检查技术学	通过本课程的学习, 使学生掌握大型影像设备常用部位的检查技术, 影像设备的实际操作技能。为进一步学习影像技术专业打下基础。	医学影像检查技术学是研究医学影像成像的理论和技术的科学。主要内容包括医学影像成像原理、X 线检查、CT、MRI、DSA、CR 等检查技术, 是医学影像专业的重要必修课。
10	医学影像诊断学	通过本课程的学习, 使学生熟悉常见病、多发病的影像学诊断, 为进一步学习影像技术专业打下基础。	本课程内容包括影像诊断的检查方法和诊断术语; 影像诊断的正常像图和病理像图表现等。其总任务是使学生能运用影像诊断的基本理论、基本知识和基本技能, 对常见病进行诊断。在教学过程中, 坚持理论联系实际和启发式教学原则, 采用讲授、演示、讨论、阅读、电教、录像、课件和见习等多种方法组织教学, 传授知识, 并通过提问、测验和操作, 评价学生的理论知识和技能技术水平。
11	医学影像设备学	通过本课程的学习, 使学生具有操作及简单维修设备的能力, 掌握影像设	研究医用影像设备如何将人体内部结构成像及如何操作维护的一门专业必

		<p>备工程基础所需要的基本理论和知识技能，为进一步学习影像技术专业课打下基础。</p>	<p>修课。本课程的任务是使学生掌握常用医用影像设备成像的基本知识、基本原理、结构组成，并初步具有对各种常见的医用影像设备进行操作和维护能力，为学生继续学习其他专业课和从事临床工作打下必备的操作维护影像设备的基础和专业技能。常见的医用影像设备有：X线成像装置、X-CT、MRI、超声成像装置、电子内窥镜等，讲解这些影像设备的成像原理、操作维护要点。重点讲解医用诊断X线设备内容，包括：医用诊断X线设备概论、X线管、高压输送、X线机主机控制电路原理及国内外X线机最新技术应用等。</p>
12	超声诊断学	<p>通过本课程的学习，使学生初步掌握超声常见疾病的扫描手法以及疾病判断、常见疾病报告书写，为进一步学习影像技术专业课打下基础。</p>	<p>本课程内容包括超声诊断的物理基础和原理；超声诊断的检查方法和诊断术语；超声诊断的正常声像图和病理声像图表现；介入性超声等。其总任务是使学生能运用超声诊断的基本理论，基本知识和基本技能，对常见病进行诊断。</p> <p>在教学过程中，坚持理论联系实际和启发式教学原则，采用讲授、演示、讨论、阅读、电教、录像、课件和见习等多种方法组织教学，传授知识，并通过提问、测验和操作，评价学生的理论知识和技能技术水平。</p>
13	放射治疗技术	<p>通过本课程的学习，使是让学生系统了解放射治疗的概念和用放射治疗设备治疗肿瘤的全过程；临床常见肿瘤的诊断与放射治疗方法，让学生在掌握放射治疗基础理论、基本知识的同时，着重掌握放射治疗技术的临床应用，为进一步学习影像技术专业课打下基础。</p>	<p>本课程共分十九章，前八章是后十一章的基础，是让学生系统了解放射治疗的概念和用放射治疗设备治疗肿瘤的全过程；后十一章是前八章的体现和应用，介绍了临床常见肿瘤的诊断与放射治疗方法，其重点是培养学生的临床实践技能，使其成为应用型人才。在实践技能的培养上，通过对本书的学习让学生在掌握放射治疗基础理论、基本知识的同时，着重掌握放射</p>

			治疗技术的临床应用，使之在临床工作中能熟练灵活地处理与放射治疗技术有关的具体问题。
14	介入放射学基础	通过本课程的学习，使是让学生系统了解介入放射学是在影像诊断学、选择或超选择性血管造影、细针穿刺和细胞病理学等新技术基础上发展起来的。让学生在掌握介入放射学基础理论、基本知识的同时，着重掌握介入放射学的临床应用，为进一步学习影像技术专业基础打下基础。	介入放射学按目的可分为介入诊断学和介入治疗学;按技术可分为:血管性介入放射学(药物灌注;栓塞技术;成形支架;滤器技术等)和非血管放射介入学(穿刺活检;引流技术;异物去除;腔道介入放射学沙龙病例讨论支架等);按临床应用范围可分为肿瘤介入放射学、非肿瘤介入放射学、神经介入放射学等等。虽然 CT、MR、B 超对某些血管病已具有诊断价值，但血管造影仍是诊断的金标准，尤其辨别出血管动脉、细小血管病变和血流的动态观察等仍然不可被替代。在某些血管病、肿瘤的治疗上介入治疗已成为首选，如肾动脉狭窄，肝癌的治疗等。特别是对血管外一些管道狭窄性病变的开通如食管、胆管、气管、泌尿系狭窄甚至鼻泪管狭窄都有明显疗效。
15	放射物理与防护	通过本课程的学习，使学生初步掌握放射物理与防护的相关法律法规、相关理论知识，为进一步学习影像技术专业基础打下基础。	放射物理与防护的相关法律法规、医用物理学知识、X 线基础知识、常用辐射量及其相关的测量、医学成像的安全防护、放射治疗剂量学
16	毕业实习	通过毕业实习，巩固学生所学专业基础理论，强化专业知识，理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题的和独立工作能力。	二级甲等以上医院进行实习，包括内科、外科、超声科、放射科等科室。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	影像电子学基础实训	电工学、模拟电路、数字电路基础知识，主要以分立元件来阐明电路的工作原理及其性能指标，同时也适当加入部分集成电路。为了分析电路和计算电路的参数，加入了电路基础。根据当今电子技术的发展情况，逐步适当引进数字电路部分内容，以更新内容适应发展。在实验教学中引进使用了 MATLAB 等电路仿真系统，使实验教学更加丰富，提高了教学质量。	影像电子学基础	18

2	医学影像检查技术学实训	通过实验教学,来掌握有关影像检查技术的具体操作方法和深入理解其工作原理加深对基础知识的掌握,培养学生的实际能力。DR摄影体位、CT摄影体位、MRI摄影体位	医学影像检查技术学	40
3	医学影像设备学实训	通过实验,使学生掌握实验所需的基础理论、操作技能、实验方法和设计思想,更重要的是在做实验的同时,培养学生科学的科研方法和创新意识,使学生的思维活跃起来,将创新教育无形中融入到实验教学之中,提高学生实验基本技能和创新素质,使学生在将来的工作中,充分运用、发挥各种大型医学影像设备的潜能,满足临床诊断与治疗需要。	医学影像设备学	40
4	超声诊断学实训	要求掌握超声诊断学的操作技能及诊断方法必须将理论密切联系实际,方能加深理解,达到教学目的因此是一门实践性很强的学科。在学习课堂基本知识和理论的基础上,必须通过课间实习来掌握有关检查技术的操作技能和深入理解其诊断方法。腹部超声诊断、心脏超声诊断、泌尿系超声诊断、血管超声诊断等。	超声诊断学	18
5	医学影像诊断学实训	通过实验课的学习验证理论,从而使学到的知识更为巩固;通过教师指导和学生亲自阅片,得到比较全面的了解医学影像诊断学课程;树立分析和解决问题的能力。学会常见疾病的影像诊断。	影像诊断学	48
6	断层解剖学实训	断层解剖学是在系统解剖学、局部解剖学和医学影像学的基础上,对照学习连续断层标本与CT、MRI图像,掌握人体主要结构在连续断层中的形态与位置变化规律,为疾病的现代影像学诊断奠定基础理论知识。	断层解剖学	24
7	毕业实习	二级甲等以上医院进行实习,包括内科、外科、超声科和放射科各专业的轮转实习。	毕业实习	400
8	社会实践	社会调查;生产劳动;志愿服务;公益活动;勤工助学等	社会实践	36

### (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分,专业选修课应修满10个学分。

### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变,自觉调整心态,尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	医技系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣,培养专业素质,提高专业技能	讲座	医技系、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识,结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养,加强文化塑造,情感教育,情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	医技系	2-6

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	---
专业教育平台	专业基础课	666	526	140	37	必修
	专业核心课	612	414	198	34	必修
	专业集中实践	436	0	436	23	必修
	专业选修课	180	126	54	10	选修
	累计	1894	1066	828	104	---
合计		4012	2674	1338	234	---

### 2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
军事理论与训练	2										2
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	18			144
毕业实习									20	20	40
毕业综合测评											
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2			
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	--	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

### 3. 各学期教学计划进程表（总学时数不低于4000）

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	其中	学期教学周数及课时分配									
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期

台	别	质				学	期														
																		理论	实践	18周	18周
思想政 治平 台	思想 政治 课	必修	思想道德修养 与法律基础	54	36	18	3/18											3			
			毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	72	72						2/18	2/18								4	
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4						1	
<b>累计</b>			<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>													<b>8</b>			
通 识 教 育 平 台	通 识 课 程	必修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18										16		
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18											8	
			语文	144	144	0	4/18	4/18												8	
			计算机应用 基础	72	36	36	2/18	2/18												4	
			历史	72	72	0	2/18	2/18												4	
			数学	144	144	0	4/18	4/18												8	
			化学	144	108	36		4/18	4/18											8	
			生物	54	54	0			3/18											3	
			礼仪知识与训 练	36	16	20					2/18										2
			中国传统文化 教育	36	16	20	2/18														2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8											2
			演讲与口才	36	16	20		2/18													2
			地理	72	72	0			2/18	2/18											4
			应用文写作	72	72	0			2/18	2/18											4
			办公自动化	72	18	54							4/18								4
			大学生健康教 育	32	16	16	2/8	2/8													2
大学外语	144	144	0					4/18	4/18									8			
大学生职业生	38	24	14						2/7	2/6	2/6							2			



心 课	医学影像诊断学	108	60	48						6/18				6
	医学影像设备学	90	50	40						5/18				5
	超声诊断学	72	48	24						4/18				4
	放射物理与防护学	54	36	18				3/18						3
	介入放射学	36	32	4						2/18				2
	肿瘤放射治疗技术	36	32	4						2/18				2
	医学影像设备质控技术	36	24	12						2/18				2
专 业 集 中 实 践	医学影像技术专业综合技能培训	36		36							√			2
	毕业实习	400	0	400								40周●		20
	毕业综合考试	(180)	0	(180)								√		1
<b>必修小计</b>		<b>1714</b>	<b>940</b>	<b>774</b>										<b>94</b>
专 业 选 修 课	运动解剖学	36	30	6				2/18						2
	急救技术	36	18	18					2/18					2
	医学统计学	36	24	12				2/18						2
	医学伦理学	36	36	0				2/18						2
	传染病学	36	36	0				2/18						2
	医学心理学	36	36	0					2/18					2
	推拿按摩技术	36	28	8					2/18					2
	医学营养学	36	18	18					2/18					2
<b>选修小计</b>		<b>180</b>	<b>126</b>	<b>54</b>										<b>10</b>
<b>累计</b>		<b>1894</b>	<b>1066</b>	<b>828</b>										<b>104</b>
<b>合计</b>		<b>4012</b>	<b>2674</b>	<b>1338</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>20</b>		<b>234</b>

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

## 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学影像等相关专业本科及以上学历；具有扎实的医学影像技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学影像行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对医学检验专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

## 4. 兼职教师

主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学影像专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

# (二) 教学设施

## 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	人体解剖学实验室	人体解剖学实验	人体解剖挂图（1套） 人体解剖模型（10套） 尸体解剖台（4个）	70m <sup>2</sup>	
2	生物化学实验室	生物化学实验	紫外分光光度计（2台）、PH酸度计（2台）、层析缸（8缸）、水浴锅（6台）、离心机（2台）、烘箱（2台）、电阻炉（1台）、磁力搅拌器（4台）	140m <sup>2</sup>	
3	生理病理实验室	生理学病理学实验	生物显微镜（35台）、动物手术台（6套）、智能信号采集分析仪（6套）	70m <sup>2</sup>	
4	影像诊断实训室	医学影像诊断实训	PACS影像诊断数据库1套，计算机66台套	70m <sup>2</sup>	
5	医学影像检查技	医学影像检查	CT实训系统1套、DR实训系统1	50m <sup>2</sup>	

	术实训室	技术的主要实训	套		
6	影像设备实训室	医学影像设备学的主要实训	CT机1套, DSA机1套	40m <sup>2</sup>	
7	虚拟仿真实训室	医学影像检查技术学、影像设备学的部分实训	依托学院虚拟仿真平台, 虚拟MR机操作软件1套, 虚拟DR操作软件1套, 虚拟CT操作软件1套	70m <sup>2</sup>	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明五华区人民医院	影像物理学、医学图像处理、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、超声诊断学、介入放射学、CT诊断学、MRI诊断学	昆明
2	昆明医科大学附属第二医院 石林天奇医院	医学影像设备学、MRI诊断学、医学影像检查技术、医学图像处理、医学影像诊断学、影像物理学、超声诊断学、介入放射学、CT诊断学	石林
3	昆明市第二人民医院	CT诊断学、医学图像处理、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、MRI诊断学、超声诊断学、介入放射学、影像物理学	昆明
4	安宁鑫湖医院	医学影像诊断学、影像物理学、医学图像处理、医学影像设备学、医学影像检查技术、超声诊断学、介入放射学、MRI诊断学、CT诊断学	安宁
5	昆明医科大学第一附属医院	医学影像诊断学、影像物理学、MRI诊断学、医学图像处理、医学影像设备学、医学影像检查技术、超声诊断学、CT诊断学、介入放射学	昆明
6	昆明医科大学第二附属医院	介入放射学、医学图像处理、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、超声诊断学、CT诊断学、MRI诊断学、影像物理学	昆明
7	昆明医科大学第三附属医院	影像物理学、医学图像处理、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、超声诊断学、介入放射学、CT诊断学、MRI诊断学	昆明
8	云南省第一人民医院	医学影像诊断学、影像物理学、医学图像处理、MRI诊断学、医学影像设备学、医学影像检查技术、超声诊断学、介入放射学、CT诊断学	昆明
9	云南省第二人民医院	医学影像检查技术、影像物理学、医学图像处理、医学影像设备学、MRI诊断学、医学影像诊断学、超声诊断学、介入放射学、CT诊断学	昆明
10	云南省第三人民医院	影像物理学、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、超声诊断学、介入放射学、CT诊断学、MRI诊断学、医学图像处理	昆明
11	云南省交通中心医院	超声诊断学、影像物理学、医学图像处理、医学影像设备学、医学影像检查技术、介入放射学、CT诊断学、MRI诊断学、医学影像诊断学	昆明

12	昆明市延安医院 高新分院	影像物理学、医学图像处理、医学影像检查技术、医学影像诊断学、介入放射学、CT诊断学、MRI诊断学、超声诊断学、医学影像设备学	昆明
13	昆明同仁医院	医学图像处理、影像物理学、医学影像设备学、MRI诊断学、医学影像诊断学、超声诊断学、介入放射学、CT诊断学、医学影像检查技术	昆明
14	昆明会达科技有限公司	医学影像设备安装与维修等相关的理论与实践操作	昆明

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由影像技术专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足影像技术人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及影像设备操作规程等，医学影像设备前沿专业期刊。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与影像技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足专业教学。

### （四）教学方法

#### 1. 把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力。

#### 2. 把融入式教学方法融入课堂

医学影像技术学是一门不断变化、不断发展的学科，专业设备领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入到课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

### 3. 开设专题讲座

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于当今国内外先进影像设备企业的生产技术、生产方法以及企业的现代化、科学化管理模式等主题讲座，提高学生对影像设备研发管理等方面的认识。

4. 贯彻“医工结合”的专业理念，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀影像技术技能型人才，提高就业竞争力。

## （五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

## （六）质量管理

以培养高素质技术技能型影像技术专业人才为根本任务，以服务大健康产业方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对影像技术专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据本专业前沿性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的复合型、服务型、创新型，具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

## 九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政平台修满 8 学分、通识教育平台修满 122 学分、

专业教育平台修满 104 学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 中药学专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620302

专业名称：中药学

## 二、入学要求

普通高中毕业生或同等学历者。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为5年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 证书和职 业技能等 级证书举 例
医药卫生 大类(62)	药学类 (6203)	农业(01) (医药制造业(2 7) 批发业(51)零售 业(52) 装卸搬运和仓储 业(59) 专业技术服务业 (74)	药学技术人员(2-05-06) 中药材种植员(5-01-02 -05) 采购人员(4-01-01) 销售人员(4-01-02) 中药制药人员(6-14-04) 检验人员(6-26-01)	中药材生产 中药调剂 中药购销 药学咨询与 服务 中药制药 中药质检	中药炮制 工(中级) 药物制剂 工(中级) 执业药师

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

适应我国医药卫生事业现代化发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握中医药学基本理论、基本知识、基本技能以及中药学和药学的基础理论、专业知识和实践技能，能在中药生产、检验、流通、使用、研发等领域从事标准

化中药材生产与鉴定、中药炮制与制剂、中药质量与分析、中药药理与安全性评价及临床合理用药研究等工作的中药技术人才。面向各级医院、医药公司、制药企业、及药品检验监督部门开展中药学及相关领域的药物生产、经营、管理、药物检验、安全评价以及外贸、医药代表、营销等工作。

## (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵纪守法；具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识以及社会公德和职业道德；</li> <li>2. 具有良好的人文、艺术和科学精神；</li> <li>3. 具备健全的心理，健康的体魄，文明的行为习惯和正确的审美观念。</li> </ol>
知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握中医学基础知识；</li> <li>2. 掌握药学知识；</li> <li>3. 掌握中药栽培、采收及加工基本知识；</li> <li>4. 掌握中药品种鉴定基本知识；</li> <li>5. 掌握天然药物原料药制备的基本知识；</li> <li>6. 掌握中药炮制的基本知识；</li> <li>7. 掌握中药制剂制备基本知识；</li> <li>8. 掌握药物质量检测基本知识；</li> <li>9. 掌握药物使用基本知识；</li> <li>10. 掌握药物销售的基本知识；</li> <li>11. 掌握中药学执业资格证考试所需基本知识。</li> </ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备熟练应用中医药基础理论和临床合理用药的基本知识，为患者提供用药咨询和指导的能力；</li> <li>2. 具备中药化学成分的提取、分离和检测的能力；</li> <li>3. 具备中药品种鉴定与质量分析的能力；</li> <li>4. 具备中药炮制、调剂、制剂制备及制剂分析的能力；</li> <li>5. 具备熟练应用药事与管理相关的法律、法规及政策知识的能力；</li> <li>6. 具备医药营销与现代企业管理的基本能力；</li> <li>7. 具备熟练应用计算机技术，借助辞典阅读本专业外文资料的能力；</li> <li>8. 具备一定的人文社会科学和自然科学知识；具有良好的职业道德和综合职业素质。</li> </ol>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖生理学	通过本课程的学习,使学生掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义;熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系,内部结构和体表	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系;并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等,掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分

		标志的关系等；掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；熟悉各系统间功能联系；了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动脑能力。细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
2	中医学基础	通过本课程的学习，使学生熟悉和掌握中医学的基本理论、基本知识和基本技能，了解中医学的发展现状，学会从整体观念出发，辩证的分析问题，掌握中医辨证论治的基本原则。	阴阳五行学说、四诊八纲、病因学说及辨证、脏象及脏腑证治、卫气营血辨证、治则、中药和方剂、常见病的辨证论治、经络及针灸。
3	无机化学	通过本课程的学习，使学生掌握无机化学的基础理论、基本知识和基本技能，初步形成解决相关专业知识问题的能力，为学习专业知识和职业技能打下基础，逐步培养学生的分析、判断和辩证思维的能力，加强学生的职业道德观念。	单质和化合物的组成、结构、性质及反应，化学变化中物质结构与性质的关系，化学变化的基本特征；常见元素及化合物的酸性、氧化还原性、溶解性、热稳定性、配位能力及典型反应，元素周期表中各类物质的性质及其变化规律。
4	药用植物学	通过本课程的学习，使学生掌握药用植物的形态特征、内部结构和分类特点，掌握本课程范围内的常见药用植物科的识别要点，为后续相关学科的学习奠定基础。	植物的细胞、植物的组织、根、茎、叶、花、果实和种子、植物分类概述、藻类植物、菌类植物、地衣植物门、苔藓植物门、蕨类植物门、裸子植物门、被子植物门。
5	有机化学	通过本课程的学习，使学生掌握有机化合物的命名方法、基本反应、简单的结构理论及基本实验技能，为进一步学习专业课打下基础。	有机化合物的命名方法、基本反应、简单的结构理论及基本实验技能，为进一步学习专业课打下基础。课程的主要内容：烷烃、烯烃、炔烃及二烯烃、脂环烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、羧酸、羧酸衍生物、胺、杂环化合物、氨基酸、蛋白质、核酸、糖、类脂和萜类、医药用高分子化合物的命名、结构、性质、重要代表物在医药中的应用等，以及立体化学基础、红外光谱的基础知识。
6	分析化学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握各有关分析方法的基本理论知识和基本操作技术，掌握常用仪器分析方法的基本原理，仪器的主要结构与性能，定性、定量分析方法。	误差与定量分析数据处理、滴定分析概论；酸碱滴定法；沉淀滴定法；配位滴定法、紫外可见分光光度法；其他仪器分析法等
7	仪器分析	通过本课程的学习，使学生掌握主要仪器分析方法，分析方法的基本原理、基本概念和典型仪器的结构与性质，利用这些仪器完成定性、定量、定结构的分析任务。	各种分析仪器的原理和有关概念；各种仪器分析方法的应用范围和主要分析对象；分析仪器的基本操作方法和实验数据的处理方法，仪器主要操作参数及其对分析结果的影响。

8	微生物与免疫学	通过本课程的学习,使学生掌握微生物学与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用,为更好的发展专业水平提供技术支持;熟悉微生物学在相关专业中的地位和重要性;了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异;致病性与抗细菌感染免疫;消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则,特异防治及药物防治原则等基础知识;病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍,致病性与免疫型,防治原则;病毒的基本性状、分类,病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则,临床常见病毒的致病性与免疫性,检查及防治原则;支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。
9	生物化学	通过本课程的学习,使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能,为进一步学习中药学专业课打下基础。	细胞,氨基酸—蛋白质的结构与功能,蛋白质的理化性质与分离纯化,糖类,脂类,核酸,酶,维生素,新陈代谢总论,生物氧化,糖代谢,脂类代谢,氨基酸代谢和核苷酸代谢,核酸代谢,蛋白质生物合成,代谢调控,生化药物的制备原则。
10	中药学	通过本课程的学习,使学生掌握中药的基本理论和常用中药的性能、应用理论知识及技能,为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。	“中药”、“本草”、“中药学”的含义,性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等中药学基本理论知识。本学科的发展概况、主要的炮制方法、用量、用法。中药的起源、产地、采集及其它炮制方法。各类药物的含义、性能特点、功效、主治、配伍应用和使用注意。
11	中药化学	通过课程的学习,使学生掌握中药中主要类型化学成分的概念、基本化学结构及分类、重要理化性质、常用提取分离和检识方法,重要类型化学成分(如黄酮、蒽醌等)的波谱特征及结构确定方法。	常见中药(如麻黄、黄连、洋金花、槐米、黄芩、葛根、秦皮、五味子、大黄、人参、甘草等)所含主要成分的结构类型、重要理化性质、提取分离和检识方法。
12	中药炮制技术	通过课程的学习,使学生掌握中药材的净选加工的方法,熟练操作中药的各种炮制方法,了解该药物的炮制目的,掌握中药炮制过程的要领。	中药炮制基本知识与技能;饮片的贮藏保管;净选与加工;饮片切制;清炒法;加固体辅料炒法;加液体辅料炒法;煨法;蒸煮燻法;复制法;发酵发芽法;制霜法;其他制法。
13	中药鉴定技术	通过课程的学习,使学生掌握中药鉴定学的基本理论和操作技能,具备对中药真、伪、优、劣的独立分析鉴定和解决实际问题的能力。	中药鉴定学的基本概念与任务;中药鉴定的发展中药的采收、加工与贮藏;中药鉴定的依据与基本程序;中药鉴定的方法;根及根茎类中药的鉴定;茎木类中药的鉴定;皮类中药的鉴定;叶类中药的鉴定;花类中药的鉴定;果实种子

			类中药的鉴定;全草类中药的鉴定;藻、菌、地衣类中药的鉴定;树脂类中药的鉴定;其他类中药的鉴定;动物类中药的鉴定;矿物类中药的鉴定。
14	药事管理与法规	通过本课程的学习,使学生掌握药品管理方面的有关专业法律法规,熟悉和了解药事管理的基本知识以及药品研制、生产、经营和使用等环节的管理要点,树立依法从业的观念,初步具备运用药事管理知识分析解决实际问题的能力。	药品管理法及药品相关法规,药品管理的体制及机构;药品质量监督管理的基本知识;药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法;特殊药品管理;执业药师管理及药师职业道德与行为准则。
15	药理学	通过本课程的学习,使学生了解和掌握系统的药理学知识,为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
16	中药药理学	通过本课程的学习,使学生掌握中药药性的现代科学内涵及代表药功效主治的药理学基础、影响中药作用的因素;熟悉中药配伍、中药药效学、中药药动学、中药毒理学的研究方法;了解代表药、中药配伍、代表方主要的药理作用、现代应用、不良反应等。	总论为中药药性理论的现代研究、影响中药药理作用的因素等基本理论和知识,中药药理作用的特点、中药复方药理、中药药理研究思路。各论按中药学传统分类法分类,包括概述、常用单味中药和常用复方三部分,与各类中药功效相关的药理作用,常用单味中药和常用复方的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应等。
17	中药贮藏与养护	通过本课程的学习,使学生在具备必需的基础理论和专业知识的基础上,重点掌握从事中药专业领域实际工作的基本技能,从而具备直接从事药物储存与养护技术工作和管理工作的能力。	中药的仓储管理、中药养护基础知识、仓库的温湿度管理、仓库害虫的防治、中药的霉变与防治、中药的储存与养护,特殊管理药物的储存养护等。
18	中药栽培技术	通过本课程的学习,使学生熟练进行药用植物的种子品质检验、种子处理、选地整地、播种、生物学特性观察、田间管理、采收加工等岗位工种的操作。	药用植物栽培的特点、区域分布及发展方向;药用植物生长发育与环境的关系;种子的特点、营养繁殖的种类;药用植物田间管理技术,病虫害综合防技术;常见药用植物的生物学特性、栽培技术及采收加工方法。
19	中药药剂技术	通过本课程的学习,使学生掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量要求等的基础理论、基本知识和技能;熟悉现代药剂学的有关理论,了解国内	中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用;中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法;常用辅料及包装材料;药物剂的

		外药剂学进展概况及专用设备的基本构造、性能和使用保养方法等内容。	配伍变化等。主要内容包括：中药药剂基本理论中药调剂；制药卫生；粉碎筛析；混合与制粒；散剂；提取分离纯化；中药浸提液的浓缩与干燥；浸出制剂液体制剂；注射剂；外用膏剂；栓剂、胶剂与胶囊剂；丸剂；颗粒剂；片剂；气雾剂；其他剂型。
20	中药制剂检测技术	通过本课程的学习,使学生掌握中药制剂及其原料药的分析方法以及各种类型的化学成分的常规分析方法和手段,了解药品生产、质量管理规范以及中药现代化的相关内容。	中药制剂检测基础知识;中药制剂的鉴别;中药制剂的常规检查;中药制剂的杂质检查;中药制剂的卫生学检查;中药制剂的含量测定;中药制剂检测新技术;中药制剂各剂型的综合检验。
21	方剂学	通过本课程的学习,使学生掌握常用方剂的组成、用法、主治、配伍意义及其加减运用,引导学生掌握组方原理和配伍规律,培养学生具有分析、运用方剂和临床组方的能力。	方剂学的基本理论、基本知识、解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、祛暑剂、温里剂、表里双解剂、补益剂、固涩剂、安神剂、开窍剂、理气剂、理血剂、治风剂、治燥剂、祛湿剂、祛痰剂、消食剂、驱虫剂。
22	医药市场营销	通过学习本课程,使学生掌握营销学基本概念理,初步具有分析医药市场营销经济现象的正确观点和基本方法,并对其发展趋势有一定了解。	药品市场营销的相关概念及营销观念、药品营销环境、药品消费者的购买行为分析、药品的目标市场细分与目标市场营销、药品营销的相关策略。
23	医药文献检索	通过本课程的学习,使学生掌握常用的数据库的使用方法 & 网络免费资源的检索。懂得如何获得与利用文献情报,增强自学能力和研究能力。	信息资源,检索策略,入口途径,操作步骤,分类范围,条件限定,文献演变,相互关系,过程体验,人际交往,表达方式,学习方法等。医药文献(信息)搜索寻找、收集整理、筛选提炼、转换存储、交流应用的知识和技能。
24	中药资源学	通过本课程的学习,使学生了解中药资源学的基本概念、掌握中药资源学的基本理论。	中药资源和中药资源学的基本概念。我国中药资源的种类,数量和分布情况。中药资源的调查研究方法。药用植物的资源化学和植物化学分类学的基本理论;药材的品质形成及影响因素。道地药材的基本概念及特征,其形成的原因,变迁与发展。
25	临床中药学	通过本课程的学习,使学生掌握中药学基础理论和常用中药的性能、功效、临床应用等基本知识和基本技能,熟悉中药的产地、加工炮制、使用注意等中药学知识,为以后进一步学习其他专业课程奠定基础。	中药学的发展概况、中药的产地与采集、中药的性能、中药的作用、配伍、炮制目的、用药禁忌等基本理论知识,以及各味中药的来源、性味归经、功效、临床应用、使用注意等内容。
26	中药制药工程原理	通过学习本课程,使学生掌握中药制药设备的主要结构、原理、性能、操作、维护保养和排除常见故障的基本知识。	药物制剂设备的内容和任务,中药制药设备的概念及 GMP 对制药设备的要求;中药制药生产通用设备、制剂生产

	与设备	掌握国家标准和规范对中药制药设备管理的要求和管理知识。	专用设备的原理、结构、特点、设备选型、使用方法和维护保养；药物制剂车间洁净技术和要求。
27	毕业实习	通过毕业实习,巩固学生所学中药学专业基础理论,强化专业知识,理论联系实际,培养学生分析问题、解决问题的和独立工作能力。	中药材生产、中药调剂、中药制剂、中药购销、中药学咨询与服务、中药质检等。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	毕业实习	中药材生产、中药调剂、中药制剂、中药购销、中药学咨询与服务、中药质检等	毕业实习	400
2	社会实践	社会调查；生产劳动；志愿服务；公益活动；勤工助学等	社会实践	36
3	中药学基础化学实验	实验室安全及仪器认领；溶液的配制；酸与碱的性质；药用氯化钠的制备；配位化合物的生成和性质	无机化学	20
		萃取与洗涤；蒸馏；乙酰苯胺的提纯；柱层析分离；阿司匹林的合成；菠菜色素的分离；从茶叶中提取咖啡因；醇酚醚的性质；醛酮的性质	有机化学	18
		电子分析天平的使用；溶液的配制；盐酸标准溶液的配制；氢氧化钠标准溶液的配制；水硬度的测定；维生素C含量的测定；高锰酸钾工作曲线的绘制	分析化学	20
		酪蛋白的制备；酵母RNA的提取及组分鉴定；血糖测定；醋酸纤维素薄膜电泳法分离血清蛋白；酶促反应动力学实验	生物化学	20
4	中药化学实验	煎煮法提取金银花苷；槐米中芦丁的提取；芦丁的精制和性质实验；玫瑰精油的提取与鉴定；黄连中盐酸小檗碱的提取	中药化学	20
5	中药炮制技术实验	药材的净选加工与饮片切制干燥；煨法；炙法；蒸法；山楂的炮制及其总有机酸和总黄酮总量测定；黄连炮制及其成分在炮制前后的变化	中药炮制技术	18
6	中药鉴定技术实验	根及根茎类中药鉴定；茎木类中药鉴定；皮类中药鉴定；叶类中药鉴定；花类中药鉴定；果实、种子类中药鉴定；全草类中药鉴定；藻、菌、树脂和其他类中药鉴定；动物类、矿物类中药鉴定	中药鉴定技术	36
7	药理学实验	不同给药途径、剂量对药物作用的影响；普萘洛尔的抗缺氧作用（常压缺氧法）；镇痛实验—热板法；不同药物对兔血压的影响；地塞米松对蛋清诱发小鼠足跖肿的影响	药理学	20
8	中药药理学实验	解表药、清热药的药理实验；泻下药药理实验；祛风湿药的药理实验；利尿渗湿药的药理实验；其他类中药的药理实验	中药药理学	20

9	中药栽培技术实验	种子的类型、构造与休眠特征观察；药用植物育苗；药用植物种植及生育期观察记载和管理；药用植物采收；中药材产地加工	中药栽培技术	20
10	中药药剂技术实验	液体药剂的制备；软膏剂、黑膏药的制备；栓剂的制备；丸剂的制备；颗粒剂、胶囊剂的制备；片剂的制备；注射剂的制备	中药药剂技术	28
11	中药制剂检测技术实验	重量法测定苦参片中苦参总碱的含量；甲苯法测定中药制剂中水分含量；酸性染料比色法测定华山参片总生物碱的含量；紫外分光光度法测定制剂中黄酮类成分的含量；高效液相色谱法测定苦杏仁中苦杏仁苷的含量；高效液相色谱法测定三黄片中大黄素和大黄酚的含量；养胃舒胶囊的质量分析；玉屏风口服液的质量分析；中药制剂的显微定性鉴别、理化定性鉴别	中药制剂检测技术	36

### (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分，专业选修课应修满10个学分。

### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	药学系、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	药学系、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	药学系	2-6

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修

	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	558	378	180	31	必修
	专业核心课	756	538	218	42	必修
	专业集中实践	436	0	436	22	必修
	专业选修课	180	90	90	10	选修
	累计	1930	1006	924	105	——
合计		4048	2614	1434	235	——

2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	18			144
毕业实习									20	20	40
毕业综合测评										(1)	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	16
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	--	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	学期教学周数及时分配											学分			
					其中		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九		第十		
					理论	实践	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期		
思政平台	思政政治课	必修	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18											3	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72					2/18	2/18								4
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4					1
累计				144	126	18											8		
通识教育平台	通识课程	必修	英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18								16	
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18								8	
			语文	144	144	0	4/18	4/18										8	
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18										4	

台	历史	72	72	0	2/18	2/18													4
	数学	144	144	0	4/18	4/18													8
	化学	144	108	36		4/18	4/18												8
	生物	54	54	0			3/18												3
	礼仪知识与训练	36	16	20				2/18											2
	中国传统文化教育	36	16	20	2/18														2
	安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8											2
	演讲与口才	36	16	20		2/18													2
	地理	72	72	0			2/18	2/18											4
	应用文写作	72	72	0			2/18	2/18											4
	办公自动化	72	18	54							4/18								4
	大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8													2
	大学外语	144	144	0					4/18	4/18									8
	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14					2/7	2/6	2/6								2
	民族团结教育	18	18	0	2/9														1
	大学体育（俱乐部）	72	0	72					2/18	2/18									4
	军事理论与训练	36	36	(112)	36														4
	劳动教育	(18)	0	(18)															(1)
	社会实践	(36)	0	(36)															(2)
	大学生创新创业教育	36	24	12							2/12								2
	通识必修项目	创新创业实践项目	(72)		(72)				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4
综合素质教育项目		(108)		(108)				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	
必修小计		<b>1794</b>	<b>1302</b>	<b>492</b>														112	
通识选修	通识教育选修课	<b>216</b>	<b>216</b>															10	
选修小计		180	180	0														10	
累计		<b>1974</b>	<b>1482</b>	<b>492</b>														122	
专业必修	医学生物学	36	36	0		2/18												2	
	医用物理学	36	28	8		2/18												2	

教育平台	基础课	人体解剖学	36	18	18			2/18							2	
		生理学	36	20	16			2/18								2
		无机化学	54	34	20				3/18							3
		有机化学	72	54	18				4/18							4
		分析化学	54	34	20					3/18						3
		生物化学	54	34	20					3/18						3
		中医学基础	54	34	20					3/18						3
		药用植物学	72	52	20					4/18						4
		药理学	54	34	20						3/18					3
专业核心课	必修	中药学	72	64	8					4/18					4	
		药事管理与法规	54	46	8						3/18				3	
		中药化学	72	52	20						4/18				4	
		中药鉴定技术	72	36	36						4/18				4	
		中药药理学	54	34	20						3/18				3	
		医药市场营销	54	46	8						3/18				3	
		临床中药学	36	28	8						2/18				2	
		中药炮制技术	54	36	18							3/18			3	
		中药栽培技术	54	34	20							3/18			3	
		中药药剂技术	72	44	28							4/18			4	
		中药制剂检测技术	72	36	36							4/18			4	
		方剂学	54	54	0							3/18			3	
		中药制药工程原理与设备	36	28	8							2/18			2	
专业集中实践	必修	中药学专业综合技能培训	18	0	18							√		1		
		毕业实习	400	0	400								40周●	20		
		毕业综合考试	18	0	18								√	1		
必修小计		1750	916	834										95		
专业选修课	选修	急救技术	36	0	36			2/18							2	
		药学文献检索	36	18	18			2/18							2	
		人际沟通与交流	36	28	8				2/18						2	
		药用植物良种选育	36	28	8				2/18						2	
		药用植物组培技术	36	28	8					2/18					2	

医药数理统计	36	28	8							2/18				2
中药资源学	36	18	18							2/18				2
中药贮藏与养护	36	18	18							2/18				2
生物制药工艺学	36	28	8								2/18			2
中药商品学	36	28	8								2/18			2
选修小计	180	90	90											10
累计	1930	1006	924											105
合计	4048	2614	1434	27	30	21	21	23	23	21	19			235

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力。

(2) 具有硕士及以上学历学位且具有副高级以上职称，有五年以上教学一线工作经验，拥有药学行业企业工作经历，为具有“双师”未质的“双师型”教师；

(3) 具有较强的科研能力和创新意识，了解药学专业的前沿发展动态，能准确把握人才培养目标，积极参与人才培养方案的制订，在本专业课程建设和教材建设等方面成绩显著。

#### 2. 课程、实训实习项目授课教师要求

课程、实训实习项目名称	能力、素质要求	职业资格证、工作经历要求
中药药剂技术	具有中药药物制剂技术的基本理论知识;具有以中药学为基础,运用中药药剂学相关知识解决中药调剂、中药制剂生产中具体问题的能力,并能把握中药制剂技术发展的新动向。	专职教师要求熟练掌握《中药药剂学》课程教学必须的理论知识和实践技能,具有初级以上职称;兼职教师要求从事中药制剂工作三年以上工作经历,具有执业药师资格或者中级以上职称。
中药药理学	具有中药药理学基本理论知识;能够运用中药药理学相关知识解决临床用药过程中具体问题的能力,并能把握中药药理学发展的新动向。	专职教师要求熟练掌握《中药药理学》课程教学必须的理论知识和实践技能,具有初级以上职称;兼职教师要求具有丰富临床药理学经验,具有执业药师或

		者中级以上职称。
中药制剂检测技术	具有中药分析技术的基本理论知识；具有以中药分析为基础，运用中药分析相关知识解决中药材质量检验中具体问题的能力，并能把握中药分析技术发展的新动向，	专职教师要求熟练掌握《中药制剂检测技术》课程教学必须的理论知识和实践技能，具有初级以上职称；兼职教师要求具有丰富的药物分析经验、具有执业药师资格证书或者中级以上职称。
药事管理与法规	能根据已有的药事管理知识来解释医药生产、流通、使用过程中出现的或可能出现的管理规范或现象。能很好的把握药事管理的发展方向，并能及时更新知识体系。	专职教师要求熟练掌握《药事管理与法规》课程教学必须的理论知识和实践技能，具有初级以上职称；兼职教师要求能结合理论和实际进行教学，具有执业药师资格证或者中级以上职称。
药品营销技术	具有以医药营销为中心，运用营销基本理论知识，并能把握营销发展的新动向；营销管理能力及教授能力较强。	专职教师要求熟练掌握《药品营销技术》课程教学必须的理论知识和实践技能，具有初级以上职称；兼职教师要求拥有丰富的实战经验；具有高级医药购销员资格证书或者中级以上职称。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	药检控制分析室	药物分析实验、药学综合实验、天然药物化学实验、药物化学实验	超高效液相色谱仪（1台）、酸度计（含数字式）（2台）、恒温水浴锅（4台）、电热真空干燥箱（1台）、PH/离子检测器负离子计（2台）、超声波清洗器（1台）水环式一般真空泵（3台）、紫外可见分光光度计（1台）、电导仪（2台）、双金属温度计（2台）、低速离心机（4000转/分及以下）（2台）、快速水分测定仪（1台）、荧光分光光度计（1台）旋光仪、（4台）、阿贝折光仪（2台）、智能药物溶出仪（2台）	49m <sup>2</sup>	
2	有机化学实验室	有机化学实验	水环式真空泵（5台）、电热恒温干燥箱（1台）磁力搅拌器（10台）、回流装置（20套）、电沙浴锅（2台）	73m <sup>2</sup>	
3	药品精密分析室	基础化学实验、药学专业实验	十万分之一天平（）1台普通光电分析天平（10台）、电子天平（5台）	24m <sup>2</sup>	
4	无机与分析化学实验室	无机化学实验、分析化学实验	分散机（1台）、集热式磁力搅拌器（1台）、研磨机（1台）、电热恒温水浴锅（5台）、	73m <sup>2</sup>	

			马弗炉 (1 台)、电热恒温干燥箱 (1 台)		
5	药剂实验室	药剂学实验	植物粉碎机 (5 台)、 包衣机 (6 台)、单冲压片机 (1 台)、恒温水浴锅 (5 台)、栓模 (50 套)	73m <sup>2</sup>	
6	天然药物化学实验室	天然药物化学实验	台式低速自动平衡离心机 (1 台)、循环式真空水泵 (1 台)、集热式磁力搅拌器 (5 台)、水环式真空泵 (5 台)、紫外可见分光光度计 (5 台)、多用途旋转蒸发器 (1 台)	73m <sup>2</sup>	
7	天然药物研究所实验室	综合药学实验、科研项目	紫外分光光度计 (2 台) 旋转蒸发仪 (2 台)、台式低速自动平衡离心机 (2 台)、可见分光光度计 (2 台)、纯水超纯水系统 (1 台) 恒温水浴锅 (2 台)、 纯水制备装置 (1 台)	73m <sup>2</sup>	
8	药物化学实验室	药物化学实验、有机化学实验	台式低速自动平衡离心机 (2 台)、可见分光光度计 (3 台)、恒温水浴锅 (2 台)、循环式真空水泵 (2 台) 电热恒温干燥箱 (1 台) 电热恒温水浴锅 (5 台)	73m <sup>2</sup>	
9	药物分析实验室	药物分析实验、药剂学实验	可见分光光度计 (3 台) 数显恒温电沙浴锅 (2 台)、台式高速离心机 (1 台)、片剂脆度测定仪 (2 台)、阿贝折光仪 (2 台)、升降式崩解仪 (2 台) 紫外分光光度计 (2 台)	73m <sup>2</sup>	
10	综合药学实验室	生物化学实验	稳压稳流电泳仪 (5 台) 醋酸纤维薄膜电泳槽 (5 台)、单道手动可调移液器 (20 台)、紫外可见分光光度计 (5 台)、离心机 (5 台)	73m <sup>2</sup>	
11	生药学标本室	生药学实验、中医学概论实践	药材标本、中药伪品标本	70m <sup>2</sup>	
12	药理学实验室	药理学实验	兔实验台 (5 套)、生物信号采集系统 (5 套)	73m <sup>2</sup>	
13	中药炮制室	中药炮制学实验、中医养生学实验、中医饮食营养实验学实验、中医食疗学实验	柴田粉碎机组 (2 台)、震荡式筛药机 (2 台)、滚筒式洗药机 (1 台)、真空加温润药机 (1 台)、干燥箱 (1 台)、往复式切药机 (1 台)、旋转式切药机 (1 台)、变频风选机 (1 台)、 滚筒式炒药机 (1 台)、 中药蒸煮锅 (1 台)、高温煨制马弗炉 (1 台)	70m <sup>2</sup>	
14	光谱分析实验室	药物化学实验、药物分析实验、	气相色谱仪 (1 台)、紫外分光光度计 (6 台)、红外分光光度计 (6 台)	48 m <sup>2</sup>	

		天然药物化学实验、生药学实验、有机化学实验、分析化学实验		
--	--	------------------------------	--	--

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	云南省第一人民医院	处方审核、药品调剂、药学服务	
2	昆明市第一人民医院	处方审核、药品调剂、药学服务	
3	昆明医科大学第一附属医院	处方审核、药品调剂、药学服务	
4	云南白药集团	药品生产、药品、物料、辅料质量检验与控制、GMP 管理规范	
5	云药集团大唐草本药业有限公司	药品营销、药品批发、GSP 管理规范、药品存贮与养护、药品物流、药品质量管理	
6	云南向辉药业有限公司	药品生产、药品、物料、辅料质量检验与控制、GMP 管理规范	
7	云南楚雄天利药业有限公司	药品生产、药品、物料、辅料质量检验与控制、GMP 管理规范	
8	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	药品营销、药品批发、GSP 管理规范、药品存贮与养护、药品物流、药品质量管理	
9	云南金七药业有限公司	药品生产、药品、物料、辅料质量检验与控制、GMP 管理规范	
10	云南昊邦制药有限公司	药品零售、药品质量管理、药品分类管理、GSP 管理规范	
11	云南东峻药业集团有限公司	药品零售、药品质量管理、药品分类管理、GSP 管理规范	
12	云南晟招制药有限公司	药品生产、药品、物料、辅料质量检验与控制、GMP 管理规范	

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由药学专业教师、药学行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足药学人才培养、药学专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。药学专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书等药学类专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与药学专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足药学专业教学。

## （四）教学方法

### 1、把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解为主”，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各自有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力。

### 2、把融入式教学方法融入课堂

中药学是一门不断变化、不断发展的学科，中药学领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入到课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

### 3、开设专题讲座

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于当今国内外药企先进的生产技术、生产方法以及药企的现代化。科学化管理模式等专题讲座，提高学生对医药生产研发管理等方面的认识。

4、通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教一学一做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀药学应用型人才，提高市场就业竞争力。

## （五）教学评价

结合麦克斯系统对教学整个过程进行管控，让学生实时对教师教学效果进行

评价，提高中药学专业的课堂教学质量。

把“产学研”融合程度作为教学评价的一个重要方面，扩宽应用型人才培养的途径，让药企参与到中药学专业人才培养中来，培养出企业需要的应用型人才。

对学生的学业实行多样化考核方式，如在省级中药学职业技能大赛获奖的学生给予相应的学分。

#### **（六）质量管理**

以培养应用型中药学专业人才为根本任务，以服务大健康产业方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对中药学专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据中药学专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的复合型、服务型、创新型，具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

#### **九、毕业要求**

学生按本培养方案要求，思政平台修满8学分、通识教育平台修满122学分、专业教育平台修满105学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 中医康复技术专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：620503

专业名称：中医康复技术

## 二、入学要求

普通初级中学毕业生。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为5年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领 域举例	职业资格证 书和职业技 能等级证书 举例
医药卫生 大类(62)	康复治疗 类(6205)	卫生(84)	康 复 技 师 (2-05-07-13) 中 医 技 师 (2-05-07-16)	临床康复 社区康复 养老福利机构康复 特殊教育机构 健康保健	康复治疗士 公共营养师 保健调理师 健康管理师

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握系统的中医基础理论、中医康复理论基本知识，具备以中医学理论为指导，利用传统康复结合现代康复的多种治疗手段，为患者提供中西医康复治疗服务的能力，具备独立学习和运用传统康复领域新技术新方法的能力，能在各级综合医院康复科、康复中心、社区医疗服务中心、保健中心、疗养院、养老院、福利院、康复保健中心、中医养生机构等，从事中医康复技术服务工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;</li> <li>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;</li> <li>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;</li> <li>4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;</li> <li>5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;</li> <li>6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。</li> </ol>
知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备基本的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;</li> <li>2. 具有与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;</li> <li>3. 适应职业素质要求和发展需要的文化基础知识、人文社会科学知识;</li> <li>4. 能描述人体形态结构与机能、中医药基础等康复医学基础知识;</li> <li>5. 能运用与临床康复相关的内外科常见疾病、神经疾病、骨关节疾病等方面的临床医学基本知识;</li> <li>6. 运用中医康复治疗技术即:针灸、推拿、养生等基本理论、基础知识、基本技术;</li> <li>7. 能实践康复评定、康复治疗、常见疾病康复的基本知识和基本技术;</li> <li>8. 具有社会医学、医学伦理以及康复医疗相关政策法规与诊疗规范的基本知识。</li> </ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的康复医学职业道德和创新能力、观察分析能力;</li> <li>2. 具有熟练的中医康复治疗技术的操作能力;</li> <li>3. 具有熟练的疾病康复评定和治疗的能力;</li> <li>4. 具有指导疾病康复及养生保健的基本能力;</li> <li>5. 具有一定的人际沟通、协调和解决问题的能力;</li> <li>6. 学会在职业活动中用法律保护康复治疗对象和自身的权益;</li> <li>7. 具有继续学习新知识、接受新技术和职业发展的能力。</li> </ol>

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业(技能)课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容及要求
1	人体解剖学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义;</li> <li>2. 理解人体各系统、器官结构配布的总体规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系,内部结构和体表标志的关系等;</li> <li>3. 理解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</li> </ol>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系;并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等,学会所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构,加深理论的理解,培养学生动脑动手能力。</p>

2	组织学与胚胎学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会人体四大基本组织的构成及相关概念,各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语,能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构;</li> <li>2. 学习主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系;</li> <li>3. 了解研究组织学常用的技术;</li> <li>4. 理解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程;组织化学、免疫组织化学术的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。</li> </ol>	<p>胚胎学的概念和总论;细胞的结构,显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构;四大基本组织的镜下结构和意义;循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。</p>
3	生理学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制;</li> <li>2. 学习各系统间功能联系;</li> <li>3. 理解机体与环境的统一关系,能运用生理学知识解释正常的生命现象,并具有一定的逻辑思维及推理能力,具有严谨的科学态度。</li> </ol>	<p>细胞的结构和功能,组织的分类、结构特点及功能,人体的基本生理功能,人体的主要生理活动(血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖)。</p>
4	功能解剖学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确认识人体各器官的位置与结构,理解人体各器官和细胞所表现的生命活动过程和规律;</li> <li>2. 理解人体结构和功能;</li> <li>3. 学习人体早起胚胎的发生和发育;</li> <li>4. 学会运用课程术语,为临床课程打基础。</li> </ol>	<p>包括基础解剖学(主要为运动系统和神经系统解剖,包括关节正常运动范围、肌功能和运动损伤的解剖学基础及部分内脏学和脉管学)、应用解剖学(主要为各部表面解剖和内脏体表投影、肌功能分析和重要器官及人体各部主要断层)。</p>
5	临床医学概论	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要使学生学会临床医学的基本理论、基本知识与基本技能,各个疾病的发生原因、发生机理及临床表现;</li> <li>2. 学习常见症状和常见疾病,掌握并将本课程学到的知识融于专业学习中;</li> <li>3. 理解医学领域已涉及的临床病种最新的诊断和治疗方法。</li> </ol>	<p>临床医学概论综合了诊断学、内科学、妇科学、外科学、传染病学、儿科学等学科,重点讲授临床病种的诊断和治疗方法。主要内容为:正确进行疾病的病史采集、查体、诊断、鉴别诊断。制定正确合理的治疗措施。</p>
6	药理学	<p>通过本课程的学习,使学生理解和学会系统的药理学知识,为临床合理用药提供理论依据。</p>	<p>药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄</p>

			生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	病理学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会常见病病理变化及临床病理联系, 病变的转归、结局、常见症状, 掌握其发生原因、发生机理、病理变化级临床表现;</li> <li>2. 学习常见病, 多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能;</li> <li>3. 理解常见症状和常见疾病, 掌握其发生原因、发生机理, 并将本课程学到的知识融于专业学习中。</li> </ol>	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变, 从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科; 主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现, 从而为以后专业课打下坚实的基础。
8	人体发育学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生理解人体发育学的基本知识, 培养学生运用医学知识与不断改变的心理相结合的意识;</li> <li>2. 指导学生合理运用所学人体发育的相关知识解决在康复治疗中问题。</li> <li>3. 让学生学会从事康复治疗工作所必备的人体发育的理论基础知识和技能, 并力求在康复治疗临床实践中具有创造性并灵活应用。</li> </ol>	本课程要求学生理解人体生理和心理正常发育及异常发育的临床表现、评定方法, 注意事项的基础知识及在临床中的运用。学会儿期发育规律和影响因素、儿粗大运动的发育规律、儿精细运动的发育规律、儿言语语言发育的规律、儿认知功能发育规律、儿情绪情感发育规律、学龄前期与学龄期的生理发育与心理发育特征。
9	中医学基础	通过该课程的学习, 让学生系统学会有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法, 为后续中医课程的学习奠定理论基础。	中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法, 包括中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)。
10	经络腧穴学	通过本课程的学习让学生学会经络、腧穴等相关基本理论、基本知识和基本技能, 为今后学习包括推拿、针灸等中医康复技能专业课程奠定理论基础。	包括经络、腧穴的基本理论, 十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律; 十四经常用腧穴定位及主治病证; 常用经外奇穴的定位与主治作用; 标本与根结理论及经络的现代研究。 要求学生学会十四经的循行、走向、分布规律; 学会十四经常用腧穴定位、作

			用、主治规律及特定穴的概念和应用；了解经络腧穴发展的源流。
11	推拿治疗技术	通过课堂理论与实践教学,使本专业学生学会适应临床医疗、预防、保健需要的推拿治疗的基础理论知识及相关操作技能,并具有运用这些理论知识和操作技能,诊治推拿临床常见病、多发病,开展推拿预防保健工作的能力	内容包括推拿临床常见疾病的病因病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、推拿治疗及其注意事项。 要求学生学会常见病推拿治疗的辨证施治;学习常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断;学习常见病的病因病机及其他疗法。通过该课程的学习,使学生学会推拿临床常见病症的诊断治疗的相关知识,并具备熟练的实际操作技能,能够胜任将来的临床康复工作要求。
12	传统运动疗法学	具有与本专业相关的中医基础知识,较系统地学会中医康复治疗技术的基本理论知识。具有一定的言语治疗、心理治疗的基本知识。能对患者进行牵引治疗和手法治疗。能对患者进行平衡和协调训练。具有良好的心理素质,对患者具有同情心和耐心。 具有务实、严谨的科学态度。具有正确的专业思想,对本专业的性质、作用和价值有较明确和深刻的认识,愿意以专业知识和技能为人民服务,提高群众的健康水平,促进患者康复。	关节活动技术、上肢关节松动技术、下肢关节松动技术、脊柱关节松动等内容的学习。通过该课程的学习,使学生学会传统运动疗法学常见病症的治疗的相关知识,并具备熟练的实际操作技能,能够胜任将来的临床康复工作要求。
13	康复评定技术	通过该门课程的学习,使学生学会基本生理指标的测量,人体形态学测量,关节活动度评定,肌力评定,平衡、步态及ADL评定等基本理论,为后续康复治疗技术的学习奠定基础。	包括整体功能评定(如生命体征、人体形态)、躯体功能评定(如关节活动度、肌肉力量、感觉、协调与平衡)、言语功能评定(如失语症、构音障碍等)、精神心理功能评定(如情绪、心理、精神状态等)和社会功能评定(如社会生活能力、生活质量和就业能力等)五大方面。
14	中医传统治疗技术	通过对课程的学习,使学生学会常用的中医传统治疗技术,对常见相关疾病能初步运用针灸推拿等方法进行康复治疗,从而达到中医传统康复专业人才的相关岗位要求。	包括针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮痧技术、贴敷技术、药浴技术、熏蒸技术、耳穴疗法等多种中医外治技术、传统理疗技术及情志调摄与娱乐疗法等内容。

15	现代康复治疗技术	通过该门课程的学习使学生学会几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能,达到运用其进行基本临床康复治疗工作的能力。	包括物理治疗技术(含理疗)、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能。
16	常见疾病康复	通过本门课程的学习使学生学会疾病康复的基本知识,学习各系统常见疾病的康复评定和治疗方法,使学生具备基本的开展临床康复治疗工作的能力。	疾病康复基本概念、内容与目的、基本原则、临床思维方式与基本程序,疾病康复在现代医学中的地位和作用;常见功能障碍、神经系统疾病、肌肉骨骼系统疾病、呼吸及循环系统疾病、消化及泌尿生殖系统疾病、风湿及内分泌系统疾病、恶性肿瘤、烧伤、常见皮肤疾病及常见五官科疾病等的康复。
17	中医康复技术职业资格证培训	通过本门课程的学习,使学生更加理解中医养生康复学悠久的历史,更加理解中医养生康复的学术思想、理论体系。为以后的临床工作打下基础。	通过中医养生康复学基础理论、基本方法、中医养生康复护理、常见病证的中医康复等内容的学习,使学生对中医康复技术理解的更加透彻。
18	中医养生康复学	通过本课程的教学,有助于让学生理解中医养生康复学悠久的历史,理解中医养生康复的学术思想、理论体系,并学会常用的中医养生康复方法,为今后开展预防保健、康复医学打下良好基础。	包括中医养生康复学概念、学科特点、发展简史;中医养生康复学基础理论、基本方法、中医养生康复护理、常见病证的中医康复等内容。
19	社区康复	通过课程的学习,使学生具备独立进行社区常见疾病康复评价、康复治疗计划的制定及康复治疗技术的操作,能够正确指导患者科学运用康复手段进行疾病康复,并能客观评定康复疗效,具备从事基层社区康复的岗位技能。	学会常见疾病的康复评定、康复方法及康复效果的评定;学会各种康复操作方法;学习常见病的临床治疗原则、治疗方法和评估可能的预后。理解常见病的致病因素、发病机制与疾病康复相关学科的基本理论,从病人整体考虑制定康复治疗计划、选择康复治疗手段,注意机能康复与心理康复的有机结合。
20	儿童康复	通过对本课程的学习,可以为康复类专业学生提供系统全面的如脑瘫、孤独症等儿童常见疾病康复治疗的理论与技术知识构架,使学生学会相关专业基础知识、基础理论和基本康复治疗操作技术,并为今后进一步学习其他相关课程及从事儿童康复工作奠定坚实的基础。	1、理解康复医学的基本概念及与临床医学的区别,并熟悉临床上常见的致残性儿童疾病种类,掌握其预防的原则及措施。 2、明确儿童康复评定的内容、康复治疗的目的及常用的儿童康复治疗方法。 3、学会小儿脑瘫、智力低下、孤独症、

		础。	<p>注意缺陷及多动障碍等常见儿童疾病的概念、发病原因,病理特点、临床表现、分型、诊断标准与鉴别诊断,并学会其功能评定方法。</p> <p>4、面对小儿脑瘫、智力低下、孤独症、注意缺陷及多动障碍等儿童常见疾病的一般情况,能制定出相应的康复治疗方</p>
21	医学营养学	<p>医学营养学是为了培养学生的营养学基础理论知识和应用能力而设置一门专业课程,是一门研究营养与人体健康关系的学科。随着生命科学的发展,营养辅助疗法作为医疗和护理保健工作的重要手段,在防病、治病、增强人们体质、保障人类健康中的重要作用日益为人们所认识。医学营养学的主要内容包</p>	<p>通过营养学基础、营养与健康、特定人群的营养需要与膳食、心血管系统疾病的营养治疗、神经系统疾病的营养治疗、代谢性疾病的营养治疗、呼吸系</p>
22	康复辅具应用学	<p>通过本门课程的学习,使学生学会康复辅助器械的应用,使学生的专业知识和基础知识与器械牢牢联系在一起,为今后临床工作打下基础,</p>	<p>康复辅具分类、应用等内容,使学生学会康复辅具的应用,使学生对各种辅具类型的更加熟练。</p>
23	瑜伽	<p>瑜伽是一项新兴的健身运动,通过冥想、呼吸、体位、放松等练习方法,来净化和激活身体的每个细胞,促进腺体分泌平衡,改善人的整体健康,调节心理,使人们心态平和,意志坚定,身体充满活力。</p>	<p>1、介绍瑜伽的基本理论知识,掌握基本的瑜伽练习方法。初步学习瑜伽呼吸和瑜伽体位,理解瑜伽冥想、瑜伽休息术等基本内容。</p> <p>2、学会瑜伽呼吸,能够独立进行瑜伽冥想、调息和瑜伽休息术的练习。学会较复杂,对身体有较高要求的瑜伽体位。理解瑜伽的引导方法,让学生能够独立练习。</p>
24	足底反射学	<p>通过对本门课程的学习,使学生理解足底反射学的概念,历史发展、基本概念。使学生学会刺激器官的反射区,启动机体的自我调节功能,以恢复各器官的功能。</p>	<p>包括足底反射的概念、足底反射的历史发展、足底反射的基本原理等内容,要求学生学会足底反射治疗疾病的基本原理,学会人体反射的核心理论。</p>
25	中医药膳	<p>通过本课程的课堂讲授,要求学生学会</p>	<p>药膳学的概念及发展简史、药膳的特</p>

	学	中医药膳学的基本理论、基本知识 with 基本技能、理解常用于药膳的食物及药物、一些药膳方的配方、制法、功效主治、方解等。	点、分类和应用、药膳学的基本理论、药膳的制作、药膳的分类等内容的学习,使学生会药膳学常用的技能和基本内容。
26	急救技术	通过本课程的学习,使学生会急救医学的临床特点和诊治规律;学会常见急危重症,各种急救技术和监测技术。	主要内容包括心肺脑复苏、休克、昏迷的诊治、常用急救术、急诊影响等。要求学生学会抢救危重病人的各种急救技术和监测技术;学会各种危重症的病因、病理、临床表现、判断及正确的处理。
27	语言学基础	通过语言学基础理论和基本方法的阐释,培养学生运用语言学的科学方法考察语言现象的习惯,以提高学生的语言理论水平和语言分析能力,为学生学习其它语言课程提供必要的理论知识,为他们今后从事语言教学和语言研究工作奠定必要的基础。	通过语言、语音、语义等内容的学习,提高学生的语言理论水平和语言分析能力,为学生学习其它语言课程提供必要的理论知识,为他们今后从事语言教学和语言研究工作奠定必要的基础。
28	人际沟通与交流	通过本门课程的学习,使学生获得人际关系概述、人际交往、社会交往、人际间的交往艺术、沟通与沟通技巧等方面的知识,学会人际关系的基本理论,并利用在授课中方法的学习与技能的训练具备人际沟通能力,提高学生的综合素质,以适应未来工作、学习和生活的需要,并为人际沟通能力和社交礼仪的进一步提高奠定良好的基础	该课程主要介绍了人际关系概述、人际间的交往艺术、沟通与沟通技巧、沟通客体分析、沟通主体分析、语言沟通技能、外部沟通技能、笔头沟通技能、演讲与辅助手段。要求学生学会人际交往与沟通技巧。
29	医学伦理学	通过本门课程的学习,使学生会医学伦理学的形成、发展、基本原则和基本范畴,以及有关医患关系、预防医学。	医学伦理学的形成和发展、医学伦理学的主要观点和基本理论、医学伦理学的基本原则、规范与范畴、医患关系的伦理道德等内容的学习,提高学生对医患关系的认识,学会处理医患关系。
30	卫生法律法规	通过本门课程的学习,使医学生理解与医药卫生实践有关的法律法规,明确医务人员在医药卫生工作中的权利和义务,正确履行岗位职责。它对拓宽医学生的知识领域、培养合格的医学人才、增强医学生的法治观念、更好地从事医药卫生工作具有重要的意义。	讲授卫生法律法规的基本概念、基本理论及有关的法律制度,对相关的法律规定要做详细讲解。以法律科学的基本理论和基本方法来分析医疗卫生行为过程中当事双方之间的法律关系和法律问题,并能为法律纠纷的解决提供法理思路 and 具体建议。

31	康复就业 创新指导	这门课程以大学生专业知识、技能以及人文素养为基础,其目的和任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策,引导大学生充分认知自我,合理调整职业预期,树立正确的择业观,增强就业竞争意识,掌握求职择业的基本常识和技巧,把握大学生就业市场的特点和功能,以此提高大学生择业、就业的能力,最终指导和帮助大学生实现成功就业。	理解高等教育大众化背景下的大学生就业形势;理解大学生就业的现行政策及体系;理解社会职业的基本知识,开展大学生自我职业生涯的规划设计;理解大学生求职择业的知识,包括求职中自我合法权益的维护;学会大学生就业派遣的基本程序。运用职业测评系统,进行自我认知,理解自己的优势和不足,合理定位;学会筛选就业信息,做好就业前的简历制作、求职书等物质准备和心理准备;学会一般的求职应聘、面试技巧;结合自身特点,抓紧时间弥补自身就业能力的不足,为顺利成为职业人奠定坚实的基础。
32	毕业实习	通过毕业实习,巩固学生所学专业基础理论,强化专业知识,理论联系实际,培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。	二级甲等以上医院康复科进行实习。包括康复功能评定、各种康复治疗的具体实施、康复治疗咨询服务、熟悉病情掌握治疗效果及康复评定、对病人的康复出院及去向提出指导意见或建议。

## (二) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	毕业实习	药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等	毕业实习	400
2	社会实践	社会调查;生产劳动;志愿服务;公益活动;勤工助学等	社会实践	36
3	经络腧穴学实验	经络系统的构成	经络与腧穴	4
		十二经脉的循行、交接、流注规律	经络与腧穴	4
		穴位的分类	经络与腧穴	4
		穴位的定位方法	经络与腧穴	4
		配位化合物的生成和性质	经络与腧穴	4
		特定穴	经络与腧穴	4
		十四经腧穴常用穴位穴位	经络与腧穴	4
		经外奇穴	经络与腧穴	6
4	推拿治疗技术实验	落枕、颈椎病的推拿治疗	推拿治疗技术	6
		腰椎间盘突出症的推拿治疗	推拿治疗技术	6
		慢性腰部劳损的推拿治疗	推拿治疗技术	6
		踝关节扭伤的推拿治疗	推拿治疗技术	6
		肩周炎、便秘的推拿治疗	推拿治疗技术	6
		小儿肌性斜颈的推拿治疗	推拿治疗技术	6
		小儿脑性瘫痪的推拿治疗	推拿治疗技术	6
		小儿惊风、小儿厌食的推拿治疗	推拿治疗技术	6

		推拿保健	推拿治疗技术	6
5	中医传统治疗技术试验	腧穴定位	中医传统治疗技术	4
		针灸治病的中医原理	中医传统治疗技术	4
		常见疾病治疗的选穴原则	中医传统治疗技术	2
		疾病针灸的简单辨证	中医传统治疗技术	4
		临床针灸的补泻运用	中医传统治疗技术	8
		特定穴位的临床运用	中医传统治疗技术	8
6	康复评定技术实验	人体形态评定	康复疗法评定技术	2
		肌力与肌张力评定	康复疗法评定技术	2
		关节活动度评定	康复疗法评定技术	2
		感觉功能评定	康复疗法评定技术	2
		平衡与协调功能评定、步态分析	康复疗法评定技术	2
		神经反射及发育评定、心肺功能评定	康复疗法评定技术	2
		神经肌肉电生理检查	康复疗法评定技术	2
		认知功能评定、康复心理评定	康复疗法评定技术	2
7	现代康复治疗技术实验	日常生活活动能力评定、生存质量评定	康复疗法评定技术	2
		运用运动、物理因子、手法治疗疾病的能力	现代康复治疗技术	3
		作业治疗在康复团队中的角色定位能力	技术现代康复治疗技术	3
		作业治疗常用干预方法和新技术应用能力	现代康复治疗技术	3
		心理、认知康复的运用能力	现代康复治疗技术	3
		假肢、矫形器、助行器、轮椅、生活辅具等运用能力	现代康复治疗技术	3
8	常见疾病康复实验	言语、吞咽障碍治疗技术的运用能力	现代康复治疗技术	3
		康复病人中医诊断评估能力	常见疾病康复	6
		心脑血管病人中医诊断的康复能力	常见疾病康复	6
		神经损伤病人的中医诊断康复能力	常见疾病康复	6
		骨关节伤病病人的中医诊断康复能力	常见疾病康复	6
		颈肩腰腿痛病人的中医诊断康复能力	常见疾病康复	6
		糖尿病病人的中医诊断康复能力	常见疾病康复	6
		烧伤病人的中医诊断康复能力	常见疾病康复	6
		儿童脑瘫的中医诊断康复能力	常见疾病康复	6
言语障碍的中医诊断康复能力	常见疾病康复	6		

### (三) 选修课

学生毕业前通识教育选修课应修满10个学分,专业选修课应修满10个学分。

### (四) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变, 自觉调整心态, 尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	康复医学系 辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣, 培养专业素质, 提高专业技能	讲座	康复医学系 辅导员	1-5
3	生涯规划	引导自身认识, 结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-7
4	人文素质	提升人文素养, 加强文化塑造, 情感教育, 情商教育	公开课、演讲、 社团活动	学团委、学生发 展部	1-10
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-10
6	技能培训	培养职业素养, 提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	康复医学系	6-10

## 七、教学计划及执行

### 1. 课时、学分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	144	126	18	8	必修
通识教育平台	通识教育必修课	1794	1302	492	112	必修
	通识教育选修课	180	180	0	10	选修
	累计	1974	1482	492	122	——
专业教育平台	专业基础课	414	286	128	23	必修
	专业核心课	738	396	342	41	必修
	专业集中实践	490	0	490	25	必修
	专业选修课	180	90	90	10	选修
	累计	1822	772	1050	99	——
合计		3940	2380	1560	229	——

### 2. 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学	18	18	18	18	18	18	18	9			
毕业实习								9	15	10	34
毕业综合测评										3	3

考试\学分认定 \毕业资格审查	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	5	--	53
学年周数	52		52		52		52		45		253

### 3. 各学期教学计划进程表

课程平台	课程类别	课程性质	课程名称	总学时	其中		学期教学周数及时分配										学分			
					理论	实践	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十				
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期		
思政平台	思政必修课		思想道德修养与法律基础	54	36	18	3/18											3		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72					2/18	2/18								4	
			形势与政策	18	18		2	2	2	2	2	2	2	4					1	
累计				144	126	18	3				2	2						8		
通识教育平台	通识必修课		英语	288	240	48	4/18	4/18	4/18	4/18									16	
			体育	144	0	144	2/18	2/18	2/18	2/18										8
			语文	144	144	0	4/18	4/18												8
			计算机应用基础	72	36	36	2/18	2/18												4
			历史	72	72	0	2/18	2/18												4
			数学	144	144	0	4/18	4/18												8
			化学	144	108	36		4/18	4/18											8
			生物	54	54	0			3/18											3
			礼仪知识与训练	36	16	20				2/18										2
			中国传统文化教育	36	16	20	2/18													2
			安全法制教育	32	32	0	8	8	8	8										2
			演讲与口才	36	16	20		2/18												2
			地理	72	72	0			2/18	2/18										4
	应用文写作	72	72	0			2/18	2/18										4		

		办公自动化	72	18	54					4/18					4
		大学生健康教育	32	16	16	2/8	2/8								2
		大学外语	144	144	0				4/18	4/18					8
		大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14				2/7	2/6	2/6				2
		民族团结教育	18	18	0	2/9									1
		大学体育（俱乐部）	72	0	72				2/18	2/18					4
		军事理论与训练	36	36	(112)	36									4
		劳动教育	(18)	0	(18)										(1)
		社会实践	(36)	0	(36)										(2)
		大学生创新创业教育	36	24	12					2/12					2
通识必修项目		创新创业实践项目	(72)		(72)			√	√	√	√	√	√	√	4
		综合素质教育项目	(108)		(108)			√	√	√	√	√	√	√	6
必修小计			<b>1794</b>	<b>1302</b>	<b>492</b>	20	24	17	12	8	14	2			112
通识选修		通识教育选修课	180	180											10
选修小计			180	180	0										10
累计			<b>1974</b>	<b>1482</b>	<b>492</b>	20	24	17	12	8	14	2			122
专业教育平台	专业基础课	人体解剖学	54	36	18			3/18							3
		组织学与胚胎学	54	36	18			3/18							3
		功能解剖学	54	36	18				3/18						3
		生理学	54	38	16				3/18						3
		病理学	54	36	18					3/18					3
		药理学	54	38	16					3/18					3
		临床医学概论	54	36	18						3/18				3
		人体发育学	36	30	6						2/18				2
	专业必修	中医学基础	54	36	18			3/18							3
		经络腧穴学	90	54	36				4/18						5
		推拿治疗技术	72	36	36					4/18					4
传统运动疗法		54	18	36							3/18			3	

课	康复评定技术	90	54	36				5/18					5
	中医传统治疗技术	54	24	30					3/18				3
	现代康复治疗技术	72	36	36					4/18				4
	作业治疗技术	36	24	12					2/18				2
	言语治疗技术	36	18	18					2/18				2
	常见疾病康复	72	36	36						8/1-9			4
	中医养生康复学	36	18	18				2/18					2
	社区康复	36	18	18					2/18				2
	儿童康复	36	24	12					2/18				2
专业集中必修实践	中医康复技术职业资格证书培训	54	0	54						6/1-9			3
	中医康复技术专业岗前培训	36	0	36						4/1-9			2
	毕业实习	400	0	400							34周●		20
	毕业综合考试	(18)	(18)										1
必修小计		1822	722	1050									99
专业选修课	医学营养学	36	18	18				2/18					2
	康复辅具应用学	36	18	18					2/18				2
	瑜伽	36	18	18				2/18					2
	康复心理学	36	18	18				2/18					2
	足底反射学	36	18	18					2/18				2
	中医药膳学	36	18	18					2/18				2
	急救技术	36	18	18					2/18				2
	语言学基础	36	18	18						2/18			2
	人际沟通与交流	36	18	18				2/18					2
	医学伦理学	36	36	0						2/18			2
	卫生法律法规	36	36	0					2/18				2
	康复就业创新	36	18	18							4/1-		2

	指导											9			
	选修小计	180	90	90											10
	累计	1822	772	1050			9	10	15	7	18	18			99
	合计	3940	2380	1560	23	24	26	22	25	23	20				229

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和中医康复专业领域相关证书，如执业中医师、执业中药师、康复治疗师等；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医康复相关专业硕士及以上学历；具有扎实的中医康复相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的中医临床或康复临床实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外中医康复行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对中医康复专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在中医康复领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的中医康复专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	中医传统康复理实一体化实验室	中国传统康复技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	136 平方米	

2	运动疗法实验室	人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、骨骼肌肉系统疾病康复、神经康复	PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车, 治疗床(含网架)、连续性关节被动训练器(CPM)、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备	342 平方米	
3	作业治疗实验室	作业治疗技术、社区康复、老年康复	可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅、助行器、拐杖	114 平方米	
4	物理因子治疗实验室	物理因子治疗技术	电疗(直流电、低频电、中频电、高频电疗设备)、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪	72 平方米	
5	吞咽言语疗实验室	言语治疗技术	言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器	114 平方米	
6	儿童康复治疗实验室	儿童康复	巴氏球、儿童站立架、认知卡片	114 平方米	
7	康复工程实验室	康复工程技术	数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB 小腿假肢、大腿假肢	126 平方米	
8	中药房	中医学基础、药学与方剂学	中药柜 125, 常用中药材 200 余种, 称药秤	136 平方米	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	云南省第一人民医院康复科	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、中医康复相关的理论与实践操作	
2	昆明医科大学第一附属医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、物理因子的理论与实践操作	
3	昆明市第二人民医院康复科	运动治疗、作业治疗、言语治疗、物理因子的理论与实践操作	
4	昆明医科大学第二附属医院石林天奇医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、物理因子的理论与实践操作	

5	昆明市中医医院	老年病康复、中医中药、针灸推拿	
6	昆明同仁医院	康复疗法评定学、运动疗法学、骨骼肌肉系统疾病物理治疗、作业治疗、儿童发育障碍性疾病物理治疗、作业治疗学	
7	昆明市延安医院高新分院	康复、针灸推拿实习	
8	安宁鑫湖医院	社区康复、传统康复理疗、中医养生	
9	五华区人民医院	社区康复、针灸推拿实习	
10	玉溪市中医医院	康复、中医内科、针灸、推拿实习、中药房	
11	云南省第一人民医院康复科	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、中医康复相关的理论与实践操作	

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由中医康复技术专业教师、中医康复技术行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足中医康复技术人才培养、中医康复技术专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。中医康复技术专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，中医康复专业技术类图书和案例类图书及中医康复技术专业学术期刊。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与康复专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足中医康复技术专业教学。

### （四）教学方法

#### 1. 把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

#### 2. 把融入式教学方法融入课堂

康复医学是一门不断变化、不断发展的学科，中医康复教学的知识点会随着康复领域的不断发展而变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入到课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

### 3. 开设专题讲座

通过具有丰富实践经验和较高学术水平的专家学者给学生开设关于国内外中西医康复技术发展及科学研究的新思路和新进展等专题讲座，提高学生对康复学科前沿及康复行业等方面的认识。

4. 通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀康复技术技能型人才，提高市场就业竞争力。

## （五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

## （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政平台修满 8 学分、通识教育平台修 112 学分、专业教育平台修满 99 学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。